

# 思政课教师在落实立德树人中的作用

莫国成

贵州省荔波高级中学 贵州荔波 558400

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。政治课是德育工作的主渠道。提高学生思想觉悟,转变学生思想,是思想政治课教学的核心内容之一,是对学生进行思想品德和政治教育的主要渠道和基本环节。为学生树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治思想态度奠定基础。

思政课是青少年的第一课。思想品德影响着人的一生,陪伴着人的一生,一个人将来如何发展,对人处事的方法,都是这个人的思想品德所决定的。人无德不立,业无德不兴,青少年时期是人生良好品德形成的关键时期,是决定人生德操高低、品性优劣的特殊阶段,而青少年是国家的未来,是民族复兴的肩负者,是华夏文明的继承者。青少年从小就树立好的思想品德,有正确的人生观、价值观,才能做对自身家庭,对整个社会有作用的人,从而才能谈上回馈社会,肩负民族希望,担负历史使命。

教师是立教之本、兴教之源。办好思政课,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。办好思政课,要把建设高素质思政课教师队伍作为关键任务。“经师易求,人师难得”。教育是国之大计。办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性,通过思政课给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向。把立德树人作为教书育人工作的出发点和落脚点,既要渊博知识,善于启发学生思考,又要培养学生良好的道德情操,努力以高尚的人格赢得学生敬仰,以模范的言行举止为学生树立榜样,把真善美的种子播进学生的心里。同时,老师的思维要新、情怀要深、视野要广,运用最新的知识体系、不断更新自己的知识储备,通过深层次情怀和一颗大爱的心去给学生授课。思政课并不是单纯讲授一门知识,也不是教授一项技能,而是潜移默化培养学生正确的世界观、人生观、价值观。浇花浇根、育人育心,触动心灵的教育才是最成功的教育。

在社会上流传着这样一句话叫“分分分,学生的命根”。

一名学生是否优秀很大程度上是通过学生的成绩来体现和衡量的。但是我们其实都明白,成绩好的学生不一定是优等生。一个学生将来是否能够成才,未来能为国家和社会做多大的贡献,智力因素是一方面,品德优劣显得越来越重要。“工欲善其事必先利其器”、“水之积也不厚,则其负大舟也无功”、“打铁还需自身硬”,教师要上好思政课,自己就要道德高尚,为人师表,当我们的教育有了一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,自然就会培养出更过品德高尚、能力突出的专业人才。办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。加强思政课建设,践行社会主义核心价值观。要成为社会主义建设者和接班人,必须树立正确的世界观、人生观、价值观,把实现个人价值同国家前途命运紧紧联系在一起。

加强思政课建设,发挥教师主观能动性。讲思想政治理论课,要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲,让学生真心喜爱、终身受益。“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能达到心的深处”。青少年正处于人生关键期和黄金期,其在生理、心理方面不断成长,思想纯洁如白纸,热情像火焰,容易迷茫失措,需要精心引导和栽培。思政课教师要自然而然地走进学生的心灵,用内心的温度关怀、体贴学生,让学生深切感受到关爱和期望,学会善待和宽容,体验自信和成功,从而激发学习兴趣,真正成为学习的“主人”。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。教师本职,教书育人。一名合格的教师不仅要会教书,还要会育人。有人格,才有吸引力。亲其师,才能信其道。有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染学生、赢得学生。有学识魅力,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人做出更大贡献。