

小学体育教学过程中学生兴趣的培养探讨

孙志航

辽宁省鞍山市铁东区教师进修学校 辽宁 鞍山 114001

摘要:在小学阶段,体育学科占据着重要的位置,在体育课堂教学中,教师需要用有效的教学方法激发学生的体育兴趣,让学生可以积极参与体育活动,既能取得满意的体育成绩,又能够提升自身的身体素质,为学生的身心健康发展奠定扎实的基础。本文阐述了学生的体育特点,分析了在小学体育教学中激发学生兴趣的作用,提出了在小学体育课堂教学中激发学生兴趣的途径。

关键词:小学体育;课堂教学;体育教学

一、引言

随着新课改的不断推广,对小学体育提出了新的要求,社会各界也对小学体育这门学科给予了高度重视。作为小学体育教师,需要重新认识体育教学,在课堂教学实践的过程中合理应用新的元素,创新教学方法,打造活力课堂,以此来培养学生的体育兴趣。如果学生能够对体育学习充满兴趣,小学体育课堂就会充满生命力,进而高效率开展体育教学实践活动,提高小学体育教学的水平,培养学生的体育素养。

二、小学体育教学现状

从小学体育教学内容来看,主要由理论部分与实践部分组成,但是在传统教育理念的束缚下,大多数体育教师在开展小学体育教学活动中,主要沿袭了传统教学模式,而忽视了学生的兴趣爱好与学习特点。比如,在体育理论知识教学中,主要是采用以讲述为主的“灌输式”教学方式,而在开展体育实践课时,主要是自由活动以及体育技能传授等内容,但是过多的自由活动让学生误以为体育课就是以玩耍为主,明显违背了体育教学的初衷。除此之外,教师在向学生传授相关的体育技能时,主要是教师先示范,而后由学生模仿,并要求学生对某一动作进行多次反复的练习,导致体育教学非常枯燥无味,难以激发学生的体育学习兴趣,打击了学生的体育学习热情,给体育教学质量与效果带来极为不利的影响。

三、提高小学生在体育学习中兴趣的措施

(一) 构建快乐地学习环境

在小学体育教学中,传统的教学方式的教学效果不理想。为了能够让学生快乐学习,教师需要注意教学过程的趣味性,让学生能够在体育活动中实现自身的心智发展。在课堂教学中,教师需要对体育练习进行合理安排,控制运动量、运用强度,教师可以利用游戏法,指导学生进行高抬腿运动,又或者是仰卧起坐等活动,进而提升学生的身体素质,这样也可以让学生体会到学习体育知识的快乐。

比如,在1000米跑步中,为了能够培养学生的学习兴趣,调动学生的跑步积极性,教师可以将学生进行分组,将学生分为4组,分别记录学生的跑步时间,并且在跑步的过程中可以融入故事情节,让学生将此次跑步看作是长征比赛,获得胜利的小组可以给予奖励,以此取得满意的教学效果。

(二) 利用多元化的教学方法激发学生的学习兴趣

小学生本来就活泼好动,很容易喜欢上体育运动,但是却很难对一种运动保持长时间的喜爱和热情。故此,教师在

开展教学的过程当中,一定要了解每一个学生的性格特点,通过融入一些学生感兴趣的元素,以此来调动学生的注意力,使学生在参与体育运动时更加积极和主动。开展游戏教学法,可以将体育学科的特点和游戏的形式进行充分的结合,更加符合小学生的心理。教师在开展跑步教学的过程当中,可以融入综艺节目当中比较火的《奔跑吧兄弟》中的撕名牌游戏,既能够达到运动和跑步的目的,也能够增强整个训练的趣味性,充分调动起学生的参与积极性和主动性。

教师在整体教学的过程当中需要培养学生勇于挑战、不放弃的精神,让学生敢于面对学习当中的挫折,勇于挑战自己,突破已有限制。现阶段,许多体育运动项目的难度都会比较大,涉及比较多的技巧,需要学生自己在身体和心理上进行调整,以便于可以更好地完成体育项目。与此同时,教师还要培养学生团队协作能力,许多项目都是需要团队合作才能够完成的,教师在日常教学的过程当中,要潜意识地培养学生的团队意识,教会学生如何去处理团队之间和其他成员的关系,充分发挥出团队的真正力量。

(三) 建立榜样机制,激发学生兴趣

在教育体制改革日益深化的背景下,体育教师应积极转变传统落后的教育理念与方式,充分尊重学生的主体性,为学生做好动作示范,给予学生更多的耐心,从而让学生喜欢上体育运动。此外,通过观察可以发现,许多学生心中都有崇拜的体育明星,如篮球明星姚明等,教师要充分利用这个特点,将榜样机制融入体育课堂教学活动中,向学生讲授体育明星艰苦训练的事迹,让学生以体育明星为榜样,在平时体育锻炼中养成不怕吃苦、勇往直前的品质,使其养成科学的运动观念。

四、结论

在开展体育教学活动的过程当中,要逐渐渗透素质教育,开展形式多样的教学内容,积极引进多媒体技术,充分调动学生的学习积极性和主动性,活跃体育课堂的氛围,从而提高体育教学的教学质量,推动体育教学的快速发展。

参考文献:

[1] 成苏苏.刍议小学体育教学中对学生兴趣的培养与疏导[J].科学咨询(科技·管理),2020(10).

[2] 杨凌.浅谈小学体育中学生体育兴趣的培养[J].当代家庭教育,2020(19).