

现代学徒制背景下高职城市轨道交通车辆专业人才培养浅谈

张贝贝

湖南铁路科技职业技术学院 湖南 株洲 412001

摘要:随着社会经济的发展,乘坐城市轨道交通工具已经成为人们出行的一种必备选择,给人们的工作和生活带来了很大的便利,因此,对城市轨道交通车辆专业教学方式的研究也受到本专业教师和研究者的关注和重视。现代学徒制作为一种新的教学模式和教学结构,在教学中具有很多的优势,能够有效提升学生的学习效率,促使学生在一个高效的环境下学习,引导学生将理论知识应用于实际生活中,通过理论与实践的有效结合,促使学生在实践中检验学校里所学的理论知识,提高自身的综合能力。鉴于此,本文对现代学徒制背景下高职城市轨道交通车辆专业人才培养策略进行了探索。

关键词:现代学徒制背景;高职城市轨道交通车辆专业;人才培养策略

现代学徒制目的在于深化产教结合、完善校企合作培养机制,将传统职业教育领域中由职业院校培养前两年,后一年进入企业实习的模式延伸开,使企业导师更早发挥作用,使高职院校的专业设置、课程内容、考核标准进一步与产业需求相结合,从而有效提高人才的质量和有效性。

一、现代学徒制培养方式的前提条件

(一) 高职院校和企业方面要做好教学组织准备工作

现代学徒制人才培养模式下,高职院校与企业的关系十分密切,双方签订关于学徒培养的协议,建立招生、招工同步制度,建立双师育人、工学交替、实岗育人的教育制度,因此,学生一入校就拥有了学生和学徒的双重身份,需要分别接受来着学校导师和企业导师的教导。在高职院校和企业方面来讲,想要顺利运行现代学徒制人才培养模式,需要做好教学组织的准备工作,在学生入学前就合理安排、分配好学生在校、在企的学习时间和学习内容,制定好教学任务和教学考核评价标准,安排好参与人才培养的导师队伍。只有这些准备工作都做到位,才能够确保人才培养的方案能够得到有效落实。

(二) 做好课程规划和设置工作

在高职院校的城市轨道交通车辆专业中,设备维修、车辆检修、车辆驾驶、供电与信号等均属于为城市轨道交通顺利运营而开设的关键专业,各专业培养出的人才也是城市轨道交通企业关键岗位的后备力量。因此,高职院校和企业方面需要共同做好学生各个阶段的学习课程规划和设置,循序渐进提高学生的专业水平和实践能力,为各关键岗位培养优秀、实用的人才。通常情况下,学生的职业技术成长可划分为三个阶段:基础能力培养期、专项能力培养期、综合能力培养期,与此对应的是学徒的成长阶段:适应期、成长期和成熟期。我国高职院校人才培养通常采用三年制,与学徒的成长期相匹配,高职院校和企业可根据学生和学徒的成长曲线设置相关培训课程,推动学徒有序成长。

二、现代学徒制背景下高职城市轨道交通车辆专业人才培养策略

(一) 加强校企合作力度,打造专业化课程体系

对于高职城市轨道交通车辆专业中现代学徒制的试行研究,首先必须要保证实施载体能够积极配合,企业和学校要给予最大化的支持,从而保证现代学徒制的稳定运行。为了达到这一目的,要积极加强校企合作,共同为学生打造专业化的课程体系,有效结合理论与实践教学内容,为学生构建高效的学习环境是必须完成的首要教学目标。学校和企业要实时沟通,制定有针对性的人才培养计划,根据高职城市轨

道交通车辆专业的市场发展趋势以及学生的实际情况来制定有针对性的教学方案和管理制度,以素质教育为核心,以培养学生的综合能力为目标,科学地设计城市轨道交通车辆专业的课程体系,其中包括理论基础、实践操作、拓展延伸等多个方面。

(二) 培养高素质的双师队伍

在保证学生有一个稳定载体的基础上,要建立一支高素质的教师队伍,以保证这支队伍能够给学生提供正确科学的指导,传授相关的理论知识和实践经验,为现代学徒制的试行提供科学保障。企业和学校要共同努力,教师在理论知识方面要给予学生有效的指导,帮助学生查漏补缺,在保证学生提高学习质量的基础上,促使学生扎实掌握基础知识,为学生下一步深入企业实践提供保障。企业内的教师要对学生进行实用性较强的实践操作指导,将自己的一些工作经验分享给给学生,从理论和实践两方面充实学生的知识储备,不断提升学生的综合能力。

(三) 优化实训室的建设

高职学校要认识到现代学徒制的试行主要是为了培养综合性的专业人才,这是一种以就业为导向的教学模式,现代学徒制是将教学目标和岗位需求高度统一的一种有效途径。高职院校为了推动现代学徒制的有效运行,可以在学校内建立城市轨道交通专业实训室,为学生模拟一个真实化的工作场景,有效提升学生的实践能力。针对实训室的假设,教师要根据企业的真实情况制定不同的模块,其中包括城市轨道交通行业的各个关键操作环节,如机电设备、交通管理、运营管理等工种,使学生通过模拟真实的工作场景进行实训练习。对于实训室的建设,要以真实性为原则,为现代学徒制的试行提供科学保障。

三、结语

随着我国国民经济的不断发展,各大城市的轨道交通建设均进入快速发展期,城市轨道交通运能大、能耗低、污染少、速度快、安全、准点的优点,成为深受人们欢迎的城市交通工具。在高职城市轨道交通车辆专业教学中,教师要采取科学的教学方式,将现代学徒制运用于城市轨道交通车辆专业的教学中,为学生构建高效的教学课堂,使学生在学习中掌握有效的知识,为今后城市轨道交通建设贡献力量。

参考文献:

- [1] 戴艳玲. 基于现代学徒制人才培养模式下的课程体系改革探析[J]. 教育教学论坛, 2018(48): 103-104.
- [2] 李晨. 高职城市轨道交通类专业现代学徒制的实施[J]. 中国现代教育装备, 2018(7): 62-64.