

新时代背景下中职院校教学改革研究探索

欧志 吕秋霞 罗伟阳

广西玉林技师学院 玉林 537000

摘要: 随着社会的不断发展,企业对数控加工人才的需求也逐渐增多,因此,中职学校在进行数控加工教学的过程中,既要注重理论知识方面的教育,也要加强实践经验,提高学生的专业技能。对中职学校数控加工教学的创新进行了有关分析。

关键词: 中职教学; 数控加工; 教学

一、引言

目前,随着人类机械化生产活动越来越频繁,数控加工技术课程变得尤为重要,因为需要通过专业的、有效的课程教学活动培养一批具有专业实践能力的优秀人才,以满足机械化生产的人才需求。但是,一直以来,中职数控加工技术课程教学都存在“重教师,轻学生”“重理论,轻实践”的现实问题,学生虽然能够按照课程安排学习专业知识,但是却难以形成良好的自主学习能力,难以真正适应未来社会的发展需求。针对这一现实问题,中职数控加工技术教师则要借助微课程教学来构建智能化的教学平台,全面拓展教学空间,创新教学形式,让学生能够始终以自主姿态学习课程知识。

二、中职数控加工专业教学的现状分析

中职数控加工专业是一门关于专业职业素质培养的课程,这门课程的学习,对学生具有重要意义,岗位知识技能的学习有利于学生将来从事这方面的工作,对将来的就业有很大帮助。但从教学的实际情况来看,还有好多中职院校采用比较传统的教学模式,理论教学与专业实习相背离,而对于专业知识的讲解也仅停留在课本上各章节的内容,对将来与岗位相关的专业知识运用方面也只是按教学要求来完成,与实际的岗位职责及岗位知识的应用明显不匹配。在这样的教学模式下,学生不能充分发挥自身的主观能动性,也不能更加有效地掌握专业知识,使得学生在就业上有些迷茫,产生所学非所用的感觉,长此以往,不利于学生将来的就业。

三、中职数控加工技术教学的有效策略

(一) 加强数控加工专业相关的设备设施建设

数控加工专业是一项实践性较强的课程,因此要为学生提供的一个实践操作的场所,加强对数控加工专业实训基地的投入建设,给学生提供一个学习的平台,再结合数控加工专业的教学特点建设数控机床的实训室,还要添加相关专业的辅助性的软硬件设施,比如建立一个数控的编程室,为学生提供更全面的训练。也可以借助一些周边的地区优势为学生建立一个长期的校外实习大本营,确保校外课程的实训正常进行,为学生掌握专业技能打下良好的基础。

(二) 制作并共享微课程

显而易见,组织微课程教学活动的基本前提是制作微课程,且微课程的画面越精美、内容越丰富、讲解越精确,那么则更易于优化学生的专业认知能力,更有益于促使学生实现自主学习。因此,中职数控加工技术教师要积极学习制作微课程的有效方法与操作技术,根据每节课的重难点知识来制作内容集中、目标明确的微课程,与学生共享微课资源,以便让学生利用微课程实现学习成长。但是,如果在备课时

将所有的精力都放在如何制作精美的微课程这一准备工作之中,那么教师也有可能忽视学情,难以全面做好课堂教学准备,这也无法利用微课来实现有效教学。对此,中职数控加工技术教师也应该以集体分工、网络共享等活动搜集优质的微课程,以便切实优化微课程的具体内容、实施形式,充分发挥微课程的多种教学作用。

(三) 积极推进校企合作

校企合作指的就是学校和企业进行相互合作,学校可以将学生提供给企业,让学生在企业里面进行实习。事实上,在企业实习的过程中,学生能够从中学学习到很多实践经验,同时在企业中也有很多工作了许多年经验丰富的技术人员,学生在遇到问题时可以及时向他们请教,与他们进行探讨,不仅如此,企业中还有先进的机械设备,学生可以将在学校中学习的理论知识充分地运用,积累实践经验,为以后的工作做好准备。因此,在中职数控加工教学中,学校应该积极推进校企合作模式。根据数控加工专业的特征,选择有实力的企业进行合作,定期安排学生进入企业实习,增加学生的实践经验,提高学生的专业技能。在学生进入企业实习期间,教师应积极下企业实践锻炼,积累更多的实践经验,时刻关注学生的具体情况,确保学生正常地进行学习,培养专业能力。

四、结论

总之,中职数控加工教学对培养专业的数控加工人才有着重要的作用,当前社会急需数控加工技术人才,因此,教师应意识到培养数控加工技术人才的重要性,着重对学生进行专业技能的培养,在对学生进行理论知识教学的同时,还要注重实训方面的训练,让学生能够将学习到的知识运用到实践当中,使专业技能水平得到提升。不仅如此,学校还应该积极推进校企合作,加强“双师型”队伍的建设,加大教学投入资本,为数控加工教学提供有力的保障,从而为社会培养数控加工技术型人才。

课题: 本文系 2020 年度广西职业教育教学改革研究项目《微任务教学对数控专业“后进生”实训教学促进的研究与探索》课题研究成果,课题编号: GXZZJG2020B157。

参考文献:

- [1] 王鑫. 校企合作背景下数控加工专业教学改革研究[J]. 南方农机, 2019(6).
- [2] 张志成, 张彩娇. 中职数控加工课堂教学改革探索[J]. 中国农村教育, 2019(5).
- [3] 高亮. 浅谈中职机械设计制造专业教学中校企合作[J]. 教育教学论坛, 2014(11).