

# 刍议小学数学课堂激发学生兴趣

朱振海

湖北省仙桃市郭河镇第一小学 433013

**摘要:**小学时期,学生想要拥有浓厚的兴趣,就应该为学生提供创新的学习模式。创新小学数学教学方法,让学生面对数学知识学习的时候产生相应的兴趣和欲望。以构建合理化的数学教学课堂为基础,让学生拥有自我成长意识。当前,小学数学教学中出现了一定的问题,这不仅让学生的数学学习欲望和兴趣受到影响,还严重阻碍了数学整体教学的发展。教师以创新良好的教学方法为基础,让学生对知识学习产生浓厚兴趣。

**关键词:**小学数学;创新方法;激发兴趣;策略

## 一、引言

在小学数学课堂教学中,如果能通过激发孩子们的兴趣,来达到小学生们自主学习的目的,不但能够提高数学学习成绩,而且还会培养孩子们好的行为习惯,为今后的学习和生活打下良好的基础。对此,本人作为一名从事多年小学数学一线教学的老师,总结出通过激发孩子们的兴趣来达到促进自主学习的目的。

## 二、通过联系生活来激发孩子们的兴趣

小学数学多数情况下来自于生活又在生活中得到广泛应用,可以说数学与我们的生活方方面面,尤其是生活经验存在着密切的联系。所以教师在课堂教学中要重视联系,通过讲课,激发学生自身原有的经验和生活知识,让孩子们更好地从自己周围环境中所熟悉的事物中来学习和理解数学,进而能够感受到数学知识在现实生活中无处不在,引导和诱发学生们体验用数学知识解决生活中一些问题,这样一来就能够激发他们学习数学的兴趣,积累多了就会水到渠成。

## 三、在课堂教学中创设情境来激发孩子们的兴趣

小学数学课堂教学离不开情境的创设,教师可以通过讲故事,也可以通过做游戏,还可以充分利用现代化的科技手段来达到目的。

### (一) 通过数学课堂教学创设游戏情境

教师利用孩子们贪玩爱动和喜欢新鲜事的特点,在小学数学课堂教学中设置游戏情境,把枯燥的数学知识寓于游戏活动之中,并通过游戏使孩子们产生浓厚的数学学习兴趣,激发孩子们对于数学新知识求知应用的欲望,调动孩子自己的积极性,主动参与课堂教学,这样就能活跃课堂教学气氛。比如在小学低年级数学教学中,将一些课堂习题出示在自制的苹果图片上,让孩子们自己摘苹果。通过这种摘苹果的课堂游戏教学,孩子们的注意力高度集中,并且兴趣。

### (二) 充分利用现代化教学手段创设课堂情境

现今教育教学的原理和实践证明小学生往往是以形象思维为主,小学生的抽象思维正处于发展中,因而培养小学生的思维能力离不开具体的直观材料,教学中应采用实物、图片、多媒体等帮助学生建立丰富的形象,创设学习情境,从而收到更好的效果。

## 四、让孩子们有成就感,在体验成功中来激发孩子们的兴趣

通过本人自身多年的小学数学课堂的实践证明,教师帮

助学生获得成功,就要激发学生们的兴趣。小学生的年龄特点是活泼好玩,他们喜欢在动手操作中探究,发现掌握数学知识的内在规律。因此,在小学数学课堂教学中,多创造动手操作的机会,让他们亲自动手实践,让学生动口、动手、动脑。比如,我在教学《分数的基本性质》一节课的时候,让学生把同样的纸片分别平均分成2份、4份、8份,然后分别取其中1份、2份、4份,再将所取部分剪下来比较,你会发现什么?通过切分、对比、观察,学生很容易就看到了 $1/2=2/4=4/8$ 。教师通过课堂设疑进而探究变化过程,从而使学生很快得出分数基本性质。教师通过在课堂教学中使用动手操作这种既直观又形象的教学方式,易于激发学生探究欲望,达到了良好的教学效果。

## 五、通过孩子们的动手操作激发他们的兴趣

众所周知,小学生的特点是活泼好动,爱玩是孩子们的天性。学生的学习兴趣总是和成功的喜悦紧密相关的。学生解出一道数学难题,考试取得一次好成绩,学会一种新的数学解题方法,听懂了一节课,老师一次赞许的话语和目光都能使学生体验到成功的喜悦,激发更高的学习热情。相反,如果学生听不懂课,不会做题,便会逐渐失去学习的兴趣和信心。因此,教师在课堂教学中,应注意关注学生的具体情况,根据不同学生之间的基础差异,采用不同方法进行课堂教学,更多地创造一些使他们获得成功的机会,这样一来就能使他们对数学建立起学习的兴趣和信心。

## 六、结论

综合以上分析,教师对小学数学教学方法开展创新的时候,以全面激活学生学习兴趣为主,形成多种小学数学教学模式的构建,让学生面对数学学习的过程中感受到良好的学习欲望。在全面激活学生学习兴趣的情况下,让学生感受到数学知识学习的重要内涵。然后通过多种教学举措,保证学生的数学学习更加全面和高效。

## 参考文献:

[1] 于小平.巧用“错误”激活课堂——浅谈小学数学教学中如何善待学生的错误[J].小学时代:教师,2012,(9).61-61.

[2] 毕枝荣.让我们的数学课堂趣味横生——浅谈小学数学中的情景教学[J].都市家教(下半月),2011,(2).28.

[3] 任丽荣.浅谈调动学生学习小学数学兴趣的方法[J].中国新通信,2020,22(07):212.