

# 信息技术在幼儿教育中的应用探究

李颖

山西省孝义市金岩英才幼儿园 032300

**摘要:** 教师承担着传递知识和育人的重要责任, 应将提升课堂教学质量和教学效率放在首位, 要紧跟时代步伐, 认清信息技术对幼儿教育带来的影响, 充分发挥其重要作用。针对幼儿的年龄特点, 选择合适的信息技术融入课堂教学, 让幼儿在感受信息技术魅力的同时, 活跃课堂教学氛围, 吸引幼儿注意力, 激发他们学习的自主性、想象力以及创造力, 从而促进整个课堂教学质量的提高。

**关键词:** 信息技术; 幼儿; 应用

信息技术作为现代教育技术当中的典型代表, 做好其在幼儿教育中的应用, 不仅能够提升幼儿的学习体验, 还能够给教师的教育工作带来便利。所以, 我们必须重视信息技术, 并能够根据幼儿成长需求对其予以有效运用, 在保证其能够为幼儿认知水平带来助力的同时, 也可以带给幼儿良好的情感体验, 从而真正意义上实现幼儿阶段的素质教育目标。

## 一、在幼儿教育教学中应用信息技术的重要性

在幼儿教育教学中应用信息技术有以下重要性。第一, 能适应幼儿教育教学的综合性。在信息技术的支持下, 整体教学环境能得到优化, 无论是在激发幼儿兴趣上, 还是在培养幼儿学习自主性上, 都能取得显著的效果。第二, 能改变教育教学模式。信息技术的应用, 能从幼儿这个教育教学主体出发, 将幼儿的被动学习变为主动学习, 有利于培养幼儿的综合素质。第三, 能对教育教学内容进行有效拓展。教学内容丰富, 能开阔幼儿的知识视野, 增加幼儿的知识储备, 促进幼儿的思维发展, 培养幼儿良好的学习习惯。

## 二、如何将信息技术有效应用到幼儿教育教学中

### (一) 多元化课堂导入, 激发幼儿学习兴趣

幼儿有着强烈的好奇心, 容易受周围环境和新鲜事物的吸引, 相对而言能够专注的时间比较短。教师要准确把握幼儿这一特点, 利用信息技术进行多元化的课堂导入, 从而激发幼儿学习兴趣, 吸引幼儿注意力。课堂导入是整节课的开端, 教师可利用多媒体导入, 吸引幼儿的注意力, 这对接下来的教学进程有着重要影响。例如, 在讲解不可直接接触太阳的相关知识时, 教师可播放《种太阳》这首歌曲, 引导幼儿思考“太阳真的可以种出来吗”等相关问题, 而后再播放一些与太阳有关的图片, 进行课堂导入。也可以播放与本节课相关的视频, 尽量找一些符合幼儿年龄特点、能激发他们兴趣的内容, 并让他们在观看视频后进行思考。教师还可以组织幼儿开展一些角色扮演游戏导入新课, 以吸引幼儿的注意力, 激发幼儿学习兴趣。利用信息技术实现课堂导入的多元化, 能减少课程的枯燥性和乏味性, 推动课堂教学的顺利开展, 提高教育教学实效。

### (二) 选择适合的资源, 促进幼儿课堂互动

大数据背景下, 要想应用信息技术有效推动课堂教学, 教师在信息资源的筛选上就要更加细心和耐心。幼儿的年龄特点决定了他们对事物的接受能力和认知能力较差, 教师在

信息选择上应主要将以下两点作为依据。一是选择的资源要符合幼儿接受能力, 符合他们的年龄特点, 这样在课堂教授过程中理解就会较为容易。二是要符合每节课所要教授的中心内容。信息技术和信息资源都是课堂教学的辅助工具, 不能让“辅”代替“主”, 结合以上两点筛选出的信息, 才能推动幼儿教育的有效开展。

### (三) 利用媒体信息化, 引发幼儿情感共鸣

信息技术在幼儿教育教学中的应用, 与传统教学相比, 最为突出的一点就是在使用上的多元化, 为课堂教学的最后一环, 也就是为课后作业和课后探究的部分提供了新的方式方法。幼儿正处于求知欲较为旺盛的年纪, 生活中的人或事能带给他们最直观的感受, 这一点是不容忽视的, 教师可以充分利用这一点进行课后作业的布置。

### (四) 丰富幼儿日常生活

幼儿的学习和教育通过信息技术的运用可以得到更好的成长, 但是考虑到要开阔幼儿的眼界, 所以在信息技术的使用过程中还要与幼儿的日常生活有效结合。关于大自然的认知和引导, 可以通过信息技术塑造不同的场景。春意盎然的塑造是通过温暖的阳光和鸟语花香的景象来完成, 让小朋友对春季有一个科学的认知, 同时也可以借此来观察四季的变化。南极和北极是地球上的极端存在, 但是也有企鹅、北极熊这样的动物, 虽然小朋友无法前去, 但是可以通过信息技术来欣赏, 尤其是关于极地海洋馆的表演以及一些动画片播放, 都能够让小朋友在欣赏和学习上有更好的表现。信息技术丰富了幼儿的日常生活, 进一步增加了他们的知识储备, 为日后的学习和成长提供更多的帮助。

## 三、结语

幼儿教育的目的在于帮助幼儿茁壮成长, 不断加强基础知识的学习、能力的培养。但是很多幼儿园对幼儿施加的压力比较大, 小小年纪就承担了较大的“责任”, 导致幼儿在天真、活泼的表现上非常薄弱。现代信息技术的运用能够为幼儿教育塑造一个更加轻松的氛围, 减轻幼儿的压力, 促使他们快乐成长。

## 参考文献:

[1] 胡蓉. 浅谈提高幼儿教育质量相关实施举措[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2020(02): 27.