

初中信息技术环境下教与学的研究

杨秀杰

贵州省榕江县第四初级中学 557200

摘要:当今社会,已经步入素质教育时代,但“贝多芬”时代还是有所存在。贝多芬,大家都清楚的知道是著名的音乐家。作为80后读书的学生,“贝多芬”时代就是谁背得多谁的分就多。然而,在当今美好的素质教育时代下分数依然显得很重要。素质教育提倡学生要胆大心细,以思想教育为主,分数为辅,可是实际上呢,大家都清楚,通过分析调查发现了事与愿违。那么为了拿高分,我们该如何授好自己的这一堂课呢?

关键词:信息技术、素质教育、贝多芬、分数

每个教师的教学风格都不一样。有的教师喜欢“秀”课,课堂上眉飞色舞,花样不断,表现出自己才华四溢。可作业、测试一看,成绩都很不理想。通过我的几次听课发现,老师的自身水平较高,可以说是拔尖的人才,但上课时,不考虑学生的接受能力,一直在“秀”自己的课。特别是后面大部分的学生,被他这一“秀”,昏昏欲睡,根本跟不上他的节奏。有的教师喜欢“售”课,变成了买卖关系,就是通过上课把所学到的知识卖给学生。这究竟是怎么个卖法呢!事情是这样的,不管学生愿不愿意,肯不肯接受都卖。这里的买卖与金钱无关,可是到最后学生的成绩还是没有得到显著的提高。所谓授课,个人认为,教师的教,学生的学相结合;以学生为主体地位,教师为辅导地位,让每位学生成为真正的学习的主人。

也许信息技术课成绩没纳入中考总分,对学生的吸引力不大,学生几乎是凭着与老师的交情或极少数同学对学科的兴趣来上信息技术课,我发现学生上课很随意。我的每次课都能碰到这样奇怪或调皮的学生,每次都想好好跟他们交流,也许是我个人的原因,没有时间,不剂时间,或许这些学生根本没有给我时间。如果说在上课解决,我的课堂上40多个学生,不允许我那样,我个人认为是在上课而不是在谈心。在我有时间的时候走进办公室,教室,往往见到班主任要求几个学生各站一方补作业或语文、数学、英语的老师正找他们谈话。老师和他们畅谈学习的重要性,鼓励他们树立远大的理想。面对这一情境,我动用了我的理论课,在理论课中我跟他们谈谈世界第一台电子计算机,聊聊计算机的发展史以及计算机带给我们人类的利害关系,时间允许的话,我还在课堂最后10分钟左右观看计算机相关视频。同时,在教学之中我也渗透法律教育,培养他们的思想品德,道德情操,分清世间黑白。当然,这么一点是远远不够的。我还特地里调出时间跟他们谈心,我还跟他们聊过一个话题:为什么同样是学生,别人能遵守学校的各种规章制度,自己能约束自

己,而你们又为什么这样特别?学生的回答:中考与信息技术的成绩毫无联系。

情境时常摆在我的面前,虽然只有这么几个捣蛋鬼,在课堂上足够的混乱。确实老师本身的素质决定教学效果,能否较好地把握教学环境,能否把握学生的个性特点以及掌握教学是我们作为教师应该重视考虑的,是教育教学的关键。但由于家庭教育的负面影响(如平时在家里吸烟、喝酒、赌博)家长都无动于衷,导致学生智力的发育,从而使他们养成不良的习惯。此外,教师的精力也是有限的,学生的学习任务繁重,初中生的自觉性又比较差,作为教师我们只能关注学生需要什么,该为教育事业做些什么,这些使我感到自己的渺小。

当今的网络是一个开放性的、跨地域性极强的互联网。任何人都可以上网或查找自己需要的资料,当然学生也不例外。政治学里有一句话:“矛盾无时不在,无处不有”,上网也同样如此,上网过度,精神崩溃;适量可使人精神舒畅。关键是我们如何使用网络。首先,学生可以通过网络与外界交流,很多学生平时性格内向,不怎么爱说话的,缺乏自信心,不敢也不愿与师生间面对面的交流,互联网可以帮助他们克服心理阻碍,开阔视野。其次,网络为教育资源的交流提供了一个平台的平台,使我们师生都可以通过互联网学到或多或少的知识。再次,通过网络,可以促进中学生的知识面扩充。普通的中学生的学习知识只能局限于自己的学校和一些课外书籍,传授知识的老师始终只有那么几个,但如果上了网,学生就可以在一个内容丰富多彩的、名师坐堂的网站上任意翱翔,一个个分类细致合理的栏目让学生大开眼界,学习成绩自然而然有所长进。最后,通过网络,使我们能以掌握最新的教育动态。平时,普通的中学生很少也没有关注电视和报纸上的新闻,只一味地埋头于书海,对时事动态一无所知。因此,可从网上查询与教育相关的新闻、动态给予时事政治添加必要的分数。