

# 初中信息技术与课程整合初探

宋佳洋

贵州省织金县第四中学 贵州 织金 552100

**摘要:**信息技术对于教育行业的影响已经越来越大,它在很大程度上影响着教师的教学成果以及学生的学习效果。作为教师来讲,应该要与时俱进,不断创新自己的教学方法,借助现代化的信息技术来开展教学,让信息技术可以充分地发挥出作用,展现出信息技术之下对于学科的帮助,让学生可以更好地学习。鉴于此,本文对初中信息技术与课程整合策略进行了探索。

**关键词:**初中;信息技术;课程整合策略

在新课程标准的的要求下,教师要通过有效的教学手段来打造高效的课堂,充分利用信息技术来进行教学,提高课堂教学质量,增强知识在学生心中的印象,利用丰富的教学资源,开阔学生的学习视野,让学生获得良好的知识学习体验。信息技术教学在实际中的应用仍存在此许问题,如何高效地利用信息技术开展初中教学值得教师深思。

## 一、信息技术与初中课程整合的积极作用

### (一) 提高学习兴趣

在初中阶段,很多教师经常忽视学生的课堂主体地位,这就导致学生在课堂中只能被动地接受知识,根据教师的讲课逻辑进行学习。在信息技术的帮助下,教师可以利用现代化的教学设备引导学生主动学习,学生在现代化教学设备的吸引下能够深入理解知识,学生在课堂中的主体地位能够充分展现出来,进而提高学生的学习兴趣。

### (二) 转变教学方式

初中教学的方式通常以“灌输式”教学为主,但是这种教学方式对学生没有吸引力。因此,为了提高学生的学习能力,教师可以利用信息技术来转变教学方式。教师可以采用探究式教学法,在教学中将学生的课堂主体地位展现出来,让学生在过程中主动探究问题,从而提高学生的思维发散能力与探究能力。

### (三) 营造学习氛围

初中生注意力容易被分散,在初中课堂营造良好的学习氛围是一件困难的事。信息技术可以帮助教师营造良好的学习氛围,教师在课前可以为学生播放与课程相关的视频,这样学生的注意力就会被吸引。接着,教师就可以围绕教学视频进行教学,以提高学生的学习兴趣,为学生营造出良好的课堂学习氛围。

## 二、初中信息技术与课程整合策略

### (一) 丰富教学内容

通过信息技术手段的运用,可以将生活中的元素融入进课堂教学活动之中。通过运用信息技术手段可以将学生的注意力快速吸引到课堂学习中,调动学生学习的兴趣,促使学生在这样的氛围下充分感受学习的魅力,在贴近身边生活的知识内容中感知学习知识的真正意义与价值。

例如,在数学教学中,学习教学几何图像相关内容时,我们可以通过信息技术在课堂上为学生展示生活中无处不在的几何图形。如,各种形状的建筑,还有我国四通八达的高速公路,以及各种交通标志,甚至是学生在生活中经常见到的各种形态的包装盒等等,这些几何图形在日常生活中随处可见,学生在这样的氛围下学习数学知识可以直观的认识几何图形,通过这样的方式激发学生对数学知识的兴趣,为构建高效数学课堂教学奠定良好的基础。

### (二) 创设教学情境

在学习过程当中教师可以根据学科内容利用信息技术创造一定的情景,可以让学生们更加专注于本堂课的学习,调动学生的学习积极性,创造氛围吸引学生们沉浸在学习当中,不知不觉地他们就会融入整堂课的教学当中来从而提高学习的效率,提高整堂课的教学质量。

例如,在初中物理教学中,学习“电流”相关内容时,可以让学生们先口述一下,在现实生活中有哪些设备需要用电使用?有注意到这些设备的电流是多少安?教师还可以利用多媒体课件展示相关电器,让学生们更直观的了解到电流的概念,然后再给学生们介绍爱迪生与尼古拉·特斯拉之间的故事,进而引出直流电与交流电。这样直观展示,可以让学生们对物理更有兴趣,而且也能营造一种非常愉快的学习氛围。

### (三) 拓展知识范围

在教学中,教师可以运用信息技术将多种学科的知识进行广泛的拓展,从而一方面让学生对自己感兴趣的知识进行足够的了解,激发学生的探究动力;另一方面解决学生因为知识素养不足产生的学习困难,促进学生对所学内容的深刻理解。

例如,在语文教学中,学习《大自然的语言》时,教师可以让学生思考:“要真正了解物候现象,需要哪些知识呢?”学生能够感受到自己在农业、生物学、地理学等方面知识素养的贫乏。之后,教师可以根据学生的疑难之处进行有效的知识拓展。比如,对于“立春过后,大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化,草木萌发……”一段,教师可以在网络中搜集关于二十四节气的知识,从而对古代农业知识进行深入的认识。在这样的知识拓展中,学生能够不断打开视野,以联系的眼光看待语文知识,提升对课堂内容的理解能力。

## 三、结语

通过信息技术与课程整合,可以更好地通过图文并茂的手法,增强初中生对于教育知识的理解,而且教师在教学的过程中,把信息技术应用其中,可以更好地刺激学生的感官体验,使得初中生对于相关知识,有个更深的了解,培养初中生的发散性思维,从而更好地保证教学质量。

## 参考文献:

- [1] 吕小清. 试论信息技术与初中语文课程整合的基本策略[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018(4): 730.
- [2] 武晓芸. 信息技术与初中数学课程整合的实践与探索[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, 12(17): 184.