

浅谈新课改下小学语文教学存在的问题及应对策略

高芳鸿

海南省东方市华侨农场中心学校 海南 东方 572632

摘要:随着我国素质教育的不断发展,人们对语文的重视度日益提升,但是小学语文教学现状不容乐观,究其原因,主要是受教育观念、教学方法、学生兴趣等因素的影响。所以,要解决小学语文教学存在的问题,就需要探索改变教学方法,为学生营造良好的学习氛围,鼓励学生主动学习,进一步促进小学生语文学水平的提升。本文中,首先对当前小学语文教学存在的问题进行分析,而后结合具体教学实践提出了相应的解决策略,以供广大教师参考与借鉴。

关键词:小学语文;教学问题;应对策略

语文是提高学生综合素养的重要课程。新课改下的小学语文教学中,教师应摒弃传统的教育观念,提高对课堂教学的重视,优化教学方法,调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,关注学生学习习惯的培养,进而提高学生的语文学水平,促进小学语文教学质量的提升。基于此,本文就根据自己教学经验对新课改下小学语文教学存在的问题展开了简要分析与讨论,并提出几点可行性应对策略,希望能从根本上提升小学生语文学能力,提高小学语文教学质量。

一、当前小学语文教学存在的问题分析

第一,教学方法单一化。目前,部分小学语文教师依旧以传统的教育理念开展语文教学,在课堂上过于重视学生对语文字词、课文背诵等基础知识的学习,一般采用“灌输式”的教学模式,枯燥、沉闷的课堂氛围,既不能提高学生的语文学兴趣,也无法给学生提供充足的自主时间,甚至还会让学生抵触语文的学习,这就很难从根本上提高学生的语文能力。

第二,教学指导不到位。部分语文教师在教学中对学生的指导不到位,对于学生经常采用的记忆法,很少指导学生针对文章结构及内容间的关系进行分析,不利于学生逻辑思维能力 and 理解能力的发展,学生无法掌握正确的学习方法很难提升自身学习水平。

第三,忽视兴趣的培养。兴趣作为学生学习的主要动力,只有让学生对语文产生浓厚的兴趣,才能提高学生的学习积极性,才能推动小学语文教学的顺利开展。然而目前的小学语文教学中,教师过于重视教学目标的实现,其教学模式也以灌输式为主,通过口述为学生讲大量的知识内容,这样的教学不仅不能达到有效的教学目的,而且还会影响学生对语文的学习兴趣,从而使课堂教学效率低下。

二、小学语文教学问题的应对策略

(一)创设生活情境,激发学习积极性

小学语文教学是一门与实际生活联系密切的课程,采取生活化策略开展教学活动,不仅能帮助学生积累学习经验,还能让学生在熟悉的生活情境中获取更多学习灵感和感悟,有利于提高学生的学习积极性,达到理想的教学效果。

比如,在写作教学中,我利用多媒体布置了一个学生熟悉的场景:“周五考试结束后,我把试卷放在妈妈面前……”通过这样一个场景让学生感受自己和妈妈发生过的真实反应、对话和情绪,如妈妈是怎样的表情,我的行为和姿态又是怎样的,妈妈对我说了什么,等等。这样的情境和学生的实际生活联系密切,可以快速激发学生的写作情感,让学生把自

己亲历的事及自己的真情实感融入到写作中,这样学生写出的作文内容也会更为生动。所以,在小学语文教学中,教师要善于根据小学生的年龄及认知特点,创设生活情境,让学生从中感受生活,激发学生的学习灵感,引导学生进行主动学习,从而提高学生的学习能力。

(二)倡导自主探究,提升学习效果

自主学习、合作探究是新课改倡导的有效学习方式,教学实践证明也是构建高效课堂的有效教学途径。因此,在小学语文教学过程中,教师要转变自己的角色,做课堂上的参与者和组织者,让学生在自主学习探究过程中提出问题、相互讨论,共同解决,收获良好的学习效果。

例如,在教学《草船借箭》这篇课文时,为了让学生的智慧和才能得到充分发挥,我就把班里的学生分成了几个小组,让各小组围绕“草船借箭”一事的起因及经过展开讨论,首先小组中的成员先进行自主学习和思考,扣住文本语言,感受人物形象,以此给每个学生充足的自主思考时间;然后让学生围绕这个故事与组内成员展开讨论,相互分享,相互交流,这样的目的是帮助学生深刻理解文本内容,对必要的故事情节有多层面、多角度思考,从而达到更好的教学效果。

(三)完善教学评价,增强学生学习信心

每个学生都想要被教师、被他人所认可,在小学语文教学中更是如此,教师的认可不仅能增强学生学习信心,还能提高学生的学习动力,从而帮助学生提升语文学水平。因此,在小学语文教学中,教师要注重教学评价的完善,善于发现每个学生的闪光点,采取合理的方式不断激励学生语文学知识,为学生提供良好的教学指导服务,有效增强学生的语文学信心,进而提高小学语文教学有效性。

总而言之,小学生语文学能力的提升不是一蹴而就的,语文学是一个漫长的过程,只要我们走好每一步,就能实现理想的目标。所以,作为一名小学语文教师,必须从小学生实际情况出发,找到语文教学问题的根源,认真探寻行之有效的教学方法,为学生营造良好的学习环境,激发学生语文学兴趣,促使学生语文学能力提升,真正提高小学语文教学质量。

参考文献:

- [1] 王喜梅.小学语文教学存在的问题与对策[J].江西教育,2021(12):50.
- [2] 孙连兴.浅谈提高小学语文教学效率的策略[J].天天爱科学(教学研究),2021(06):171-172.