

如何构建多点融合的计算机专业跨界人才培养模式

单莹莹¹ 白玲²

哈尔滨广厦学院 黑龙江 哈尔滨 150025

摘要:对跨界人才的需求是随着新一轮科技革命的爆发而诞生的。在全球化产业变革加速的情况下,新技术的诞生催生了新的发展模式的诞生。笔者以这一背景为前提,为多点融合的计算机专业跨界人才培养提出了部分建议。在本文中采用了OBE理论,利用了分层次和多类别的课程体系构建跨界人才培养和考评机制。这种机制的出现为现代计算机专业跨界人才培养提供了一定的参考价值。

关键词: 多点融合; 跨界人才; 计算机专业

伴随着十九世纪末期计算机的出现,互联网逐渐融入人们的生活,引发了新一轮的科技革命和产业变革。在这种背景下,国家与国家之间的竞争越发激烈,对于人工智能、网络安全等新型产业的相关人才需求量也剧增。我国是人口大国,拥有世界上规模最大的工程教育系统,对于推动新产业、新人才的发展和建设有着坚强有力的理论基础。因此,如何培养跨界人才,督促高校构建多点融合的计算机专业跨界人才培养模式成为了重要的问题。

一、计算机专业跨界人才

计算机专业跨界人才是指在互联网、大数据等新技术相互依存的背景下,不仅能够肩负计算机相关的工作任务,还可以将自己的工作范围扩大到其他专业领域,将计算机与其他专业相结合,形成综合性复合型知识体系的人才。在高校教育体系内,对跨界人才培养的要求也越来越高,这需要高校结合自身办学定位和培养目标,将办学特色融入到实际教学中,在制定教学目标的同时尝试与社会接轨,建立校企合作关系,促进教学体系进一步完善和发展。

目前,在跨界人才培养模式的研究工作中,有人提出了以OBE理论为基础的“跨专业、跨层次、跨文化”的教学训练模式,也有人对于跨专业的创新创业教学体系提出了新的要求,希望能够通过跨专业的能力培养促进学生的创新能力的提高。笔者将这些理论进行分析和结合,提出了一些构建跨界人才培养的方法和新要求。

二、构建计算机专业跨界人才培养模式的方法

对于跨界人才培养,其核心要求与传统教育相一致的地方就在于要求教师在培养过程中以人为本,以学生为中心。在培养人才的过程中,以创新人才知识结构为方针,对于计算机的跨界人才培养要结合OBE概念和高效特色进行发展,在构建模式的过程中以跨界培养目标、毕业要求、课程体系等多种考核考评要求为目标,将其融合在一起围绕学生展开,让培养出来的人才能够符合当今社会的需要。

对于这个人才培养模式,我们需要展开具体的构建建设和要求。首先是在课程体系的构建中,跨界人才的培养与普通的高校学生培养不同,在课程体系的设置中也必须采用分层次、多类别的课程体系。在课程内容中要包含通识基础课、学科基础课程、跨学科基础课程、专业基础课程、专业特色课程和跨专业特色课程。最后,在教学实践中也必须加入具体的校内实践课程和校外实践课程。在校外辅助设立第二课

堂给学生进行锻炼,让计算机专业和跨专业内容结合起来共同成为培育的土壤。其次,学校需要建立校级到院级、系的人才培养质量的保障机制。只有在学校、学院、系三个层面共同建立了人才培养的保障机制才能督促对跨专业人才培养的教学方案具体落实下去。针对这一方面,学校可以组织校级层面的评估处和指导人员,在学院层面针对跨专业人才加强管理和教育,在系层面具体落实,让相关老师和课程负责人将跨专业人才培养目标保质保量地完成。最后,在跨界人才培养中需要制定统一的跨人才评价机制。针对跨界人才需要适应现实科技力量发展的需要这一要求,学校层面和社会层面都需要对跨界人才进行一定的考核和评价,保障人才培养目标的达成。而在考评过程中,对跨界人才的考核不能进行单一的考试,跨界人才是掌握了多专业技能的人才,对他们的考核需要更多样化,更加全面。在针对课程进行考试测评的基础上,对跨专业人才也需要一定的实践要求,针对理论性课程可以加强考卷类的测试,对于实践性强的课程,教师需要针对具体的课程要求进行专门测评,让学生在实践中体现出自身的专业水平,促进他们在多角度多方面多领域的专业技能提升,在考核的方式上也要注重学生的创造能力测评,让他们在考核中找到自己的不足,提升个人能力。

三、结语

笔者通过现代背景下对跨界人才的培养需要,结合计算机专业的具体现状进行了一定的分析,提出了跨界人才培养需要多点融合,不能单一化培养和测评的具体目标。在人才培养的模式中,我们可以根据前人的经验,总结归纳出OBE理念和高校专业特色相结合的培养方针,促进高校联合校外企业进行校企合作,创新跨界人才培养新模式,促进高校跨界人才培养从理论到应用的转型,为计算机专业跨界人才培养提供了一定的参考。

本文系教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题,课题名称:“互联网+”应用型高校计算机类慕课课程建设的应用研究(课题批准号:JKY10948)

参考文献:

[1] 王春兰, 尤凤翔. 国内跨界教育研究综述. [J]. 江苏商论. 2019(07): 131-134

[2] 柴丽芳, 蒋雯. 基于OBE理念的跨界设计创新人才培养模式研究. [J]. 设计, 2019, 32(19): 105-107