

小学数学教学中游戏教学的应用策略

刘闯燕

水边镇佩贝小学 江西省 吉安市 331409

摘要: 由于数学自身理论知识的抽象性以及小学低年级学段学生年龄发展的限制性,有相当一部分小学生在潜意识里认为数学学习是枯燥且乏味的,在课堂上也没有表现出足够的积极和热情。因此,要想真正提高小学低年级学生对于数学的兴趣和好感,就必须为其打造出生动有趣的课堂教学氛围,以此来激发其主观能动性和自我探究意识。而游戏作为符合小学生兴趣爱好和心理接受范围的形式,能够有效地帮助教师打造趣味性的数学课堂。鉴于此,本文对小学数学教学中游戏教学的应用策略进行了探索。

关键词: 小学数学; 游戏教学; 应用策略

一、游戏教学在小学数学教学中的应用意义

(一) 提高小学生数学课堂的专注力

注意力不集中是小学阶段学生的通病之一,其主要原因是由于小学生尚处在发育阶段,自治性、自律性比较差,从而影响到学生的质量与效率。游戏化教学是学生感兴趣的主要方式之一,学生在游戏的过程中,注意力容易集中在感兴趣的活动中与环境,无形中锻炼了学生的专注力,一也在潜移默化中获得学习能力,激发了学生学习的积极性,进而通过游戏的形式提升了数学学习的质量。

(二) 激发小学生的数学学习兴趣

学习兴趣是影响教学与学习的关键因素之一。数学学科由于灵活性太强,却反兴趣对数学学习的质量影响深远,甚至会影响学生的长远发展。游戏化教学不但可以很好地激发小学生的数学学习兴趣,而且学生在游戏化小学数学教学的过程当中还可以有很好的参与感,将数学学习认作一场游戏,进而激发小学生数学学习的兴趣,提高小学生的数学学习成绩。

二、小学数学教学中游戏教学的应用策略

(一) 提高课堂趣味

利用游戏化教学模式完成课堂任务,既能保证教学质量,促进教学正常开展,同时也决定了教师未来的教学目标,让学生在完成游戏中完成相应的学习任务,提高自身能力。

例如,在教学“加减法”时,教师可以让学生准备一些小木棒,他们根据教师的要求拿出相应数量的小木棒,然后教师根据这数量对学生说再拿走几根,问学生还剩几根。这样反复练习,让学生掌握基础加减法。同时,教师还需在游戏的过程中对学生所学知识进行提问,例如桌子上的文具盒是什么图形,四根小木棒可以拼凑成哪种图形等。学生在教师的指导下完成拼图,不仅掌握了基础图形,还培养了实际动手能力。

(二) 强化应用兴趣

学生对学习知识的学习目的最终就在于学以致用,所以为了更好地帮助学生加强对数学知识的学习和理解,教师可以在教学中充分发挥数学游戏的辅助作用,更好地帮助学生加强对数学知识的学习和应用,将数学游戏的寓教于乐的作用的发挥出来。

以《时、分、秒》教学为例。在进行本课教学时,为强化学生的学习兴趣,首先笔者以猜谜语的游戏激发学生的数学兴趣:小小骏马不蹄,滴答滴答不息,告诉按时起,提醒珍朝夕。其次,为了帮助学生更好地意识到时间的重要性,在要求学生正确地认识、读写钟面的时间,采取图片情景法

来强化学生对其的认知。最后,笔者为了检验学生学习的成效,设计了基于学以致用用的“钟表传递”的数学游戏,让学生在游戏中的对时间有一个更好地认知,每个小组发放一个小闹钟,再板书“18:30”的格式,每个小组将闹钟上的时间调到黑板上板书的时间,以此来考验学生学以致用能力。既要学生能看懂时间,还要学会换算时间,当每个小组的学生中有一个拨动错误时,就扣一分,最后在每组学生一样的情况下,看哪一组拨动的准确率最高,就完成了首轮游戏,随后是利用多媒体展示闹钟的时间,由每个小组选派代表来认时间,每组的闹钟时间显示都不同,每组做对奖励10分,做错扣10分。而最后是抢答环节,每个小组成员都可以抢答,抢答结束后,哪个小组的分组最多,就获得胜利,同时一也能在这一环节中考验学生的协调能力,对学生的学习成效能及时地掌握,促进学生所学知识在课堂上的巩固,达到寓教于乐的目的。

(三) 组织合作游戏

在进行小学数学教学的过程中,教师应充分利用合作学习来进行游戏教学,引导学生在集体参与数学游戏中增强积极性,引导学生加强交流与讨论。

例如,教师可以在设计游戏的过程中注重小组之间的分配,调节小组之间的关系,让学生以小组为单位展开游戏竞赛,让学生在参与游戏的过程中能够同时进行合作与分工,将自己对游戏的理解以及对数学知识的领悟应用到比赛中。教师则在设计游戏教学的过程中关心学生对数学知识的掌握程度,对小组比赛成果进行评价,引导学生正视自己在游戏中暴露出来的数学知识理解漏洞,引导学生在思考的过程中能够同时认识到自己的不足之处,运用小组成员的智慧帮助学生共同进步,在互相启发中加强学生参与数学游戏的乐趣并收获珍贵的数学知识。

三、结语

游戏教学与小学数学教学的结合是教学理念创新的体现,这展现了教师对学生学习体验的重视,关注学生学习自主性,让学生在数学学习中认识到数学世界的奥秘,吸引学生积极学习数学知识。教师应以教材为素材,以学生为中心设计游戏环节,创造高效率数学课堂。

参考文献:

- [1]熊丽云. 游戏,课堂因你而精彩——小学数学教学中游戏的运用[J]. 中外交流, 2017, (2): 291.
- [2]叶琛. 游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 中外交流, 2017, (44): 111.