

巧用素材抓重点，合理想象促扩写

王俊妹

安徽省铜陵市第十五中学 244000

摘要：作文在初中语文教学中占有重要地位，但目前作文教学与学生的发展出现脱节，不能调动学生的写作积极性，教学效率也非常低。随着社会的发展和进步，学生的生活水平显著提高，对生活的感悟、参与的生活实践形式也都发生了天翻地覆的变化，而作文教学模式却没有及时转变，仍然采用传统的范文解析、针对训练等方式，导致教学与学生的发展需要和实际水平不对称，阻碍了初中学生写作能力的提高。在这样的教学模式下，初中学生体会不到写作的乐趣，所以只把写作当作必须完成的学习任务，写作态度消极。

关键词：初中语文；扩写训练；应用价值

随着新课改的不断深入，初中作文教学引起了教师们的关注，如何通过作文教学培养学生的语言运用能力和写作能力，提高作文教学效率成为当前语文教师急需解决的问题。只有解决了初中作文教学存在的问题，才能使学生的语文素养得到提升，满足新课改提出的教学要求，使初中作文教学发挥更重要的作用。本文对初中作文教学的困境进行了深入分析，并提出几点提高作文教学效率的对策，供同仁参考。

一、扩写训练在初中作文教学中的应用价值

扩写是一种训练写作能力的方法，要求初中学生围绕主题或具体要求，通过扩充语句来使表达的内容更丰富、更有内涵。扩写训练应用于作文教学的价值主要体现在：一是有助于拓展学生的思维。初中学生在进行扩写训练时要保证表达的丰富性，增强表达效果，就要不断延伸与拓展，而开阔的思维是提升作文品质的前提，可以为学生写出更高水平的作文打基础。二是有助于帮助初中学生解决不能顺利写作，不能找到写作素材，不知道怎样表达等问题，使学生熟练掌握与运用写作技巧和方法。在扩写训练中，学生可以积累丰富的语言和写作经验，而这些是灵活创作的基石，可以让学生消除对写作的恐惧心理，真正爱上写作。三是能够提高初中学生的作文质量，帮助学生顺利完成写作任务。以前，学生写作只是用直白的语言描述事物或事件，不会运用环境渲染、情节铺垫等技巧，通过扩写训练，可以让学生掌握更多的写作技巧，使写出来的文章不再空洞，内容更丰富，也更有文采和内涵。

二、初中语文作文教学中扩写训练的应用策略

（一）根据教材内容扩写，激发学生的写作兴趣

教材是知识和学习资源的载体，教学活动的开展离不开教材。在扩写训练中，教师也要重视对教材的运用与挖掘。开展扩写训练时，教师可以教材内容为基础，利用教材激发学生的学习兴趣，循序渐进地提高他们的扩写能力。

初中阶段的语文教学和作文指导，需要考虑学生的个体差异，教材中的优秀文章是经过专家精心挑选的，都是符合学生学情的，是绝佳的写作指导范本。所以在扩写训练中，教师可以把课本作为基础和跳板，鼓励学生将课文的片段或者句子进行扩写，调动他们的写作兴趣。这样能让学生掌握扩写的技巧与方法，明白扩写对于丰富文本内容以及优化情感表达的重要意义。这样初中学生不仅能加深对文章的理解，还能对写作产生兴趣，长期坚持，就能提高写作能力。

（二）发挥想象进行扩写，提高扩写质量

进行扩写训练时，除了指出需要注意的问题，还要结合初中学生的实际情况设计训练活动，锻炼学生的扩写能力。

在扩写训练中，引导初中学生发挥想象力是培养扩写能力的好方法，这是因为学生在想象的过程中能拓展思维，锻炼联想和感悟能力，而这些是写出好词好句必备的能力。所以教师在指导时，要把引导学生发挥想象力作为重点，合理安排想象训练和扩写训练，锻炼学生的写作能力。

（三）抓住扩写要点，培养扩写能力

写作能力的提升不是一蹴而就的，是在一次又一次的写作训练中不断增强的。所以教师要加强对写作训练，调动初中学生的写作积极性，并针对初中学生的弱项安排有针对性的写作训练。在进行扩写训练时，必须指导学生抓住扩写要点，不能随意写作，以免影响文章的整体质量。要加大扩写指导的力度，让学生把握好题眼，注意结合文章内容，抓住文章重点进行详细描绘；对于起修饰作用的内容可简单描写；要凸显人物的特征，对人物进行详细描写；要详细描写环境，渲染氛围；如果是扩写一件事，就要写清事情的来龙去脉。例如，在描写对自己影响比较大的人物时，就要突出人物的性格特征，刻画人物形象，使人物形象丰满、富有个性。在初中作文教学中，扩写训练是非常实用的作文训练方法，其训练形式主要是根据特定主题或具体要求，对句子、段落等进行内容、情感等方面的扩充。运用扩写训练法，能循序渐进地提高初中的写作能力和认知水平，挖掘学生的写作潜力。教师要正确认识扩写训练的意义，引导学生主动投入到扩写训练中，改变学生消极被动的写作状态，让学生爱上写作。在具体的扩写训练环节，教师既要发挥学生的主体作用，又要做好耐心指导，保证扩写训练符合学生的认知规律，为提高学生的写作能力保驾护航。

三、结语

在初中作文教学中，扩写训练是非常实用的作文训练方法，其训练形式主要是根据特定主题或具体要求，对句子、段落等进行内容、情感等方面的扩充。运用扩写训练法，能循序渐进地提高初中生写作能力和认知水平，挖掘学生的写作潜力。教师要正确认识扩写训练的意义，引导学生主动投入到扩写训练中，改变学生消极被动的写作状态，让学生爱上写作。在具体的扩写训练环节，教师既要发挥学生的主体作用，又要做好耐心指导，保证扩写训练符合学生的认知规律，为提高学生的写作能力保驾护航。

参考文献

- [1] 邵文奇. 小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(5): 279.
- [2] 焦雅雄. 小学语文写作教学中的问题及对策[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(2): 250.