

高职建筑材料课程实训教学系统的构建

田茂林

贵州交通职业技术学院 贵州 贵阳 551400

摘要:现阶段, 高职学校建筑材料的课程实训体系具有一定的问题, 这才是课程教学以及实训间存在的困境, 使得整个实训系统的创建不够完整, 基于此, 构建出来更加完整的课程教学体系, 提升建筑材料类课程教学的效果。本文先说明高职建筑材料实训教学系统构建存在的困境, 再对高职建筑材料课程实训教学系统的构建进行阐述。

关键词: 高职; 建筑材料; 实训教学

一、引言

现阶段为有效提升高职院校毕业生就业的水平, 越来越注重实践的锻炼以及应用型人才的培养。建筑材料的课程就是建筑类院校当中基础的课程, 在大部分专业当中均应当在学习专业的课程前, 学习此门课程, 实践性较强。所以构建出来更加完整课程实训教学体系, 这才是目前高职学校首要责任。

二、高职建筑材料实训教学系统构建存在的困境

在高职院校中, 由于专业课程教师以及管理者之间具有不同教学的理念, 在创建实训教学的系统中, 由于出发点不相同, 进一步会影响到一整个实训教学体系的构建质量, 部分教学管理者受到传统教学理念的影响, 只注重专业课程中的实践教学, 而忽视了专业基础课程中的实践教学, 学习效果不佳。此外, 现阶段大部分高职学校教学模式比较落后, 大部分课程都是由一张考试卷决定学生是否能够合格, 因此, 这就使得大部分高职教师在教学中, 并没有考虑培养学生们的实践能力, 只是把考核的教学内容传授给学生, 使得他们在建筑材料课堂当中, 对建筑材料的了解只限于书本的介绍, 在实际操作中与相关建筑专业人才的需求具有比较大的差距, 因此, 怎样才可以让学生们实现全面化的发展, 这才是现阶段需要解决的问题。

三、高职建筑材料课程实训教学系统构建的措施

(一) 完善教学评价体系, 确保学生全面发展

对教学评价体系进行完善, 特别是应当确定新的评价标准, 需要转变以往传统应试教学的形式, 科学合理地构建实践教学的体系, 确保学生们可以实现综合发展。理论知识学习质量的评价相对简单, 学生们实践能力的培养评价比较难, 应当对合理科学的实践教学体系进行构建, 一方面, 应当重视过程的评价, 在培养学生们的实践能力时, 需要尽量地避免刻意而为之, 需要运用到循序渐进课程教学的方法, 通过全面地了解学生们实践的能力, 英语到难度不同的任务展开相应培训工作。另外一方面, 应当充分地结合建筑类专业发展的需求, 具有一定针对性地优化建筑材料学科实训教学的体系, 从而创建出更加贴合学生发展、有助于他们能力培养的教学体系。

(二) 转变教学理念, 提升教学效果

高职院校教师以及教学的管理者应当转变以往教育学的理念, 注重实践教学在专业课教学中重要的作用, 在专业课程教学过程当中, 具有意识地对学生们自身的实践能力展开相应培养的工作, 与此同时, 还应当不断地深入探究课程

系统当中有关的规律, 确保可以把基础理论的课程以及实训的课程有机结合在一起。教师就是课堂教学过程直接的组织者以及管理者, 这就要求专业课程的教师需要努力地提升自身教学能力以及实践技能。现阶段中国大力地促进“双师型”素质教师的有效培养, 就是要求广大一线教师除了应当拥有丰富专业知识之外, 还需要具备一定实践的经验, 建筑材料教师就需要努力提高自身的实践能力, 并且能够把它使用到课程教学过程中。同时在课程教学中, 还需要不断创新课程教学模式, 进一步地激发高职学生学习的热情和积极性。教师在教学中, 还需要按照学生们自身的学习情况, 合理科学地设置出来实训任务的难度, 应当确保每一位同学均可以有效融入理论基础知识的教学环境当中。

(三) 重视校内、校外实践场所的建设, 确保实训顺利进行

对校内实训活动场地的利用率进行有效地提高, 探索构建出来学校专属实训的基地, 并且把企业模式适当地引入校内实训活动管理当中, 能够让学生们更快体验在企业当中的工作环境, 让他们具有目的地了解相关的学习知识, 进一步地培养学生们的实践能力。与此同时, 在课程的设置以及教学的方法改革中更加注重与企业进行合作, 运用到走出去、请进来的形式, 让高职院校的老师能够进一步地掌握行业企业的需求, 并且能够为学生们提供更多实训的机会, 以此来确保他们在完成基础理论知识的学习之后, 不仅锻炼校内实训的课程, 还具有机会在企业当中展开实习活动, 通过校企合作, 可以让学生积累许多的实践锻炼以及社会经验, 从而提高教学效果。

四、结论

综上所述, 现阶段, 在创建高职学校建筑材料课程的实训教学体系过程当中, 还具有一定的困难, 然而, 创建实践教学的体系具有一定的意义, 因此应当通过完善教学评价体系, 确保学生全面发展、转变教学理念, 提升教学效果等有效的措施, 以此来构建实训系统。只有这样, 才可以有效提升高职学校学生的社会适应能力以及实践能力。

参考文献:

- [1] 曾春雨. 高职建筑材料课程实训教学系统的构建[J]. 四川水泥, 2019(08): 322.
- [2] 郑志颖. 建筑材料课程教学模式的探索与实践[J]. 福建建材, 2018(03): 118-119.
- [3] 杨娥. 建筑材料课程实训项目的教学改革探讨[J]. 黑龙江科技信息, 2012(03): 201.