

# 如何有效提高高中生英语阅读理解能力

史丽丽

辽宁省本溪市第四高级中学 辽宁本溪 117000

**摘要:** 英语阅读不仅可以增强学生的英语理解能力和逻辑思维能力,还可以培养学生的语感,对学生的写作等能力都有一定的帮助。新课程要求对学生的教学应该在以人为本的基础上,对学生进行系统的教学。不仅要注重学生的个性还对学生的全方位发展都有所注重。所以在对当代学生进行英语阅读的教学时,应该注重学生的核心素养的教育。英语是一门语言学科,所以需要掌握的内容非常多。因此在学生进行学习时,应该多注重对学生需要基础的培养,从而为学生的英语打下良好的基础。

**关键词:** 高中英语; 阅读理解能力; 提供策略

## 一、高中英语阅读教学存在的问题

第一,部分教师的教学方法比较死板,没有以学生为主体进行教学,不能把核心素养理念很好地融入教学。按部就班地让学生进行英语文章阅读,做题目,然后再分析答案。虽然能让学生第一时间理解每道题是怎么做的,短时间虽然提高成绩,但是久而久之学生会觉得英语阅读枯燥无味,失去学习英语的兴趣。

第二,有些学校一味地追求好成绩,将学生的考试成绩作为教育重点,而忽略了学生核心素养中英语语言能力与英语文化品格的培养,导致学生的英语核心素养不高。

第三,学生学到的英语知识,不知如何应用到实际生活之中,在日常的交流中都很难理解自己接收到的英语信息,在课堂上所学到的知识也只能应用于考试中,不利于学生英语核心素养的培养。

第四,个别学校为了维护课堂秩序,便在课堂上抑制学生独特个性的展现,要求学生紧跟教师的步伐进行文章阅读,从而忽视了学生个性的展示,阻碍了学生英语文化品格的培养,这与高中英语阅读教学想要提高学生英语核心素养的愿望背道而驰。

因此,学校和教师都应该在素质教育改革下,将核心素养融入课堂教学,使高中英语阅读教学能够秉承培养学生综合能力的目标,不断地改革教学模式和教学内容,进一步提升英语课堂的教学效果。

## 二、高中生英语阅读理解能力提高策略

### (一) 渗透英语文化

高中英语的学习内容涵盖着非常丰富的知识,所以教师在对准学生进行英语的教学时,应该注重对其中内容的发掘。对学生有计划的文化教学,明确东西方之间的文化差异,减少学生在英语运用时出现的错误。现在这个信息化发展的时代,应该注重对学生的多元化发展。让学生对外国的文化、风俗、历史都有一定的了解。让学生打开新世界的大门,感受西方的教学文化。不过学生应该学会对文化进行鉴别和传播。通过对外国文化的学习,使学生增强自身的爱国热情。学生在进行英语阅读时,可以扩大自己的阅读范围,不一定局限在外国的历史文化中。比如:一些人文的传统民俗,地理景观,保护动物的主体都可以:英语的阅读有利于学生树立正确的核心素养观念。

### (二) 应用信息技术

阅读教学过程中,教师可以通过现代信息技术直观呈现英语知识点、运用现代技术创设相应的语境等,借现代信息技术创新阅读教学方式。阅读教学目的不仅在于让学生掌握

相关的英语知识点,还要让学生了解英语单词、语法的应用语境,以便学生能够正确而熟练的运用英语语言。为此,课堂上笔者基于现代信息技术,根据阅读的英语课文内容制作相应的多媒体课件,借多媒体视频把英语语言的应用语境创设出来,让学生较为真切的看到语境,并对之有一定的深刻体验。

例如,讲《The Olympic Games》一文时,根据课文内容搭配有关的奥运图片,把课文情境再现出来,以创设英语语境。在图片辅助下,学生直接看到每一句英语语言的应用语境,更容易理解掌握课文内容,形成一定的英语语言表达能力。

### (三) 增强策略指导

英语学习能力即指中学生采取多种多样的方式提升英语学习成效的方法。阅读策略是一种学习策略,是中学生阅读过程中解决有关问题而采用的一系列行为。根据研究发现,中学生在阅读进程中增强阅读策略的应用能够高效提升阅读效率。在高中英语阅读教育过程中,教师首先应渗透阅读策略,培育中学生运用策略的意识。其次要增强课外阅读锻炼,协助高中学生的积累阅读经验。高中英语阅读教育的最终目的是使中学生在理解并掌握的一些阅读策略的前提下提升阅读能力。在阅读过程中运用阅读策略,意味着中学生不但要全面认识各类阅读策略,还应具有运用阅读策略的根本意识。

在现实教育过程中,英语教师应针对不同阅读文章引导中学生运用详读、细读、略读等策略,使其真正感受到阅读错了所带来的便捷,使他们养成运用阅读策略的意识,随后根据具体内容对阅读技能进行详细讲解。在高中英语教育过程中增强学生的课外阅读有利于提升他们的学习兴趣、有利于为学生提供大量的训练机会,又能够在练习中巩固课堂学习的阅读策略,而且通过课外阅读,中学生亦可积累更多的阅读经验,拓宽视野、语言知识,以此提升学生的核心素养。

## 三、结语

综上所述,在高中英语教育过程中,教师需要转变教学观念,重视学生思维发展,促使中学生语言能力的提高,以保障学生的阅读理解能力得到高效提升。

## 参考文献:

- [1] 缪晓燕. 如何在高中英语高效课堂上提升学生的阅读能力[J]. 求知导刊, 2016, (1): 95-95, 96.
- [2] 姜红岩. 浅析如何培养高中学生英语阅读理解能力[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016, (1): 153.