

初中英语课堂教学中运用信息技术激发 学生学习兴趣的具体措施

金丽丽 王娜 代小惠

河南省南召县城关镇第二初级中学 河南南召 474650

摘要: 信息化水平的逐渐提升,使课堂教学方式经历着不断的变革。英语课堂教学可以从声音、文字、图片等不同角度进行知识传递,让学生感受英语学习的魅力。教师通过信息技术方法优化课堂教学过程,促进学生的成长,会让学生在英语学习过程中取得综合进步,也会让学生感受到英语学习的魅力,教师以信息化模式完善课堂教学环节,会促进学生英语学习时效性的提升。但是,教师需要注意信息技术在课堂教学过程中的应用价值以及应用过程中的实际问题,优化策略,实现教学质量增强目标。

关键词: 初中英语; 课堂教学; 信息技术; 学习兴趣

科学技术的不断发展逐步更改变着学校中的教学方式。因此,在初中英语课堂教学过程中,教师也要善于运用信息技术模式完善学生的学习过程,优化学生的学习环境,让学生感受到英语学习的魅力,通过不同的角度增强学生的学习素养,让学生在英语学习过程中获取发展。初中英语教师应主动尝试信息技术模式中不同方法,优化课堂中的教学环节,让学生增强学习能动性,提升学生的进步脚步,优化学生的感知,促进学生在英语学习过程中的发展。基于此,文章主要分析了初中英语课堂教学中运用信息技术激发学生学习兴趣的具体措施。

一、融合信息技术,增强学生的英语学习兴趣

在初中英语课堂教学过程中,教师要以信息技术方法为基础,增强学生的英语学习兴趣,让学生在英语学习过程中强化感悟,学生的兴趣会转化为在课堂学习过程中的作用力。教师以信息技术为基础,优化课堂中使用的方法和环境,会让学生的学习兴趣和学习积极性得到提升,有助于教师完成重点知识的讲解,促进学生英语学习总体质量的提高。

二、基于信息技术,提升学生的英语语言使用能力

学生语言能力的培养会改变传统课堂中学生“哑巴式”英语的学习模式。在课堂内教师通过不同维度丰硕学生的学习空间,以信息技术为基础提升学生的语言能力,会促进学生英语学习水平的提升,也会让学生在语言能力基础上形成语感,有助于教师培养学生对英语知识的使用能力,让学生善于使用英语解决不同问题,提升学生的综合学习效果,促进学生实际学习能力的增强。

例如:在“What color is his hair?”的讲解中,教师可以通过信息技术展示不同的内容如:“Red flowers, green grass, pink ball, black dog, blue sky, white clouds, etc.”教师随后让学生在课堂中练习,提问:“What color is the sky?”回答:“The sky is blue.”提问:“What color are the flowers?”回答:“The flowers are red.”在课堂中教师首先通过信息技术展示不同的内容,让学生依据图片展示完成英语对话练习,会提升学生的综合学习效果,让学生在英语学习中提升语言表达能力,提升学生的英语综合学习素养。

三、引入信息技术,构建优秀教学环境

在英语课堂教学过程中,教师可以通过信息技术方法讲解相应的英语知识,通过信息技术以图片、视频方式呈现重点内容,为学生提供优秀的学习环境。学生在图片、视频的指引中主动参与英语课堂中的知识学习和互动,通过互动课堂的构建保证学生的参与,为教师的知识讲解和重点思想传递做好环境的构建,通过信息技术模式运用,在英语课堂内让学生的学习素养得到提升。

四、结合信息技术,突破难点教学

信息技术模式在初中英语课堂教学过程中的应用,有助于突破难点知识教学。英语学习的内容与学生的生活之间存在一定的差异性,因此学生认为英语学习内容有一定的难度,教师以信息技术为基础,突破难点教学,应用不同方式让学生增强对英语知识的理解能力,在信息技术构建的优秀空间内讲解知识,让学生在单词、语法、课文的学习过程中提升成效,强化学生的信心,提升学生的综合学习成果。

五、结语

综上所述,初中英语教师在知识讲解过程中主动应用信息技术模式完成教学环境和教学空间的构建,让学生感受英语学习的魅力,通过不同维度强化学生的学习水平,会促进学生在英语课堂中的发展。教师以信息技术为基础,优化课堂中使用的方式,从问题分析基础上针对性调整教学计划和教学策略,会让学生体会到英语学习的魅力,让学生的英语学习渠道拓宽,促使学生取得丰硕成果。但是,在取得优秀教学成效之后,教师仍需探索课堂教学融合信息技术模式的其他策略,通过初中英语课堂的教师的指引,提升学生的综合学习素养。

参考文献:

- [1] 潘娜. 信息化时代下初中英语良好学习习惯养成的实践研究[J]. 文理导航, 2020(9): 55+57.
- [2] 王思颖. 初探现代信息技术在智慧初中英语课堂建设中的有效路径[J]. 英语广场, 2020(23): 131-133.