

新时代高职院校体育课堂教学中如何实现体育新功能

陈忠印

哈尔滨科学技术职业学院 黑龙江 哈尔滨 150300

摘要: 校园文化是一种精神文化,是高职院校存在与发展的重要保障,是提升高职院校综合能力的前提基础。校园体育文化作为高职院校文化的重要组成部分,高职院校中体育文化活动的开展,对发掘、培养、管理社会需要全面发展的专业人才具有十分重要现实性意义。

关键词: 高职院校;校园体育;文化

文章深入分析了高职院校体育文化建设现实困境,在新时代发展的过程中如何实现体育新功能策略进行探究分析,旨在构建科学完备的高职院校体育文化体系,推动体育文化发挥更大的作用。

一、新时代高职院校体育文化建设的现实困境

(一) 体育育人功能未得到重视

体育育人功能是体育文化的基本功能,但在实际中,大多数高职院校仅仅将体育看作一门单纯的课程,在教学中,看重体育成绩,忽视对学生体育习惯与行为的培养;重视动作的练习,忽视培养学生坚强拼搏的体育精神,忽视培养学生团结协作的意识,没有让学生真正认识到体育文化的内涵,导致体育仅仅是体育课,在学生眼中只是一门不需学习放松的娱乐课程,没有将体育文化的育人功能充分体现出来。

(二) 体育文化活动形式单一

大多数的高职院校体育工作重点放在体育教学与竞赛中,对体育文化认识不够全面。体育社团活动也是体育文化的重要组成部分,但是由于学校的忽视,教师未能对体育社团活动进行有力指导与规划,主要以学生为主,学生自主组织社团活动,内容单一,缺乏创意,极大地削弱了学生参加体育社团的热情,不能充分调动学生的体育热情,导致体育社团缺乏凝聚力,不利于体育社团实现健康、长久发展。

二、高职院校实现体育新功能策略探究

(一) 加强对体育文化重视,发挥体育育人功能

体育育人作用是体育文化作为基本的作用,需要实现知识传递、体育锻炼以及人格精神培养的全面协调。不同学生具有不同的特点,体育教学活动应多种多样、教学目标设定应多元化,教学内容应不断创新,能做大满足不同学生需求,做到因材施教,切实发挥体育育人作用,推动学生实现全面发展。在综合素质发展领域,需要利用体育课程优势,让学生在基本的体育知识学习中,在体育竞赛中,认识到团队协作的重要作用,树立团队意识与合作精神。同时在体育活动中,促进学生体育行为与职业素养需求的结合,增强学生锻炼,确保学生身体健康,拥有职业体能的高职体育教学目标。

(二) 提高校田径运动会的参与度

各级各类学校每年都会组织田径运动会,是学校的重要活动,但是往往只是开幕式声势浩大,实际竞赛较为冷清,不能将体育竞技精神充分展示出来,且参与人数占校园总人数较少。为了确保比赛的顺利进行,避免出现意外事件,一般比赛场地是封闭的,学生被隔离在外,只能远距离的观看比赛,降低了师生的参与度,不利于调动学生参与比赛的热情。应以及改变田径比赛的方式,鼓励更多学生参与报名,增设比赛项目,以团体赛为主,让学生认识到真正的体育精神,不能仅仅将比赛成败、奖牌获得作为参与田径比赛的目的,

强调人人参与竞赛中。同时需要做好观看学生的组织工作,在保持田径比赛有序进行的基础上,让学生能近距离地观看比赛,感受竞技现场的紧张气氛,能给比赛选手加油、呐喊,充分感受竞技比赛的魅力;也要提升教师参与度,设置教师竞技项目,让师生在体育竞赛中,感受运动的乐趣,体验比赛的激情。

(三) 加强与社会体育团体的交流

文化需要做好传播与交流,才能实现文化的不断创新。高职院校的体育文化也需要加强与其他文化进行融合,要做到积极推动校园体育文化走出去与引进来。高职院校体育文化走出去主要是指需要打破校园的局限,将校园体育文化与社会团体组织、企业以及联合其他学校开展交流活动。需要广泛宣传体育文化的内涵,让广大人民群众认识到体育文化的魅力,能加强锻炼,丰富体育活动经历,培养人们广泛的兴趣爱好,在实现体育技能传播同时也实现体育文化、体育精神的高度传播。引进来主要指积极引入多种体育文化形式,不断创新体育技能传播方式,扩大体育文化作用影响范围,如马拉松比赛等。在校园中开展小型马拉松比赛,能通过比赛锻炼学生意志,树立坚持、拼搏等良好品质,在多样化的体育活动中感受体育项目的魅力,积极参与共各项体育活动,构建校园积极良好的体育文化培养氛围。

(四) 构建特色体育文化

高职院校要想切实发挥体育文化作用,需要结合学校实际办学目标以及地域特色,创建独特的体育文化体系,体育活动不仅能将学校的办学目标、理念与文文化展示出来,更应体验地方特色,扩大体育文化作用,提升体育文化影响力,借助体育文化区域特色,打造体育文化品牌,体育文化带动区域发展同时,区域发展特色也为体育文化增光添彩。

三、结束语

当下学生面对较大的升学压力、就业压力等,身心容易出现问,学校教学重视知识的传授,忽视了学生品格的塑造、意志的培养、职业理念的引导,因此,高职院校需要重视体育文化活动,不断创新体育文化实现途径,丰富体育文化内容,实现走出去与引进来文化发展战略,构建科学完备的以教育改革目标为出发点与落脚点的高职院校体育文化体系,推动校园体育文化实现更好、更快发展,推动我国教育实现深化改革,培养全面发展的高素质人才。

参考文献:

- [1] 何景龙.谈高职院校体育文化建设策略[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019(1):48-49.
- [2] 陈希俊.高职院校体育文化建设初探[J].当代体育科技,2020,6(22):85-86.