

浅谈小学语文教学中的德育教育策略

蒋安民

江苏省盐城市滨海县蔡桥镇中心小学 江苏 盐城 224000

摘要:小学语文是重要的母语学习科目,语言类的学习科目具有情感交互性的特点,在教学过程中有效调动学生的情感,能够显著提升教学效率。同时小学语文也蕴含着中国许多优秀的传统文化,这些传统文化影响着小学生文学情感和价值观念的形成,在语文教学中呈现出人文精神,小学语文教学与德育教育的结合能够促进小学生的思想道德修养和审美情趣的提升,当前小学阶段的德育教育仍然存在一些问题,语文教师应结合教学内容,根据学生的学习特点进行有效的课堂优化,提升语文课堂教学效率。

关键词:小学语文;策略;德育教育

策略教育事业关乎国家未来发展,人才是社会发展与进步的关键因素,也是构建一个国家核心竞争力的重要元素,在新的社会环境下培养高素质的人才必须从小抓起。在小学语文教学中渗透德育教育,能够帮助学生形成正确的道德品质,使小学生在成长过程中树立正确的人生价值观,教育工作者在开展教学活动的过程中应思考德育教育的开展策略,如何有效融合小学语文教学进行更好的教学活动落实,值得广大教育工作者深入思考和探究。

一、小学语文教学中德育教育的必要性

小学生刚刚步入系统的教学课程中,由于他们缺乏相应的学习经验和学习基础,这导致他们在学习过程中会呈现出明显的差异性。部分学生在接受新知识的过程中还没有形成良好的评判能力,他们面对事情的时候还不能很好地明辨是非,在小学语文教学过程中进行德育教育能够有效改变这种现状,这也为教师的教学工作提出了更高的要求。部分学生不能短时间内良好地理解教学内容,为了改变这样的教育现状,语文教材的编写过程中也应考虑学生的实际情况,根据学生的身心发展特点来加入一些具有德育教育价值的内容,在语文课堂中通过德育教育的渗透来引导学生的道德情感发展,通过小学语文课堂有效提高学生的道德水平。

二、小学语文教学中的德育教育实施策略

(一) 创设德育教学情境

每一个学习科目都有自身的教学特点,而在语文科目的学习过程中,学生将会面对非常多的语言文字内容,如果学生能够将这些内容良好地掌握,就能有效提高他们的语言组织能力和口语表达能力,小学生在课堂教学中无法长时间集中注意力,感觉到语文知识的学习非常枯燥,难以提起兴趣,这非常不利于德育教育的开展。只有在语文课堂中有效激发学生的学习兴趣,才能强化德育教育的渗透效果,小学语文教师要转变传统的教学思想,在语文课堂中为学生构建相应的德育学习情境来强化教学效果,德育情境能够有效吸引学生的注意力,通过构建相应的情景能够带动学生的情感发展,强化学生的学习体验过程,使学生能够对语文学习产生兴趣,进行积极的思考与探索,这样的学习氛围能够有效实现德育教育。

(二) 开展国学阅读

小学时期是学生形成良好学习习惯,树立正确学习思维的关键时期,语文阅读学习是小学语文课堂中非常重要的教学环节,学生通过阅读学习不仅能够积累丰富的文学素材,

还能够获得别样的情感体验,通过阅读学习学生也能够了解到中国传统文化的魅力,这些积极正能量的因素能够引导学生形成正确的道德品质,教师应为学生开展一些阅读教学活动,推荐学生阅读一些国学阅读资源。同时,在开展国学阅读教学的过程中,教师也应不断提高自身的教学素养,创新课堂教学形式,在阅读教学过程中突出学生的课堂主体性,教师以引导者的角色和组织者的手段来帮助学生答疑解惑,利用国学经典著作引导学生思维发展,有效实现德育教育。

(三) 挖掘课文德育因素

语文教师在教学过程中不仅要具备一定的德育素养,也要掌握丰富的语文知识,能够将语文教学内容中的德育因素挖掘出来,这样才可以为学生构建高效的语文学习课堂,提高德育教学的渗透效果。开展德育教育应结合学生的实际情况,充分挖掘有效的教学资源,制订针对性地德育教学方案,帮助小学生获得德育素养的提高。小学语文教材中的内容都是经过精挑细选进行编排的,对学生的思维引导和知识积累具有很强的指导价值,现阶段语文教材加强了与生活实际的联系,在一定程度上有效揭示了生活真理,是开展德育教育的良好素材。

(四) 明确德育引导方向

小学语文教师应根据学生的身心特点进行课堂教学的设计,引导学生对生活事物进行观察和思考,利用学习到的文化知识解决生活问题,在学习过程中引导学生充分发挥自身的主观能动性,有效提高教学效果。教师在教学过程中要让学生明白读书的价值和意义,为学生指引正确的方向。

三、结语

总之,新时期的小学语文教学开展应符合新课改的教学要求,利用语文课堂教学活动有效渗透德育教育,在帮助学生提高文学修养的同时形成良好的道德品质,树立正确的三观理念,语文教师应整合多种资源,利用多种手段对传统的语文课堂进行改革和创新,在小学阶段就帮助学生形成牢固的学习基础。

参考文献:

- [1] 张艳玲. 浅谈德育教育在小学语文教学中的渗透策略[J]. 考试周刊, 2020(79): 45-46.
- [2] 潘杰. 德育教育在小学语文教学的渗透探究[J]. 科幻画报, 2020(9): 130.