

# 高中语文课堂教学的有效策略

丁春燕

浙江省义乌市第二中学 浙江 义乌 322000

**摘要:** 新课改背景下,如若教师运用灌输式的教学方式进行教学,不进行对学生核心素养的有效培养,只会使得学生形式化地学习语文知识,将会严重影响学生的语文学习与发展。所以语文教师应正确认识到,语文教学改革的重要性,创新各种有效的教学方式,使得学生自身的核心素养与学习能力都能够不断提升,为学生的语文发展奠定坚实的基础。鉴于此,本文对高中语文课堂教学的有效策略进行了探索。

**关键词:** 高中语文; 课堂教学; 有效策略

## 一、以广代深拓展

在现代的课堂教育中,拓展式的教学方式可以给学生带来更加丰富的教学经历,并且通过对拓展知识的学习,学生将以更加广阔的眼界出发,全面地了解语文知识,并且有些时候,这样的拓展式教学远强于某些深度教学。对于高中的语文教学来说,很难开展深度教学,也没有开展深度教学的必要,但是教师可以在高中开展拓展式教学,这样不仅能让学生从整体上对某一文学知识有效全面地掌握,还可以为学生往后开展更加深入地学习打好基础。在高中的语文教学中,就要运用以广代深的教学方法,以更加广阔的教学面为学生确立学习的方向,这样往往比只专注于某一个点教学的收获要更加丰富。

例如,在《荆柯刺秦王》一课的学习中,教师可以拓展战国时期七雄之间是如何进行抗争的,最后又是怎样被秦国统一的。通过补充文言文发生的背景,可以让学生从历史的角度看待文言文的学习,从而产生对文言文更加形象真实的认识。另外,教师也可以就文言文的来源,拓展相关的文学知识,虽然从当前的角度来看,对学生没有什么实质性帮助,但是这样的教学能够培养学生的文学素养,让学生在不断地积累下,体会中华文化的博大精深。

高中开展文学知识的深度教学是不现实的,那么就必须从拓展式的教学角度出发,才能给高中语文教学带来更高的教学效率,从而构建出高效教学课堂模式。

## 二、联系生活实际

扩大课堂范围能够将书本中传统的理论知识与现实生活中多姿多彩的生活进行紧密联系,这与陶行知先生所提倡的“教育即生活”理论不谋而合,这样的教学氛围更能够激发高中学生对语文知识的学习兴趣,让学生全身心投入到教学活动当中,提升语文课堂教学效果。

以《兰亭集序》一课为例进行分析,此篇文章讲述的是作者在乐、悲、痛中暗含着对人生无限的眷恋以及热爱之情。因此,语文教师为了加强学生对文章情感内容的认知与了解,可以结合文章对景物的描写选择恰当的室外场景,带领学生在室外场景中感受并学习。《兰亭集序》上段篇章中运用了大量的词汇描写了美妙的场景以及畅怀痛饮的景象,因此在实践教学过程中,语文教师可以在讲解重点词句以及段落含义的基础上,让学生将《兰亭集序》与其他写景方式进行对比分析,例如王勃的《滕王阁序》等,分析二者写景手法的相同之处与不同之处。与此同时,在语文教师还可以引导学生尝试进行赏景练习。并将自己的写作练习与名人作品进行对

比分析,了解自己的不足。除此之外,《兰亭集序》在写作中运用了大量虚实结合的写作手法,而其中的“虚景”与作者自身的情感和人生经历是存在十分密切的联系,在此基础上教师还需要通过灵活的引导方式让学生体会到文中的写作方法之巧妙,并通过仿写的形式尝试着根据某个节点仿写短文,将课文中的写作方法应用到自己的写作中,不仅能加强学生的知识应用能力,还能帮助学生进一步体会文中对自然与人生的向往之情,让学生体会到语文学科的特点,进而加强学生对语文学科的热爱,增强语文教学效果。

## 三、组织教学活动

想在新课改背景下提高语文教学的效率,高中教师就要采取一些相应的措施,让学生多参与语文教学活动,让他们在课堂活动中加强对语文知识的理解。这种活动不仅在课堂上可以组织,也可以在户外活动中组织相应的语文教学活动。在课堂上组织语文教学活动,能够让学生相互合作、自主探究共同研究某个词的意思,以及在日常生活中的应用,这样能够激发学生对语文的学习兴趣。在新课改背景下,高中语文主要是以课堂新颖为主,学生能够自主探究,让学生养成良好的学习习惯。

例如,在诗经两首《氓》中,“氓之蛋蛋,抱布贸丝。”从这句诗中,可以看出那位主人公对美好爱情的向往,用嗤嗤的样子,表达对女主人公的爱意。“三岁为妇,靡室老矣。”可以看出主人公,是一位非常勤劳的妇女。教师也可以在植树节带领学生到郊外去植树,体验一下劳动者的辛苦。让学生不仅在课本中了解劳动的乐趣,还可以在日常生活中体验劳动的辛苦。这样,通过各种语文教学活动,不仅可以有效激发学生对高中语文学习的兴趣,还可以提高学生对于知识的理解。

## 四、结语

新课改背景下,高中语文教学虽然发生了巨大的变化,但也向教师提出在课堂中会出现的一些问题,这就需要教师在课下做好足够的准备,提高课堂教学效率,激发学生对高中语文知识的学习兴趣,提高他们的思维能力,增强他们对语文的自信心。

## 参考文献:

[1] 武辉. 高中语文课堂教学初探 [C]. // 中国教育学会基础教育评价专业委员会 2018 年专题研讨会. 2018: 244-245.

[2] 胡锋. 提高高中语文教学效率的实践研究 [J]. 散文百家 (下), 2018 (9): 110.