

# 怎样在初中物理课堂教学中渗透布依族文化元素

许帮勇

贵州省安顺市镇宁布依族苗族自治县第三中学 贵州 安顺 561000

**摘要:**我国是一个多民族国家,少数民族分布广泛,但相对集中。都匀市是黔南布依族和苗族相对集中的县级城市,位于黔南布依族的东南部,是黔南布依族和苗族的首都。都匀市是黔南布依族的政治文化中心。从远古时代到现在,布依族古人与各种同胞共同创造了丰富多彩的民族文化。因此,少数民族地区可能拥有丰富的课程资源。

**关键词:**布依族文化元素,初中物理,应用研究

课程是社会时代的产物,反映了社会历史的特征以及由于社会条件的变化而发生的变化。1999年6月,国务院颁布了《中共中央关于深化教育改革和全面推进素质教育的决定》,在该《决定》下,我国教育和课程改革得到了更新,进入了一个新的阶段。直到21世纪,我国基础教育课程的改革已经深入和广泛地发展。学习改变课程内容的复杂、困难、局部、古老和以书本知识的现状,并注意并关注教育课程与学生生活、兴趣、经验和现代科学技术之间的关系,以选择适合学生终身学习所需的基本知识和技能;更改国家、地方和学校各级课程管理的过度集中度和三级别实施课程管理,提高课程适应当地、学校和学生的能力。

## 一、初中物理课堂教学中渗透布依族文化元素的意义

(1)初中物理教师利用布依族文化资源,将物理课堂的课程与布依族文化资源有机地结合起来,形成具有该地区民族特色的课程是有益的。这将有助于开发布依族文化课程资源,并提高当地物理教师对课程资源的认识。

(2)促进少数民族地区基础课程改革的进展。通过将优秀的布依族文化资源应用于初中物理课,为我们提供一个可行的少数民族物理课实例。

(3)有利于学生学习物理,从现实生活中思考物理,调动学生学习物理的积极性,提高课堂的有效性。

(4)有助于布依族文化资源的传承、发展和保护,提高人民的自尊心和自信心方面发挥着重要作用。

(5)我国是一个多民族、多文化的国家,在课堂上利用民族文化资源可以促进民族地区的经济和文化发展;促进民族团结和社会稳定将产生深远影响。

## 二、初中物理课堂教学中渗透布依族文化元素的策略

### (一)初中物理教学中可用的都匀市布依族服饰文化资源

布依族服饰历史悠久,并大致经历了唐、宋、明、清的历史演变。明朝的《大明一统志》说“短衣科头”,郭子章《黔记·仲家》说:“椎髻,屣,……衣尚青色。”清《贵州通志·蛮僚》说:“以帕束首,屣屣……衣尚青。”布依族保持着种植棉花和编织棉花的民间习俗。《黔书》记录了布依族祖先在棉花种植和织造方面的经验。从棉花种植到线织上浆的织布过程。由此不难看出,布依族祖先的自耕、自织、自

纺和自染色的手纺面料给我们留下了瑰丽之宝。

在初中物理教学中,布依族的原生服饰不仅激发了学生的学习兴趣,而且提高了美学水平。通过学习“光的反射”,可以解释衣服颜色的差异由反射光确定。布依族的学生可以很容易地了解他们发出哪种光以及看到哪种颜色的真相。衣服的蜡染和刺绣装饰可以用“分子动力学理论”来解释。布依族服饰文化可以应用在物理教育过程中,老师教的新内容可能对学生来说是陌生的,但是老师提供的材料对学生来说是非常熟悉的,并且很有意思并且内容丰富,对于学生的学习非常有益。

### (二)都匀市布依族建筑资源可用于物理教育

布依族的祖先历史悠久,文化底蕴深厚。在建筑文化方面,也有民族特色。例如,都匀石街、文峰塔和莫川浮标镇是布依族传统民居的主要特征。它在艺术上享有较高的声誉,也可以在某些教育中使用。从房屋结构的角度来看,它可以应用于“杠杆作用”、“重力”、“密度”、“压力”和“摩擦力”各章的物理课中,并会激发学生的兴趣。

例如:在学习《熔化、凝固》的内容时,可以去一家银器商店,看看制作各种银器的师傅,老师向学生播放一个加工银器的视频,以融化和固化晶体知识。在研究《摩擦力》时,以石板路的石板为例,古代布依的祖先想用石板铺路并增加有益的摩擦。教学时,通常选择它作为学生真正感觉到的某些课程资源的补充,欣赏祖先的智慧和布依民俗文化的魅力。

### (三)可用于初中物理教育的都匀市布依族饮食文化资源

都匀布依族饮食文化是布依族人悠久的历史所创造和发展的,具有布依族饮食文化的特征。每个国家都有自己的特色,例如颜色、香气、味道和形状,并受到大多数中外游客的喜爱。例如:都匀毛尖茶、匀酒、望四狗肉汤锅、司狗肉汤锅、花糯米饭、糍粑等,都在初中物理教育中含有相关的知识内容。

都匀毛尖,中国十大名茶之一。1956年,毛泽东将其命名为毛尖茶,又名“白毛尖”、“细毛尖”、“鱼钩茶”、“雀舌茶”。外观:细长卷曲,颜色:绿色,香气:新鲜和高香,味道:新鲜和浓郁,茶:绿色和明亮。都匀毛尖既美丽又香,

不仅色绿,还可以生津、解渴、净化心脏、改善视力、刷新精神,使大脑恢复活力,去除油腻和食物,具有许多消化和抑制脂肪的功能,减脂,减肥,预防癌症及功效。因此,通过学习《汽化》时,把“都匀毛尖茶手工加工工艺流程”中的其中两个流程“初烘”和“烘焙”,能说明“影响水蒸发的因素”。在课堂上,学生感受到向“烘焙”和“温度”的过渡,了解温度会影响液体的蒸发。当您再次遇到亲近的事物时,您会感到非常发自内心的亲切和新鲜,并且很快就会积极思考,充分调动学生对学习物理的兴趣。

### 三、结语

总而言之,物理课应用学生比较熟悉的事物对教科书补充,因此可以轻松地理解物理的概念,并利用学到的物理知识来解决问题,这将激发学生您学习物理的兴趣,学会观察周围的事物,提高学习能力,并利用所学的知识来解释周围的事物和一些简单的物理现象。这要求教师发现、组织、

处理和修剪良好的当地民族文化,并将其纳入我们使用的课程资源中。教师需要利用其教育地位来传播和发展该地区的优越民族文化,并继承、保护和发展民族文化,这是布依族人民的责任和义务,这将有助于促进新课程改革的顺利进行。

### 参考文献:

- [1] 袁振国.当代教育学.北京:教育科学出版社,2005.3.
- [2] 皇甫全.现代课程与教学论(下册)[M].北京:人民教育出版社,2006.
- [3] 刘旭东,张宁娟,马丽.校本课程与课程资源开发[M].北京:中国人事出版社,2003.第140-142页.
- [4] 中华人民共和国教育部.基础教育改革纲要(试行)[M].中华人民共和国教育部教材教学研究,2001.1-5.

