

微课在农村小学语文高学段课堂教学中的应用

秦文许

广西南宁市横县那阳镇周杨村委小学 广西 南宁 530301

摘要: 微课教学法在农村小学语文高学段语文课程教学中的应用是农村小学语文课程教学质量提升的重要步骤,也是培养学生的语文学习兴趣和自主探究能力的重要步骤。因此,作为一名小学语文教师,我们应该积极深化对微课教学法的研究,让微课教学在农村小学语文课程教学中生根发芽。

关键词: 农村;小学语文;微课

一、微课在农村小学语文教学中的优势

(一) 激发学生的学习兴趣

传统的语文教学主要是灌输式的讲授,没有突出学生的主体地位,也没有关注学生的需求。而微课在教学中的运用,充分利用了小学生的好奇心,可激发其求知欲望,更能集中学生的学习注意力。

在学生观看“微课”视频后,教师可鼓励学生将自己内心的感触和想法表达出来。以“微课”为小学语文教学的媒介和桥梁,可更好地促进教师和学生之间的沟通和交流,能拉近学生与教师之间的距离,进而实现有效的师生互动和对话,转变传统单一、权威性的课文讲解模式,形成以学生为主体和中心的良好学习氛围,可使学生感受到小学语文课堂的乐趣。

(二) 突破教学难点

在语文教学过程中发现,学生的抽象思维能力弱,欠缺对知识的综合分析、理解感悟能力,对课文重难点掌握较差,尤其难以理解科普类文章。我在执教《奇异的琥珀》一课时,为了更好地引导学生了解课文中这块琥珀的奇异之处及琥珀的形成过程,通过整理收集相关知识及图片,制作了琥珀形成过程的微课,通过微课视频化抽象为形象,让学生更加直观地了解了琥珀的形成过程及必要条件,突破了文本的限制,帮助学生更好地掌握了知识,突破了教学难点。因此,教师可以充分运用微课,找到学生兴趣与教学难点的契合点,开展有效的问题探究,引导学生对重难点进行充分交流探究,在自主学习交流中掌握知识,加深对知识的理解。

(三) 提高学生的自学能力

新课堂倡导自主、合作、探究的学习方式,树立学生在学习中的主人翁地位,学生要学会自主学习。因此,我在平时的语文教学中,想办法调动学生的学习积极性,启发学生主动观察、主动提问,引导学生发现问题、分析问题、解决问题。如在执教《卖火柴的小女孩儿》一课时,我通过微课将本课需要解决的问题形象展示出来,让学生自主讨论交流、学习小女孩儿五次擦燃火柴看到的幻想,结合实际,感受到小女孩儿的可怜与悲惨。在教学中,我先让学生自主学习微课,在此基础上完成课堂学习卡,让学生充分参与到课堂学习中,在探索的过程中感受到自主学习的乐趣,提高学生的自主学习能力,进而提高其学习效率。

二、农村小学语文教学中微课的应用策略分析

(一) 利用微课进行课堂导入,将学生探究欲望激发出来

在课堂教学中,课堂导入是非常重要的环节,其能够在一定程度上决定课堂教学活动的效果,会直接影响学生的学习兴趣和学习状态,给教师的教学效果造成极大的影响。以往进行课堂导入的时候,教师经常会利用语言来对学生进行引导,这种方法比较的无趣,很难将学生学习积极性激发出来。而将微课运用到课堂导入进去,能够让导入更加的生动和形象,提高导入的有效性。教师利用微课进行导入的时候,需要根据学生兴趣以及课文的内容来进行微课的制作,通过直观的手段进行课文情境的营造,这样学生会更容易和课文

产生共鸣,学生的探究欲望和好奇心才能够得到激发,这种情况下,学生才会有兴趣来进行课文内容的学习,这对学生的学习和掌握非常的重要。

(二) 利用微课做好重点难点教学,引导学生更好地进行探索

小学生年龄比较小,其逻辑思维能力比较差,对于一些教学内容的理解和掌握比较差,特别是在语文课文内容难度较大的时候,学生理解也会非常困难。虽然,教师可能会反复地讲解多次,但是依然有些学生无法理解这些内容,很难深入的学习知识。这种情况下,教师可以将微课运用进来,通过微课引导学生进行探索。比如,教师教学的时候,可以通过微课进行作者事迹、课文思想以及创作意图的介绍,从而进行教学素材的拓展,给学生提供更多的资料让学生进行理解。在通过微课进行教学的时候,教师应该主动积极地和学生交流和互动,将作者思想渗透给学生,对学生进行引导,帮助其更好地了解文章的内容,这种情况下,学生也能够更好地了解文章的思想内涵,帮助学生拓展知识面,更好地理解教学的重点和难点。

(三) 将微课的示范作用发挥出来,帮助学生更好地进行写作

在小学语文教学中,作文教学一直是教学的重点和难点,作文教学的时候,教师需要重视学生写作能力和写作兴趣的培养。作文教学的时候,教师经常会利用板书的方式来训练学生的作文写作结构,在讲解之后再让学生进行练习,这种情况下,学生可能能够掌握写作的结构,但是却没有足够的写作素材,在写作手法运用的时候也不够熟练,这种情况下,教师可以通过微课来给学生示范。首先,可以通过微课来将不同类型、写作手法不同的文章展示给学生;其次,教师也可以通过微课给学生展示更多的作文写作素材,这样能够帮助学生更好的积累,帮助学生拓展其写作的思路,提高学生的写作兴趣和写作能力。

三、结语

随着新课改的进行,以往小学语文教学的方式已经无法满足当前语文教学的需要,为了推动小学语文教学的进行,必须及时地进行教学模式的改革。微课的出现和发展也给小学语文课堂教学更好地进行提供了帮助。这种情况下,教师必须认识到微课的优势和特点,将微课合理地运用到教学中来,进行教学方

式的创新,切实提高小学语文课堂教学的效果,给学生综合素质的提高奠定基础。

参考文献:

- [1] 黄红霞. 浅论微课在现代小学语文教学中的重要作用[J]. 考试周刊, 2014(82).
- [2] 王桂玲. 小学语文写字教学中微课资源深度开发与应用对策[J]. 天津教育, 2020(24): 121-122.
- [3] 黄晨怡. 微课在小学语文教学应用中存在的问题及解决对策[J]. 小学生作文辅导: 语文园地, 2020(8): 98.