

# 初中语文教学中信息技术的应用策略

叶 勇

贵州省镇宁自治县第一中学 561200

**摘要:**现如今,技术逐渐改变了信息的传播方式,每个人都是信息传播的参与者以及使用者,由此织成了错综复杂的网络资源,改变了人们的衣食住行,将人们从枯燥无味的工作中解放出来,促使社会的和谐稳定。随着信息化时代的到来,教师应充分发挥出信息技术的优势,与学生一同在信息技术的帮助下,养成良好的信息素养,从而促进教学任务的顺利完成,为学生日后的学习奠定坚实基础。鉴于此,本文对初中语文教学中信息技术的应用策略进行了探索。

**关键词:**初中语文;信息技术;应用策略

## 一、初中语文课堂教学中存在的问题

当前课程改革的重要目标就是需要改变现在的教学现状,追求高质量、高效率的课堂教学质量,但是在当前的初中语文教学实践中,仍然存在着许多问题,直接影响着教学质量的提升与发展。

首先,初中语文课堂教学中,依然以传统课堂教学模式为主,这样教学模式下的课堂不够生动,对学生没有吸引力,学生的学习兴趣也得不到满足和激发,而且部分教师讲得太多,学生学习的时间和空间较少,学生的课堂主体性没有得到实现,导致实际教学效果并不理想。这种情况下,学生对教师会有依赖心理,学习能力不能得到提高,核心素养的培养更是无从谈起,导致素质教育不能顺利开展。

其次,初中语文课堂教学中,部分教师只注重自己如何讲,忽略去引导和启发学生该怎么学,教师对学生的关注面较窄,缺乏对学生之间差异的重视,师生之间也没有交流互动,因此其课堂教学效率很难得到保证。由于缺乏教师的引导,学生学习效率过低,掌握的知识有限,成绩不能得到提高,还会对日后的学习产生不好的影响。

## 二、初中语文教学中信息技术的应用策略

### (一) 激发学习兴趣

在初中语文教学中,通过多元化教学方法的运用,可以更好地加深学生对课文的理解,并且使其养成良好的学习习惯,促进学生语文水平的提升。教师在实际的教学中,首先为了使多元化教学方法能够充分发挥出其教学优势,应该激发学生的注意力,从而引导学生喜欢学习语文,激发学生学习语文知识的兴趣,从而提高其自主学习和探索精神,主动参与到教学活动中。所以,教师在开展多元化教学时,应该注重学生兴趣的激发,引导学生进行学习与思考,采用多媒体的教学方式,激发学生的学习兴趣。

例如,在《水调歌头》一课的教学中,这首词为苏轼所作,其作品意境深远,调笔深婉,传统的教学方式很难使初中生正确理解这首词中的含义。因此,教师在教学中应该采用情境教学法,通过多媒体教学方式为学生播放王菲演唱的《但愿人长久》这首歌曲,通过曲调优美来感受词中所描述的场景,同时也可以有效激发学生的想象力,促进学生更好地学习这首词,对学生的语文发展具有重要意义。

### (二) 趣味知识拓展

初中语文文本的内容具有很强的丰富性。学生通过语文文本的阅读不仅能够了解到语文方面的知识,还能够对物理、历史、建筑等多种学科进行一定的认识。在教学中,教师可

以运用信息技术将多种学科的知识进行广泛的拓展,从而一方面让学生对自己感兴趣的知识进行足够的了解,激发学生的探究动力;另一方面解决学生因为知识素养不足产生的学习困难,促进学生对所学内容的深刻理解。

例如,在学习《大自然的语言》时,教师可以让学生思考:“要真正了解物候现象,需要哪些知识呢?”学生能够感受到自己在农业、生物学、地理学等方面知识素养的贫乏。之后,教师可以根据学生的疑难之处进行有效的知识拓展。比如,对于“立春过后,大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化,草木萌发……”一段,教师可以在网络中搜集关于二十四节气的知识。学生能够了解到二十四节气,是指干支历中表示季节、物候、气候变化以及确立“十二月建”的特定节令,反映了太阳对地球产生的影响,被列入人类非物质文化遗产代表作名录。而立春是二十四节气之首,标志着一年的开始。从而对古代农业知识进行深入的认识。在这样的知识拓展中,学生能够不断打开视野,以联系的眼光看待语文知识,提升对课堂内容的理解能力。

### (三) 丰富教学渠道

为了更好地实现信息技术与语文教学的融合,为教师提供远程教育和在线教育的途径,教师可以多挖掘课余时间的价值,通过课后与学生紧密联系,使教育不限于课堂,打破传统教学体制的束缚。

例如,在实际教学中,教师可以充分发挥信息技术的教育优势,通过班级群一大推送个适合学生阅读的文章,让学生利用早读时间或者课余时间进行阅读,提高了课堂教学效率,丰富了学生的知识面。另外,教师还可以通过线上平台与学生进行互动和交流,一起讨论对文章的看法,拉近学生的距离感,从而使学生喜爱语文,同时对提高教师的信任度,开创全新的学习方式,促进学生自主学习能力的提高。

## 三、结语

综上所述,将信息技术引入到初中语文教学中,有助于激发学生的学习兴趣,使其逐渐摆脱对教师的依赖,主动地进行探究学习,促使个人语文素养的不断提升。

## 参考文献:

- [1] 雷蜀江. 信息技术在初中语文教学中的辅助作用[J]. 魅力中国, 2018(29): 163.
- [2] 熊爱云. 探究初中语文教学如何有效实现信息技术的运用[J]. 南北桥, 2018(4): 61.