

提高小学语文阅读教学有效性的策略研究

李科苇

桂平市凤凰小学 广西 桂平市 537200

摘要:语文学科是小学阶段学生必修的一门重要基础课程,在语文活动中开展阅读教学,有利于提高小学生的思考能力和写作能力。小学生语文阅读教学的实施与开展也非常符合新时代的教育理念,文章就提高小学语文阅读教学有效性的策略开展探究,希望能够进一步提升小学语文阅读教学的有效性。

关键词:小学语文;阅读教学;有效性;提升策略语

文的学习是语言的学习,靠的是沉淀和积累。得语者得天下,得阅读者得语文,阅读的重要性在学习中逐渐突出。在这种情况下,培养学生良好的阅读习惯尤为重要。但是根据相关研究,现在小学语文阅读教学存在着许多缺陷,不管是教师方面还是家庭方面,都存在着阻碍学生阅读习惯培养的问题。

一、语文阅读的意义

(一) 帮助学生认知世界

针对小学生的大脑思维结构特点,阅读能够帮助学生有效的认知世界,这是一种简单高效的学习方法。学生婴儿时期对世界的认知是一张白纸,而日常生活的一些技能使他们慢慢学习从而能学会生活自理,到小学阶段便到了知识发展的阶段,也是认知世界的第一阶段。这个阶段的阅读可以根据学生独特的性格或兴趣爱好来对文章进行一定的选择,在这个阶段,应该由学生自己来作出选择,而家长或教师帮助学生作出的选择有可能会让学生局限于这个概念。

(二) 帮助学生发展个性

阅读对于培养孩子的综合素质有很大的作用,在阅读时可以扩大阅读面,更好的丰富知识面,这些可以让孩子健康地发展,阅读好的书刊、作品可以陶冶一个人的思想情操,影响一个人的思想品德,提升一个人的素养和修养,开阔视野,提升自己的综合素质。现在许多家长都一味要求培养孩子的各项能力,从而忽视了孩子自己的感受,也忽视了孩子对阅读的培养。孩子如果每天都是只知道做题学习、参加自己并不是很喜欢的兴趣班、这些都会导致孩子的个性发展产生问题。阅读的作用其实也很大,“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,古人所云不无道理。

(三) 帮助学生提高成绩

近年来,高考除了作文题材很难之外,高考语文的题目类型也发生了许多变化,不多阅读名著、不积累古诗文,单靠平时课本的阅读量和文学常识根本应付不来,而且题量、字数、难度也比往年有所增加。也就是说,高考语文其实是一场阅读力的较量,阅读的重要性渐渐突出。小学语文正是为学生打基础的时候,打好基础,学好语文,才能有更好的发展。

二、提高小学语文阅读教学有效性的策略

(一) 优化语文阅读的教学目标

想要提高小学语文阅读教学的有效性,首先需要优化小学生语文阅读的教学目标。在语文阅读的教学中,语文教师必须要重视小学生阅读能力的培养,通过教学培养,提升小学生的自主阅读能力,这样小学生的阅读打好基础。教师开展阅读教学时,首先要确立好阅读教学目标,与课程的教学

目标相结合进行讲授,在教学过程中增加小学生的文化认知与写作技能。教师可以从小学生的观察能力、表述能力和思维能力方面提升小学生的语文阅读能力,引导小学生从多方面开展语文阅读学习,从而帮助小学生在教学活动中奠定良好的阅读基础。

(二) 确立教学的主体,调动学生的学习积极性

在进行语文阅读的教学过程中,语文教师一定要有明确学生的主体地位,要明确学生与老师在教学中的角色扮演。在整个的学习过程中,要明确学生在教学过程中的主体作用,教师在整个教学的过程中是起着引导的作用,在这个过程中,还要要保证学生可以发挥出他们的学习积极性,对于整体的学习过程来说,这样可以有效地发挥出他们自己的学习空间。例如,在教学《爬山虎的脚》一课时,教师可以让学生先粗略的阅读,提出一些与该课教学相关的问题,目的就是帮助学生明确文章的脉络,大概了解文章的内容。在学生进行阅读时,教师提出的一些问题是为了帮助学生进一步地理解文章的主旨,引导学生自主探索知识。同时,教师可以采用学生感兴趣的教学方式,比如演讲、表演等,改变教师的单一化讲解的模式,从而调动学生多方面的学习兴趣,使其积极参与课堂教学实践,在教师的启发引导下,使学生能够更好地理解文章主旨内涵,使情感得到升华。

(三) 加强课外阅读教学强度

语文阅读有课内阅读和课外阅读之分,课内阅读是指完成课本内课文的阅读学习,只是完成课内阅读任务。而课外阅读内容多,书籍量大,书本种类多,虽然和课内阅读有一定的相似性,但课外阅读的选择更多。正因为这个原因,能够拓展学生的视野。当一个学生读的书足够多时,也正是他们阅读素养提升的时候。如果学生不太喜欢课内阅读,教师可以先利用课外阅读提升学生的兴趣,让学生选择性自己喜欢的文本,等学生熟悉阅读的含义了,对阅读感兴趣了,再引导学生进行课内阅读,从而正确引导学生阅读。

三、结语

综合上述,要想提升小学语文阅读教学的有效性,需要教师和学生共同努力,从多方面提升小学生的语文阅读兴趣,帮助小学生自主开展语文阅读知识的学习和研究,在学生养成良好阅读习惯的同时,进一步提升教师语文阅读教学的能力。

参考文献:

- [1] 林建秀. 提高小学语文阅读教学有效性的策略探究[J]. 考试周刊, 2021(11): 33-34.
- [2] 张雪丽. 小学语文课程阅读教学与学生阅读能力培养的研究[J]. 学周刊, 2018(15).