

小学语文教学中德育教育的渗透策略

董明

山东省枣庄市台儿庄区实验小学 277400

摘要:小学语文是小学阶段学生所要学习的重要学科,而语文知识的学习不仅对学生的语言技能有着重要的培养作用,还直接关系到学生道德行为的建设相应的,作为小学语文教师就需要认识到语文学科所具备的有效德育价值,并对自己的学科教学设置进行相应的调整,实现语文教学德育效果的发挥。鉴于此,本文对小学语文教学中德育教育的渗透策略进行了探索。

关键词:小学语文;德育教育;渗透策略

小学阶段的语文阅读篇目当中蕴含了很多德育培养的知识和内容,这也是为什么能够在语文阅读当中融入德育教学因素的原因所在。要想通过语文阅读教学来进行德育教学,语文教师就要注重挖掘语文阅读篇目当中的内涵,从中提取对于学生德育培养的有利因素,并将其放大,从而达到对学生德育教学的目的。

一、强化德育教育意识

在前面的内容中已经分析过,很多小学语文教师在阅读教学的过程当中,事实上已经对学生进行了思想品德方面的培养,要求学生学习阅读篇目当中的某此优秀品质。可是,语文教师自身并没有意识到对学生这样的教导就是在进行德育教学。所以,要想让语文阅读教学与德育教学更好地进行融合,就要增强语文教师的德育教学意识,当语文教师在挖掘阅读文本内涵的时候,要更加注重对学生进行品德方面的培养

例如,在《吃水不忘挖井人》这篇阅读篇目中,主要是教导学生对革命前辈心怀感恩,同时也要懂得奉献。在语文教师总结了这篇文章的内涵之后,就可以在班级内部开展“心怀感恩”主题教育活动,邀请学生到讲台上分享自己最感谢的人,这个人为自己付出了什么,自己为什么会对这个人心怀感激等。通过学生的自主分享,不仅能够深度挖掘这一篇阅读的内涵和中心思想,还是对于这一篇阅读教学的课外延伸,在学生的综合实践活动当中,对学生达到德育教学的这一主要目的。总之,语文教师在开展语文阅读教学的时候,要注重提炼语文阅读篇目的中心思想,从中心思想当中发掘有利于对学生进行德育教育的因素,然后借助此因素进行课外延伸,这对于语文阅读教学与德育教学的有机融合,具有一定的积极作用。

二、充分挖掘教材资源

为了实现有效语文德育的进行,教师需要结合实际对语文教材中所包含的德育资源进行剖析。在当前,教学所使用的教材大多为部编版教材,其中选取的文章含括方面非常广,有相当多的文章都有着重要的德育价值,相对应的,教师在课下需要对具体的教材进行分析研究,明确其中主要的课程资源构成在此基础上,再将对应的课程资源进行分类。这样一来,在教材资源得到有效开发利用后,教师在进行实际的教学时,就可以从当前教学文章的德育价值入手,突显出某一方面或者几方面的德育设置,实现对学生的有效培养

例如,在进行《为中华之崛起而读书》这节课的教学时,教师在课下就可以针对这一课的教学内容进行研究分析,明

确其重要的德育价值构成是什么通过分析不难看出,本文所涉及的重要德育内容是爱国精神,相应的,为了实现德育的有效进行,教师就需要在备课环节分析孙中山先生的爱国精神与事迹,并尝试着在教学中将其展现出来。

又如,在进行《猎人海力布》相关内容的教学时,教师可以通过分析确立其所展现出的奉献精神与大无畏精神,来引导学生对海力布的行为进行研究,分析其牺牲所获得的价值,培养学生的奉献精神与大无畏精神。

三、树立学生荣誉观念

当前,在学利一教学中融入德育教学是教师所要贯彻的重要教学要求,为了达成这一教学要求,教师需要先对自己的传统教学设置进行调整,改变过去以知识掌握为核心的教学设置。在过去,教师开展的教学更加注重学生成绩的提升,相应的教师所采取的教学策略也是围绕着学生的成绩提升而开展的,在此影响下,学生追求的也只是成绩的提升。而当前,为了发挥语文学利一的德育作用,实现学生的有效德育培养,教师也就需要改变自己的教学要求,使学生认识到品德培养的重要性,树立其荣誉观。与此相对的,教师在进行教学时也要能有目的地强调教学中关于道德精神的内容,实现对学生的教导

例如,在《手术台就是阵地》这一课的教学时,教师可以借助白求恩医生的事迹,引导学生树立一种荣誉观。在这篇文章中,重点体现的是尽职尽责,白求恩作为一名医生对工作绝对负责,不顾个人安危连续工作了69个小时而这种职业素养也是学生所应具备的品德。教师根据这一课教学内容的教学可以引导学生明白尽职尽责是一个人应该具有的品德,而作为一名学生,自己应该做到的就是好好学习。这样一来,学生就可以得到有效的引导,其品德意识也能得到提升。

四、结语

综上所述,当前德育教学已经成为教师进行教学研究的重要内容,为了突显语文的德育价值,有效培养学生的德育。教师在教学实际中,需要从语文学利一的特点入手进行研究,发挥其德育价值,开展德育教学。

参考文献:

- [1] 付婷. 浅谈小学语文做好德育教育[J]. 中外交流, 2018(5): 94-95.
- [2] 祝艳菊. 加强小学语文教育发挥语文教学的德育功能[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018(36): 80.