

# 如何有效开展幼儿社团活动

吴雪

贵州省六盘水市第三实验幼儿园 贵州 六盘水 553000

**摘要:**许多教师在指导社团活动的时候,常常处于游走、巡视状态,对于该指导什么比较迷茫;最多是坐下来和孩子一起玩。有时看似指导了幼儿的游戏行为,但,是不是做到了有效指导?幼儿是不是处于主体地位?指导是否容易让幼儿接受?对于幼儿的发展是否有效?2012年《幼儿园教育指导纲要》(以下简称《纲要》)颁布至今,教师在社团活动中的有效指导,成为教师们聚焦的问题及实践的方向。

**关键词:**幼儿;社团活动;音乐

## 一、科学社团的指导

在开展社团活动中,教师应充当观察者或是指导者,把自身定位在一个合理的位子上,才能为接下来的指导作铺垫。在科学社团的活动“水管变变变”中,我首先以观察者的身份,观察了两位小朋友的活动,刚开始,他们各自用水管搭建出了“号子”,并各自吹起来。后两人产生合作的念头,小声讨论后,将刚才各自搭建的“号子”组合了起来,两人马上灵活地想到可以把它当作传声筒,便一人说话一人听,玩得不亦乐乎。突然,其中一个小朋友提议可以搭建各种各样的水管,便马上问我:“能不能使用水,因为水才能检查出水管搭得行不行。”这时候我的身份就自然转成了指导者。这是一个很贴近生活的探究,为了保持幼儿的兴趣和保证幼儿的自主性,我便以开放性的问题进行提问:“要到哪里去找水呢?”他们又开始商量,最后得出结论:可以暂时用他们的水杯装水。装到水之后,能够明显看出他们的情绪变得很高涨,立马动手组装水管。两人很快合作成了一个比较长的曲形水管,便开始倒水,在倒水的过程中,还在探究水流的速度、当水遇到平面的时候应该怎么办的问题。在这个事例中,教师的指导虽然不是很多,但是首先教师以一个观察者的身份站在一旁,就让幼儿有了安全感。在他们寻求指导的时候,教师问了一个开放性的问题,就能让他们开心地做自己感兴趣的事情,得到了他们想知道的答案,并获得了成就感。实际上,验证教师的指导是否有效的唯一指标就是幼儿在被指导后表现出来的行为。而这次活动中教师的角色定位,由观察到指导者自然转换,有效地指导了本次的活动。

## 二、音乐社团活动增强幼儿的音乐认知度

音乐艺术具有娱乐性的特点,寓教于乐是吸引幼儿积极参与音乐活动的重要方法之一,让幼儿在参与音乐游戏的过程中,对音乐内涵、节奏形成正确认知与理解,从而实现幼儿审美意识和能力的有效培养。同时,音乐认知度来源于生活,音乐的节奏有快有慢,有短有长,无处不在。教师要以一种积极的态度投入到幼儿教学中,从幼儿的眼光出发在音乐活动中设计游戏,并时刻关注幼儿的最新动态,发掘幼儿对声音的想象,使音乐活动更加生动化和具体化。比如,教师敲击了上课铃声,幼儿们逐渐安静下来。教师开始展开引导:“老师敲击的摇铃声像什么?”幼儿纷纷回答:“像下雨、像敲小鼓、像烟花发出的声音……”为了继续保持幼儿音乐节奏的探索欲,教师鼓励幼儿来敲击,有了生活经验做铺垫,让幼儿的学习情绪开始被激发,愉快地在教室中“下起大雨、敲起小鼓、放起烟花”。然后,教师可顺着幼儿的喜好出发,设计并组织一个对音乐节奏的反应游戏——“萝卜蹲”,让所

有的幼儿都代表一个颜色,搭配上附有节奏感的音乐,让幼儿听到自己的颜色就蹲下。这样的活动既有趣又有效。

## 三、在美术社团活动中发展幼儿数学思维能力

在幼儿教育活动中,要想展现出美术活动的教育功能,教师需要在美术活动中发展幼儿的数学思维能力。在美术活动中,包含了较多的视觉符号,其中具体有面积与比例等,这也是能够展现存在关系的重要符号,用数学的形式来解决问题会更加容易,而美术活动就能够让幼儿发现其中的各种关系。首先,教师需要在美术活动中,让幼儿的作品更加形象化与直观化,逐渐转换为幼儿的数学思维能力。教师可以利用实物让幼儿来理解数字,并通过让幼儿计算画画的数量以及几种颜色等,在无形之中让幼儿理解数学之间的关系。其次,因为幼儿的理解能力与思考能力比较差,教师要在美术活动中循序渐进地引入数学知识,同时要给予幼儿足够的发挥与想象的空间,让每一位幼儿都能够更为专注地投入到美术学习中去,从中提升幼儿的数学思维能力,为之后的数学学习奠定一个扎实基础。最后,教师可以结合现实生活中幼儿比较熟悉的一些几何物体,让幼儿尝试把这些几何物体画出来,幼儿在绘画立体图形与图形的時候,逐步做到初步理解数学几何的概念,学会描述不一样的形状,无形之中还能够提升自己的美术绘画能力。

## 四、足球社团活动的精心设计

针对幼儿而言,开展足球教学并非单纯开展常规训练与教学,教师更应该关注能否提升学生对足球这项运动的喜爱程度,所以,在具体开展游戏化足球课程教学的过程中,需要为幼儿在教学中构思能满足其喜好的导入情境,从而营造一个欢快轻松的活动氛围。以《聪明小兔》为例,该游戏的导入情境如下:师:有两只可爱的小白兔和兔宝宝在森林里玩,可突然遇到了两只狡猾的狐狸,想要吃掉兔宝宝,但是聪明的小白兔已建好三个安全洞穴(标准桶球门),很快将自己的兔宝宝带入洞中(把足球传到相应的桶球门中)。

总之,时代的发展需要培养新世纪的人才,社团活动对幼儿的发展起着积极的促进作用,作为教师需要不断挖掘社团活动的教育途径,让社团活动真正成为孩子成长的摇篮,知识的海洋。

## 参考文献:

- [1] 秦宙丹.生态式幼儿园社团活动指导[M].北京:北京师范大学出版社,2019.
- [2] 钟元燕.试谈生态式社团活动中生活区的实施[J].新课程(综合版),2019(78).