

# 中职语文课堂教学中如何培养学生的学习兴趣

平 艳

河北省涿州市职业技术教育中心 河北 涿州 072750

**摘要:**激发学生学习的兴趣对学生学习和教师教学过程都是十分具有意义的。但是,在实际生活中,大多数中职学生对语文学习没有太大的兴趣,语文学习本来就是一个需要大量积累的过程,很多学生在语文学习上投入了大量的时间,但是学习效果不显著,于是磨灭了兴趣,没有了动力,由此看来,中职教师培养学生学习语文的兴趣十分有必要。

**关键词:**学习兴趣;语文教学;中职学校;策略

## 一、中职学校培养学生语文学习兴趣的意义

### (一) 推动教育发展,具有现实意义

新时代的教育理念逐渐发生了转变,越来越重视对学生进行素质教育,促进学生全面发展,为社会培养全能型人才。在中职学校语文教学过程中培养学生的兴趣,推动了新兴的教育改革,突破传统教学观念,创新新型教育思想,顺应当下教育发展趋势的改革与创新,有助于提高中职学校语文教学的水平,具有较大的意义。

### (二) 帮助满足学生发展的需求

中职学校的语文教学可以培养学生获取信息的能力和语言表达能力,提高学生的综合语文能力和审美情趣,对学生今后的发展有着重要的作用。通过提高学生语文的学习积极性,可以加深学生的语文学习程度,提高学生对语文学习的认识,从而产生由内而外自发的学习意向,推动学生学习语文,完善自我发展的需求。

### (三) 提高教学效率,推动教学进步

要相信,兴趣是一个人学习的最大动力,对于中职语文教学来说,学生在学习语文的过程中,以兴趣为基本条件,可以更好地配合教师进行教学活动,实施相应的教学计划,可以更加快速地完成教学目标,极大地提高了教学的质量,教师也可以通过教学效率的提高,来提升自身的教学水平和专业能力,更好地促进中职语文教学发展,这是一个互利的过程。

## 二、中职语文教学过程中提高学生兴趣所采取的方法策略

### (一) 创设学习情境,发挥主观能动性

与普通高校有所差异,中职学校的学生往往性格比较突出,个性鲜明,这样就会导致课堂注意力差,对学习的积极性不高,并且传统的教学模式向来是教师进行灌输式教学,使教学内容变得更加枯燥无味,中职学生无法对学习内容提起兴趣,尤其是对于语文的学习投入大量的时间与精力后但没有很大的成绩上的回报,从而磨灭了学生的兴趣。教师在语文教学过程中,结合教材内容创设学习情境,可以使学生参与其中,发挥自主地位,真正体验到学习语文的快乐,进而提高语文的学习兴趣。

### (二) 结合生活实际,开展课外活动

学生所学习到的知识最终都是要应用在实际生活中,用来解决实际问题的,并且由于学生对实际生活比较了解,生活中事物也是丰富多彩,所以比较容易引起学生的关注,因此将语文教学与实际生活中的各种事物相结合,学生会感到教学过程更加亲近于自然,进而很容易参与其中,提高语文学习的动力,并且通过现实生活中的熟悉事物来帮助学习,

加深学生对知识的理解与记忆,提高学生的语文成绩,增加语文素养。然后教师指导学生将学习到的语文知识运用到实际生活中,来解决实际问题,将学习的理论与实际相结合,提高学生的能力。

### (三) 运用多媒体技术,丰富课堂内容

近几年,随着教育改革的不断推进,也逐渐引入了多媒体技术,多媒体技术在教育领域的运用无疑是成功的,它通过视频、动画、图片等形式来向学生展示知识,图像和视频都不需要受空间和时间的限制,可以自由地输入和输出,并且可以将知识由枯燥转变为生动,吸引学生的注意力,使课堂变得活跃起来,学生在这种环境下可以提高学习效率,更好地接受和理解知识,中职教师就可以在语文教学过程中,通过多媒体技术来对语文知识进行传授,以此来激发学生对语文的学习自主性,增加语文体验,提高自身的语文综合能力。

### (四) 树立榜样模型,陶冶语文情操

对于中职学生在平日里的语文学习过程中,直接接触的榜样就是任课语文老师,语文教师每天都要组织学生完成语文教学活动和任务,是与学生朝夕相处,并且传授语文知识和思想的教师,这就要求语文教师本身要具有良好的语文素养,通过自己高尚的品质和品行来在点点滴滴中影响学生,教师应该在平时注重自己的言行,尽量要以生动多彩的语言表达和活跃有逻辑性的语文思维来与学生进行交流和相处,这样可以让学生在平时就受到熏陶,逐渐提高自己的语文素养,提高学生对于语文学习的自主性。

## 三、结语

提高学生对于语文的学习兴趣是中职学校提高学生成绩和教学质量的重要途径,兴趣不仅可以提高学生学习的自主性和积极性,也是对教师能力的一种锻炼,教师通过在教学过程中采取合理的方法来引导学生积极参加教学活动,不断完善和改进教学方法,使学生能够感受语文魅力,提高学习主动性,进而提高语文成绩,培养语文综合素养,以此来达到全面发展的教学目的。

## 参考文献:

- [1] 马妮娅. 中职语文教育中“工匠精神”及其文化元素的融合运用探索[J]. 职业技术, 2020, 19(11): 84-88.
- [2] 张跟生. 如何有效开展中职语文综合实践活动教学[J]. 学周刊, 2020(33): 9-10.
- [3] 严婧. 中职生语文学习自我效能感地培养[J]. 广东职业技术教育与研究, 2020(5): 139-141.
- [4] 张国利. 中职语文教学中的探究式学习的路径研究[J]. 国际公关, 2020(12): 162-163.