

基于现代教育技术的计算机教学模式分析

卞 凤

青岛大学师范学院 山东 青岛 266071

摘要:现代社会的高速发展对于现代教育技术的能力要求非常高,同时身为计算机师范类专业的在校学生在日常的学习中就必须要注意对于现代教育的各方面的学习,与此同时更应该掌握计算机的教学模式该如何更合理的设计,唯有如此才能符合现代的教育改革,进而不断的让现代教育技术充分的在计算机教学中发挥重要作用,使之能帮助日后的教学任务更好的实现。

关键词:现代教育;计算机;教学模式

一、前言

在校的学习实践中,我们应该充分的利用现代的计算机技术与教育相融合,不但让日后的课堂更生动还不断的创新。而且应该及时了解学生的身心发展和兴趣爱好,不断发现教学上的方式方法。面对计算机的教育方式,我们必须运用现代化的教育技术来构造更多自主学习空间。运用合作的方式,用最方便的方法让学生能充分的运用所学到的知识并能展开相关知识拓展。在这样的要求下,我们应该从全方位的角度进行教学,针对课程的流程和教学的内容展开全新的设立并且全面挖掘和运用。进而,设立更实用和更有专属性的教育体系,综合增强学生学习的效率。

二、将演播式教学应用到课堂上

随着社会科技的发展进步,计算机技术也在日渐增强,我们可以采用先进的计算机技术中的多媒体进行演播式的教学手法。在此过程中,大多数的教室都是多媒体以单机的形式运用的,我们可以根据需要来搭配相应的配件,比如给学生观看的投影,还有学生听到的音响,根据新型的演播式教学手法,我们要把课堂传授的理论和示范以及各种影像融合在一起的教学方法,在这个过程当中,课堂的大部分时间还是在口头讲解课业知识,其中再加入多媒体的播放,运用光盘、录制声音、视频和动画场景这些奇特的东西来让学生觉得更有趣,让学生不知不觉的就陷入对课程的深入思考。这样的图像和文字同时展示的计算机课程的教学方法更能吸引注意力,也更方便让学生对其产生深入探索的欲望,在进行课前调试多媒体计算机的一系列动作发生时,学生也会看我们是怎么操作的从而得知该如何操作。除此之外,在一系列的教学中,必须要让每一个学生都能参加到课堂上来,可以点名让学生进行操作演示,进而像这样的操作之后,学生会逐渐对计算机的相关知识有更深刻的理解并熟练的应用。

三、增强计算机课堂上与学生的互动

作为一名师范专业的学生,针对于日后的教学课堂,不能还运用传统的教学方式一味的讲自己的,这样学生对于课堂没有参与感,应该适当的跟学生沟通。根据现代教育技术的计算机教学模式,需要在教室内设立多台连接在一起的计算机,这样就会在班级内形成一个系统。倘若各个学生都人手一台电脑,我们就更方便应用多媒体教学的方式让学生之间相互交流技巧及知识。除此之外,我们还可以运用多媒体的连接来检查学生学习的进度和操作流程,这样跟学生像是在一个团队里面共同学习并探讨,这样的教学模式让学生

能在轻松的氛围下进行学习。

四、运用虚拟实验室的技术

随着时代的发展,师范专业的我们必须跟上时代的脚步,根据现代计算机教学的实际情况进行创新,可以利用新型技术展开虚拟实验室的课程,随后运用虚拟实验室来展开计算机的虚拟化教学,根据虚拟出来的实验室,能达到利用计算机相关知识的所有实践课堂的模仿。通过虚拟实验室的模拟式教学的时候,需要利用电脑互联网实施实践流程的模拟方式,同时运用这样并不是真实操作的方式,更容易使学生掌握本来非常抽象的理论知识。虚拟实验室的课程设计不但省去了以往计算机教学给学校带来的维护费用,同时还能实现课堂上因为种种原因实现不了的东西,因此学生不但让学习的速度更快了,还提高了学习质量。

五、运用现代教育技术发展学生的科研思维

对于计算机的教学,一定要充分的掌握计算机教学的最终目的和任务。运用现代信息技术不断的对计算机理论性的知识优化,同时可以运用思维导图这样的有效方法,帮助学生来展开更有效的学习。科研思维对于学生来说是最重要的,只有拥有了科研思维才能对所学的内容进行深度剖析。以思维导图的方式可以将知识点归纳总结并能更好的吸收知识。创设更顺畅的学习思路,让学生更容易熟记内容进而能合理的运用。在掌握基础知识的同时也要建立校园内的网站,并且运用掌握的技能不停的创新。与此同时,运用思维导图的方法把所学的知识衔接在一起更方便记忆。这样才能充分运用到现代教育技术和计算机教育的合理融合,让学生全面的提升综合素质。

六、结论

通过以上的总结,针对于在校所学习的教学方式更加意识到现代教学技术的不可替代性,不但能让教学效率更高,还能帮助学生发展科研思维。把全新的教学方式的有利之处和以往的教学优势充分结合,运用这种全新的方式,为未来的教育事业贡献出绵薄之力。

参考文献:

- [1] 王霄峰. 基于现代教育技术的计算机教学模式探析[J]. 计算机产品与流通, 2020(09): 10.
- [2] 王巍陶. 基于现代教育技术的计算机教学模式探析[J]. 信息与电脑(理论版), 2019(12): 248-249.
- [3] 李红. 基于现代教育技术的计算机教学模式分析[J]. 数字化用户, 2013, 19(06): 60.