

农村足球教学训练方法

范禄进

福建省宁化第三中学 福建宁化 365411

摘要:作为国际体育项目之一的足球,在体育教学方面大受青睐。作为体育课程的重要参与内容,对学生团队协作能力、自我反应能力、对抗能力都能够有效的予以提升。但是,由于根深蒂固的传统化教学思维,使得农村体育足球教学受到了层层阻碍,令我国农村足球发展相对缓慢困难。因此,本文对农村足球教学训练存在问题及其对策展开探讨,十分具有现实意义。

关键词:农村;足球教学;训练方法

一、农村足球训练现状

(一)对足球训练重视度不足,缺乏训练资源

其一,训练场地不足。农村学校的操场面积较小,往往没有布置规范的足球场地,对足球训练造成了一定的限制;其二,训练设施比较陈旧、落后,对于破损的足球也没有及时更换;其三,因为能提供的工资待遇不高,所以大部分学校并未聘请专业的足球教师,而是选择了综合型教师,其本身的足球水平有限,自然难以有效开展足球训练。上述问题均会对足球训练造成不良影响,同时也会影响学生的心情,不利于调动其积极性和参与度,久而久之,足球训练质量难以提升,学生对足球的兴趣也会逐渐减弱。

(二)教师训练理念相对落后,目标定位有误

在训练实践中,许多学校与教师的训练理念落后,并不重视训练的优化和创新,忽略了学生的主体性,单纯地传授足球技能,没有考虑学生的感受。在检验学习成果时,教师习惯于以成绩作为唯一的依据,没有综合考量学生的表现、合作情况、是否进步等方面,只看到了摆在眼前的成绩,却无视了在训练和比赛中挥洒汗水的学生,这样学生的学习热情和动机逐渐减弱,无法实现校园足球的价值。除此之外,一些学校并未正确理解校园足球的理念,对训练目标定位有误,认为开设足球训练只是为了训练足球储备人才,一味强调技术训练的重要性,忽略了学生的全面发展。事实上足球训练是以全体学生为对象的,最基础的任务就是强身健体、培养学习热情和健全的人格。

(三)训练内容单一形式死板,不具有针对性

目前,农村足球训练的训练内容单一、形式死板,且不具有针对性,大多数教师在为学生讲解示范后就要求其反复进行训练,并给出统一的任务和目标,课堂训练枯燥、乏味,基础较差的学生很难跟上进度,容易产生厌学、惧学心理,长期如此学生会丧失学习足球的信息,很难在训练中取得进步。而且在学生训练期间,教师的监管不到位,加上部分学生自制力差,课堂秩序不佳,学生也很难全身心投入其中。教师在检验学习成果后只是简单地给予点评,没有再进一步地分解动作,或者根据学生的表现调整训练方案,导致训练效果不甚理想。

二、农村足球教学训练方法

(一)健全足球教学机制

为了更好的在校园中进行足球训练,就需要践行一套完备的训练机制。首先就需要学生对于足球训练的认知度。为此学校可以展开相关性的讲座对足球运动进行普及,重点

宣传足球运动的必要性和重要性,提升学生对于足球训练的关注度和参与度。由于足球运动对人的吸引程度不同,对于女生来说吸引力明显不足。为此,就要针对性的进行宣传。在学生中选拔出对足球运动热爱富有积极性的学生进行深入的培养。而对于普遍的学生便重点培养足球训练的肢体协调能力,以及团队之间的协作能力,确保学生能够在足球运动中有所收获。并且将课堂放置于课外更能缓解学生学业方面的紧张,有助于舒缓身心。为此,学校一定要提升师生的参与度,不能单单只凭借学习成绩对学生个人发展进行判断。例如:校方可以定期开展校园文化活动,以出板报,装饰校园的方式,增强校园中足球学习的氛围。还可以,在校园文化节期间,展开师生联谊赛,加强学生与师生之间的互动,从而创造更加优良的学习氛围,促进学生个体的全面发展。

(二)增强学生活动时间

由于的课程较为繁重,所以学生的压力也会比较大,更加向往室外的一些活动。针对学生自由活动时间相对较少的这一情况,就可以相应的增加学生的自主活动时间。这样可以有效的提升足球训练的连续性和系统性。因为在往常到足球训练中,常常只是依靠于体育课进行训练。具有较强的时间限制。并且在这个时间中只学习相对的技能知识,但缺乏实践。所以起到的效果也十分的有限。提升自由活动时间,学生能够将学习时间和足球训练时间进行有机协调,足球训练的时间也可以放宽到日常的课余活动中,而不单单只凭借于课程进行训练提升,有助于保证学生劳逸结合,从而更好地提升学生足球训练的成效以及文化课的学习成果。除此之外,教师对于足球训练的时间也要进行有效把控,要确保时间设置的合理性,避免过长或过短,让学生能够合理安排,充分利用自助活动时间。

三、结语

通过校园足球文化建设正确引导学生参与运动锻炼,更助于社会体育文化建设,从而提高校园足球发展水平、提升中国足球青训水平。校园足球应更强调健体、健心和育人的本质,从而通过校园足球的开展,带动其他体育项目在农村学校的开展。

参考文献:

- [1] 史桂兵.刍议农村小学足球教学训练[J].教师,2017,(36):55.
- [2] 吕科.试论农村中学足球教学训练的策略[J].当代体育科技,2017,7(26):50,52.