

体验式高中英语课外活动设置探究

苏 溯

山东省莱西市第一中学 山东 莱西 266600

摘要:新的课程改革明确提出了要加强对综合素养的培养,改善了学生阅读理解的多元化发展,并明确强调了满足学生学习和个人发展需求的需要。而体验式的高中英语课外活动对培养学生的独立探索能力和增加学生的学习兴趣起着积极的作用。

关键词:体验式;高中英语;课外活动设置

我国目前正在进行的高中英语教学的重点是在室内的教室中进行所有教学活动,所有的老师都使用现有的书籍作为主要教材。通用英语家庭教科书的内容包括科学,人文,历史,文化,传播,地理和其他领域。教师还应努力创造适合这些教室材料的不同类型的故事,以便学生充分准备,包括在情节中,从您自己的经验中学习。

一、体验式高中英语课外活动的特点

因此,我们体验式高中英语课外活动的三个主要特征。首先,共享课外活动意味着学生有很多练习英语的机会,而且教室环境也是独立和开放的。通过参加英语课程,学生可以分享他们的想法,表达他们的观点和表达他们的个性。第二是过程性,即在英语课外活动中,每个学生都可以参加活动,取得积极的成就,获得经验,心理经验和生活成长。第三个主题是,高中生在闲暇时间学习的英语占了大部分在活动过程中学生会亲自去体验、感知,这种体验任何人代替不了。

二、体验式高中英语的课外活动意义

(一)符合英语核心素养

根据2012年发布的《普通高中英语课程标准》,英语课程教学阶段的主要特征是对学习的信心和学生对学习的兴趣以及良好的学习习惯。了解英语学生的基本技能可确保一定程度的掌握不同语言的能力和创新的办法,帮助学生了解东西方世界文化的差异,并帮助他们拓宽视野。它是语言技能,思维质量,文化意识和学生学习能力的特征。学习英语口语示例。应通过整合和发展所获得和公认的知识来形成。引导并解决误解。能充分满足学生的需要,新的课程标准和基本英语符合综合的阅读理解,哲学和灵魂。

(二)英语课堂教学内容的有效拓展

即使在现实中,在英语课程中放置在教室中的场景有多么相关,也无法考虑到学生日常生活中涉及的语言环境。因此,如果您希望改善和增强课堂英语学习经验,那么您的课外活动可能会有很多闲暇时间。教师必须提供足够的学生体验。随着我们从内容以及语言技能中学习,我们的各种听力,口语,写作和翻译技能都得到了显著提高,并且我们通过运用所获得的知识来达到最终目标^[1]。

三、体验式高中英语课外活动的形式

(一)组织演讲活动

有效的言语表现可以使学生的言语正常化,并提高他们的表达能力和灵活性,使他们能够发展出更广泛。同时,教

师应集中注重即兴演讲活动的创建,以在体验式学习中反映生成性原则。当然,您可以根据教科书设计语音分配,并且根据学生的英语水平,可以创建与学生的能力相匹配的语音分配,并提高学生的语言技能。比如:在完成了《Cultural relics》的学习之后,笔者就让学生以“Cultural relics”为主题,进行面试。在演讲中,一些学生谈到了他们对我国文物和传统文化的了解。从学生的演讲中可以看出,人们对学生有一种自豪感和责任感。有效的口语活动不仅可以提高学生的口头表达能力,还可以帮助他们发展思维能力,让学生正确地认识和看待一件事。

(二)英语沙龙

在英语教室中,同时设置主题并创建一个现实的语言环境,学生可以在其中用英语进行交流。在英语教室中上课,使每个学生都有机会参加该课程并说英语。此外,英语为任何可以建议学生帮助他们学习英语的人创造了英语口语环境。学生可以将他们的英语知识系统集成到现实世界中。

(三)创建兴趣小组

您可以创建有趣的小组,为学生创造一个舒适而愉快的学习环境。它还不敢来的学生提供了一个免费的交流平台。通过与学生互动,学生减轻了他们的思维负担,当然,他们还敢说英语。因此,教师应集中精力建立兴趣小组。同时,我们会主动采取行动让学生们自己选择,以便他们自己选择小组的主题。示例:作者要求学生自己组成一个说英语的兴趣小组,其中一些小组讨论英语歌曲。此外,还有独立的英语小组,分别负责英语诗歌,戏剧,电影和体育比赛。小组课使学生可以自由地交换意见。通过这种形式,学生可以体验用英语授课的美丽。同时,有效的小组委员会丰富了学生的知识,使他们能够发现世界的丰富性。当然,如果这种情况持续下去,学生可以参加英语活动。

(四)课外阅读活动

对于在学校读书以外的活动,高中阶段的新高中教育要求学生额外支付学费。例如,除教科书外,八年级学生的总单词数不得超过25万个,必须阅读330个单词或以上。教师应为学生安排海外阅读班,并鼓励学生积极参加其他阅读班。每周您都可以免费阅读英语资料,Bookworm小说,英语杂志,并以21世纪的英语水平向21世纪的中学生学习。它适用于学生生活和学习,例如新闻,并且文档的内容易于理解。学生可以学习英语阅读的基础知识,扩大词汇量并加深他们的知识。教师应在阅读英语材料后尝试模仿英语材料,掌握学生的阅读和写作技巧,以提高他们的英语语言能力和质量。

(五) 注重西方晚会

教师可以以西方节日为载体,为学生创造良好的学习环境。同时,教师应着重于夜间学习者的经历,以便学习者了解西方的日常生活和习俗,并发展文化意识,从而使学习者能够表征过去和他们的优势。让学生能够在西方晚会中了解东西方差异。例如,为了促进学生的文化认同并加深他们对西方文化的了解,作者在教室里为学生组织了“万圣节服装派对”,在这里学生可以培养来自不同国家的各种卡通或恐怖人物。在玩耍的时候,学生要认识到万圣节的传统,有些要带灯笼上学,有些要分发巧克力给大家,这些特殊的活动包括学生的经验和对西方文化的了解。当谈到高中英语教学时,增进学生对英语美感的体验。

(六) 英文书法现场展示

英文书法现场展示,字如其人,不仅体现在汉语文字上。通过练习设计精美的英语书法,您可以强调您的学生正在学习英语。即使对于高中生来说,纯净清晰的英语也是一项重要的英语技能。邀请精通英语书法的老师向学生展示该地区的书法,以使学生更容易掌握英语书法,提高他们的英语写作水平,并在某些情况下为学生提供出色的课堂写作水平。展示给其他学生。鼓励学生在现场用钢笔进行模仿,以增强他们的英语审美体验^[2]。

(七) 举办配音比赛

许多高中生喜欢观看好莱坞和迪斯尼等外国作品的电影。当前,老师可以准备重复的学生竞赛,以便学生可以使用有趣的电影单独参加团体竞赛。培养学生的兴趣和参与度,并创建独特的语言学习环境。此外,强大的配音动作使您可以通过修改学生的发音来控制他们的发音和语调。为学生创建独特的语言体验环境。例如,一位能够提高口语能力并享受休闲活动的作家让学生展示经典动画《狮子王》的节选,并要求学生学习如何超越。最后,由配音最好的学生胜出。同时,作者为学生举办了一个自由配音比赛,让学生选择自己喜欢的英语配音路线,并且每个人都选择了具有双重效果的最佳教学。其中,有些学生选择了阿甘正传,而其他学生则选择了龙大师。同时,以“猫和老鼠”为代表的几名学生被选中参加小组比赛。通过这种形式,学生将能够体会到英语

活动的乐趣。

四、开展体验式高中英语课外活动应注意的问题

在学校活动中获得学校经验的主要目的是激发学生对他们学习英语的能力以及在体育中使用英语的能力的兴趣。因此,在计划和组织所有休闲活动时,老师必须保持学生整体。了解学生的兴趣和现有的英语语言技能,通过教科书扩展学生的“新发展领域”,通过合作组织学生组织和休闲活动,并为学生提供充足的练习英语的机会。强调角色教师作为指导,并帮助学生选择最合适的课堂方法和课堂材料。老师需要对课文练习有完整的理解。从一个目标到另一个目标的渐进式行动。要获得成功,您需要明确而正确的准备。完成作业,每个学生都应参加并亲自体验。户外活动也应注重学生的思想和能力。无论哪种方式,您都不需要进行有趣的活动,这些活动不会帮助您的学生提高英语流利程度。在设计休闲活动时,您的视野不应仅限于提高学生的英语成绩。为此,有必要在其他领域积极寻求共同点。

五、结语

因此,体验式高中的经验英语课外活动以学生的亲身体验、参与为基点,它可以帮助学生根据经验和力量来获得语言技能,并通过语言获得来加深他们的知识和技能。在教室里教英语不会提高英语学习英语的效率,因此,您会获得真正感兴趣的学生参与日常生活的好处。这可以增加学生的热情和参与学习英语的能力。并且它促进了师生之间的良好关系,满足了学生个人发展的实际需求,并促进了学生的创造力和自主学习能力的发展。多样化的学生才能激发学生的创造力并吸收团队合作精神。它可以增强学生学习英语的热情,提高他们的学习技巧和灵活性,并拓宽他们的视野。除了您的高中英语经历外,您还可以有效地使用课堂,为您的高中英语教育锦上添花。

参考文献:

- [1] 李棋光. 体验式高中英语课外活动的设置分析 [J]. 中学生英语, 2019 (28): 29-30.
- [2] 郭雪瑞. 体验式高中英语课外活动设置探究 [J]. 西藏教育, 2018 (04): 27-29.

