

培养冰雪人才 拓宽就业渠道策论研究

——以张家口学院为例

孙海燕

张家口学院音乐学院 075000

摘要: 张家口作为2022年冬奥会举办地之一,在国家政府的倡导扶持下,冰雪产业得到迅猛发展。对比“井喷式”发展的冰雪场地,张家口冰雪运动各方面的人才匮乏问题日益显著。文章通过对张家口市冰雪运动竞技、志愿者、后备等方面的人才缺失以及冰雪产业政策、冰雪运动氛围和配套措施不足的分析,从冰雪运动人才培养的层次梯度、选拔管理机制、保障服务体系、国际交流合作等角度提出建议和对策,以期更好地为2022年冬奥会服务。

关键词: 张家口;冬奥会;冰雪运动;人才培养;

一、引言

冰雪既是自然旅游资源,又是文化资源。哈尔滨冰雕节已经成为北国一道靓丽的风景,一座座冰堡、冰城,在灯光的配合下,吸引着游人的目光,在自然与文化的结合下,体验着科技与艺术的魅力,是文化与冰雪旅游的重合。

二、高校冰雪人才培养现存问题

(一) 人才培养模式单一,缺乏整体性与系统性

目前,北方地区高校冰雪运动教育模式单一,且较为分散,相关专业、运动项目分类过于细化,知识类型、冰雪运动技能的单一,导致高校在冰雪运动人才培养方面缺乏系统性和整体性。从实践来看,单一的技能型冰雪运动人才在市场上竞争力不强,这种单一模式培训下的学生,基础知识薄弱,知识与技能难以有效耦合,极易造成冰雪运动人才缺乏实践性和创新精神,阻碍了学生自主能力的发展。而相比之下,应用型、符合型冰雪运动人才,才是高校人才培养目标方向,更能符合冰雪运动市场发展规律。将时代特点和市场需求充分结合,摒弃单一培养模式,“冰雪教学体系、课程设置、素质培养”三方兼顾,以此为人才培养原则,优化、简化教学体系,系统性整合冰雪教学内容,注重学生综合素质的强化,推动学生多技能协调发展。

(二) 教学环节脱离实践,学生行动力差

近来,国内体育教学一直在进行改革实践,但仍未完全摆脱传统教学观念的影响,尤其是各体育院校,没有真正实现从精英教育向大众教育的转变,高校的人才培养目标,无论是其内涵还是概念外延,都没有根本性改变。学校理论学时占比较大,实践、课外学时设置较少。教学环节脱离实践,导致学生理论能力较强,而实践能力与社会脱节,“高分低能”现象越来越严重,学生实践能力不足,不对冰雪运动知识学以致用,综合素质也有待提高,无法满足冰雪人才市场需求。

(三) 人才资源整合力度不够

目前,张家口冰雪赛事参与各类人才在数量和质量上

与冬奥会筹办的各项要求有一定差距,对各类人才的整合规划引进力度不够,使得冰雪产业的各类人才不固定,流动性大。在调查研究中发现,部分赛场的维修人员、缆车操作人员、安保人员等来自于周边的农村地区,人员素质较低,其中部分人员没有经过培训就直接上岗,绝大部分只是经过简单的培训,这样就会使服务人员水平参差不齐,服务质量有待进一步提升。因此,无论是专业运动员、教练员抑或是相关服务、保障、科研人员,都不能形成完整的人才培养闭环模式,不利于张家口冰雪运动人才的培养。

三、张家口冰雪运动人才培养的路径与措施

高素质的冰雪运动人才是冬奥会顺利举办的关键,也是提升我国冰雪运动竞争力、建设冰雪运动强国的基础。冰雪运动人才培养是一项长期而又艰巨的工程,张家口政府必须紧紧抓住这一历史性机遇,实现弯道超车,加快解决人才培养,使冰雪产业成为张家口的新亮点和新名片。

(二) 加大冰雪人才储备力度,扩充人才数量

人才是发展一切的前提,只有储存足够的人才,一个国家一个民族一个企业才能获得发展与进步。通过对往届冬奥会的研究发现,需要投入4800人之多的专业型人才^[3],才可确保北京冬奥会顺利举办。因此改变我国冰雪体育现状的首要措施就是扩充储备人才。冰雪体育包含多个项目,发展应当关注到每个项目,由点及面,由单一面到整体,是冰雪运动项目可以得到均衡发展。自从冬奥成功申办以来,国家首先对体育工作做了战略性部署,提出“三亿人参与冰雪运动”、“北冰南展西扩东进”等规划,各地方积极响应国家号召,建立各种基础设施,让更多人得以体验冰雪运动,先引起群众兴趣,再吸引更多参与冰雪运动,在运动中学习冬奥知识,感受冰雪运动的魅力。冰雪资源丰富地区可以利用场地优势建立天然训练场地,而资源相对贫乏的南方地区则以室内训练为主,双方要加强跨地区交流,南方运动队来北方定期集训,使我国冰雪体育发展的更加充分、平衡、协同。冰雪运动的发展离不开场地建设,而场地建设离不开资

金支持,南方经济条件较好的运动队可以与北方运动队合作建设场馆,通过跨区域调动经济资源和环境资源,实现冰雪人才培养的大发展。

(二) 发挥地域优势,引进全面发展的高素质运动人才

张家口作为2022年冬奥会举办城市之一,有着培育引进发展冰雪运动人才的天然优势。要充分发挥作为冰雪运动城市的地域优势,研究制定冰雪人才引进优惠政策,吸引国内外优秀运动员、教练员到全市各级各类学校执教,提高全市冰雪运动项目竞技水平。构建冰雪人才公共服务平台,完善冰雪产业人才服务,加强与国内外冰雪运动城市、院校之间的人才交流与合作,建立专业化、高水平的冰雪教育和人才培养基地。要加强校企合作,大力培养雪场所需的教练员、运营管理等相关岗位人才,促进冰雪运动专业人才高品质的培养和输出,同时要吸引大批高素质的服务人员从全国各地集中到张家口来,为加快发展冰雪运动,筹办冬奥会提供充足的人才保障。

(三) 完善课程设置,突出主干学科

学科的细化,虽有利于技能的详细指导,但却割裂了冰雪运动项目之间的内在联系,不利于学生的全面提高。因此,将既有的细化的冰雪运动学科整合起来,基于每个课程的核心内容,架构起系统、完整的课程体系。重视冰雪运动专业人才职业素质的培养,创新主体冰雪运动课程。遵循冰雪运动各个项目间的对应关系,发挥各个项目场地、设备、裁判法以及辅助学科的支撑作用,通过归纳、分类法,将冰雪教学相关内容进行合理分类、集成与安排,基于冰雪运动教

学动态需求,科学地开发课程,形成具有较强应用能力的综合课程体系。同时,规范冰雪运动选修课的设置,发挥通识教育作用,培养学生纪律、创新和实践综合素养。其次,冰雪运动课程设置时,要有全局意识,科学处理各科间的教学关系。在贯彻总体教学目标的基础上,根据冰雪运动特色,和学科差异,打破传统的共性制约,突出冰雪运动特色,统筹规划冰雪优质资源,树立冰雪运动教学品牌,突出主干学科优势,扩展专业深度。

四、结论

成功申办2022年北京冬奥会,极大地促进了中国冰雪产业的发展。随着行业规模的不断扩大,人才缺口更加明显。为了有效解决冰雪人才匮乏的问题,在冬奥会背景下,各大高校要不断加强冰雪行业人才培养,不仅要为冬奥会提供充足的人才支持,也要为以后冰雪产业的发展提供良好的人才保障。通过举办冬奥会,完善我国冰雪人才的培养模式,促进全民体育,增强人民体质,对社会发展有重要意义。

参考文献:

- [1] 张家口市人民政府. 张家口年鉴2018 [M]. 北京:九州出版社, 2018: 343-344.
- [2] 王洪雷, 杨鹏, 高欣欣, 刘宏辉. 冰雪运动后备人才多元化培养模式的研究 [J]. 冰雪运动, 2018 (9): 66.
- [3] 白晓晶, 张琳. 校企合作视域下辽宁省冰雪专业应用型人才培养模式的实证研究 [J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 20 (9): 135-136.

