

# 浅谈高校思想政治教育与管理融合的实践应用

傅华强

湖北幼儿师范高等专科学校 湖北 武汉 430000

**摘要:** 高校思想政治教育与管理工作的融合性,是基于共同目标、理念和行为的指引,遵循以人为本和学生成长成才规律,不断进行融合创新,将两者之间的各构成要素相互融合,进而相互作用,发挥叠加育人效果,为高校思政教育与管理工

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 管理工作; 融合

高校思想政治教育与管理工作的融合发展,应从坚持开放和引导入手,基于全面服务视角培育师生正确的观念和素养,准确把握高校学生管理工作创新发展的内涵与表征,致力于拓展思想政治教育新空间和新路径,进一步增强学生管理工作的活力,逐步打造教育、管理与服务一体化的大思政格局。

## 一、高校思想政治教育与管理工作的融合必要性

高校思想政治教育与管理工

## 二、高校思想政治教育与管理工作的融合实践应用

### (一) 以教管服结合为核心思想,做好融合顶层设计

新时代背景下高校在办学以及人才培养过程中,始终坚持立德树人的根本任务,从以往的教学转化为育人,高校应解决当前思政教育与管理工

入高校全局工作中。同时,构建思政教育协调控制机制与管理育人制度,在制度的引领下开展管理工作,不断提高管理的实效性与育人水平。

### (二) 以强化管理育人为侧重点,构建思政教育新模式

立德树人是高校的立身之本,高校在推动思政教育与管理工

### (三) 以科学管理体系为先导,促进思政教育全方位渗透

高校思想政治教育与管理工

融合育人和发展的新局面。此外,在打造教育管理体系的过程中,应将教育理论与管理实践充分融合和协调,无论是教育理念、内容还是方法和模式,均应适应新时代的高校教育与管理,实现思政教育实践育人效果的不断增强。其二,高校思政教育与学生管理工作应实现强融合,紧密结合当代学生的实际生活,实现两者协同育人的生活化、社会化、现实化。高校学生管理工作主要负责学生的日常琐事处理,与学生接触十分密切,所以具有生活化、易实施的显著特征,这种教育管理模式为学生与高校之间的思想沟通建立了良好的纽带。例如,可以将学生管理工作中的相关内容纳入高校思政教育工作范畴中,通过专题讲座、个性辅导等方式,为学生提供服务,不仅有利于日常思政教育逐渐专业化发展,也进一步增添了学生管理工作的生命力。

#### (四)以搭建新管理平台为突破,推动思政教育方式创新

随着网络信息技术的高速发展,人类进入了全新的互联网时代,这使高校思政教育迎来了前所未有的新机遇,提供了诸多新的平台和育人途径,也实现了高校教育教学以及管理工作方式的多元化发展。新时代背景下,习近平总书记对高校思政教育工作做出重要指示,必须将思政教育工作的传统优势与信息技术手段相结合,增强思政教育的时代感与吸引力。信息技术手段的应用,突破了高校传统人才培养在时间和空间上的局限性,教学平台、方式和手段更加直观化、立体化、多样化,通常的网络交流沟通渠道,进一步增强了高校思政教育与管理工作的时效性,为两者之间的融合发展提供了新的载体和支撑力。对此,高校的教育工作者,首先必须树立良好的信息意识,结合网络时代形成新的思政教育观念,不断发现和探寻互联网为思政教育带来的新手段、新

方法,在保留传统思政教育优势的基础上,充分发挥新媒体技术的优势,进而促进思政教育与管理工作的融合,更好地适应新时代要求。其次,借助微信、微博、QQ、博客、网站等实时在线教育和管理平台,转变教师以往信息传播者的角色定位,实现管理服务与学生的需求精准对接,点对点的互动有助于提高管理服务效率与质量。最后,需要结合新媒体环境,着力创新和开拓教育教学新途径,正确认知和处理信息时代教育逻辑的转向,即由现实空间到网络空间的坚守与转变、集成与创新,提升高校思政教育与管理工作的网络思维与执行力,进一步深化两者融合的深度与广度。

### 三、结束语

综上所述,高校思想政治教育与管理工作的融合发展的本质,均是为了能够为高校育人工作服务,提升高校人才培养质量。虽然高校思想政治教育与管理工作在育人目标、育人理念以及教育职能方面,均存在诸多内在关联,然而两者融合并非一蹴而就,作为一项系统化工程,需要一个长期循序渐进的过程。

### 参考文献:

- [1] 崔忠政,牛霖霖. 高校学生思想政治教育与管理工  
作相结合的研究[J]. 中华传奇, 2019(2): 131.
- [2] 李方汉. 高校思想政治教育与管理工作的耦  
合——以三农问题为例[J]. 现代农业研究, 2020, 26(2):  
64—65.
- [3] 林水旺. 高校思想政治教育融入学生管理工作研究  
[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(1): 26—27.

