

男幼师的培养策略研究

吴浩

高邮市送桥镇送桥幼儿园 225651

摘要: 随着社会的进步,科技的发展,幼儿教育越来越引起家长的高度重视,高校的学前教育专业,为家长的这一顾虑提供了方法与途径,为幼儿教育提供了保障。在高校学前教育中,大多数都是女生来学习这一专业,因此导致男性幼师比较少。而对幼儿的教育中,男幼师在学前教育中是不可缺少的一部分,男幼师是学前教育的一个新生力量,对幼儿的教育和发展会起到一个重要的作用。本文将对男幼师的培养策略研究进行简单的分析。

关键词: 男幼师;培养策略

进入新时期以后,我国不仅仅重视中小学阶段的教学培养,也逐渐提高了对于学前教育阶段的要求。学前教育阶段是幼儿身心发展的关键时期,需要有专业的老师加以引导,让幼儿能够全面健康的成长。但是就目前来看,我国从事幼师行业的人员主要为女性,其中从事幼师行业的男性较少。男女不均衡使得目前的幼师质量难以提升,抑制学前教育的发展。并且通过研究指出,男性幼师对于学前教育有着十分重要的促进作用,因此在教学的过程中我们应该要加强对学前教育专业男幼师的培养,鼓励更多的男幼师进入到学前教育的行列。

一、幼儿园留住男幼师,进行因材施教

幼儿的健康和全面发展需要男幼师的加入,幼儿园的安全和后勤保障工作也离不开男幼师的参与。但是现在男幼师稀少,即使工作后也很快辞职或改行,流失严重。因此,对男幼师的培养,幼儿园应着重思考如何留住的问题。要想男教师在幼儿园真正扎根,幼儿园需要做到“事业留人,感情留人,待遇留人”。

首先,幼儿园要对男幼师进行因材施教,为其制订职业规划。根据男幼师的特点,幼儿园可以为其安排适宜的工作,并努力为他们创造锻炼机会,增强其职业自信。比如,根据男幼师的特点为其提供职业发展的选择方向。一是管理者发展方向,按照教师—后勤主任—园长的成长步伐逐步成为管理者。二是教师岗位发展方向,通过保教实践,使其成为在相关福利待遇上和管理者一样的特色教师。为了促进其专业成长,幼儿园应为男幼师创造学习机会,多送他们外出培训学习,或者优先考虑让其多参加业务交流会,并发挥男教师特有的优势,促使其不断增强职业成就感^[1]。

其次,幼儿园要给男幼师搭建交友平台,这对男教师队伍的稳定非常重要。男幼师需要兄弟朋友,但是幼儿园女幼师占大多数。同地区的幼儿园可以经常组织男幼师参加集体活动和聚会,为其搭建交流平台,这可以使男幼师得到关心、关怀,促进他们获得职业归属感。

再次,幼儿园应根据男幼师的特点和优势,提高其工资福利待遇。从目前我国的整体水平来看,男幼师工资收入低、社会地位不高。本就为数不多的男幼师,在结交朋友、结婚安居、社会舆论等方面的重压下,很快转行流失。幼儿园应该发挥男教师的优势,提高其待遇,解决其后顾之忧。例如,可以安排男幼师在体育、计算机等教学岗位中身兼数职,也可以在安保、后勤等工作中委以重任,让其多劳多得,也可以通过一些激励性的优惠政策,如每月超额课时补贴、学期奖励等来提高其待遇。

二、社会摒弃对男幼师的传统偏见,加强舆论引导

摒弃传统观念,创设尊重男幼师的氛围。在传统观念中,人们一般认为男性不如女性细心,男幼师在照顾儿童方面不如女幼师擅长。在很多人看来,学校层级越高代表教师的水

平也越高,只有能力不够的人才会选择当幼师,选择幼教事业是男幼师缺乏才能的表现。更有甚者,认为男幼师从事幼教事业是一件不太体面的事情,难登大雅之堂。在强大社会舆论压力下,很多男幼师只能被迫转行。社会需要做好舆论引导,通过一些公益广告及各种媒体宣传学前教育,宣传男幼师的先进事迹。这样可以使大众充分认识到男幼师的加入对学前教育的发展和幼儿身心的全面发展十分重要,使人们不再歧视男幼师^[2]。

三、政府加强立法,提高男幼师待遇

制定法律,提高福利待遇,为培养男幼师提供政策支持和经济支持。近年来,社会各界呼吁更加重视学前教育,国家和政府也投入了很大心力,出台了很多法规。这些规定关注适龄儿童入学、幼儿园经营管理、幼师的知识结构和教学水平以及幼儿课程改革等方面,却很少关心幼师的性别问题。政府和教育主管部门应制定较为完善的男幼师培养法律法规制度,研究编写专门针对男幼师的教材及著作,加深社会各界对男幼师的专业地位和发展前景的认知。随着教育在国民经济和社会发展中的作用日益重要,国家在教育事业发展中的投入越来越多。相比从前,教师的待遇有了很大程度的提高。但是,与某些高科技产业相比,幼师的福利待遇仍不令人满意。根据办学的性质,我国幼儿园的主要经营方式有公立和私立两种。公立幼儿园有足够的资金来源,其中大部分由国家和地方财政拨款,能为改善幼儿园教师待遇提供有利条件。当地政府和教育行政部门,应根据我国有关法律规定,积极落实教师的待遇不低于同地区公务员水平的政策。由于编制有限,临聘男幼师的工资及福利,需进一步得到保障。民办幼儿园经费全部来源于自筹,应根据有限的社会资本,克服经营压力,调拨充足的资金来提高男幼师待遇。

四、结论

综上所述,信息化时代的发展下,家长对幼儿的教育越来越重视。在学前教育中也意识到了男幼师的重要性,男幼师作为学前教育中一种新生的力量,存在着多种不同的问题。在幼儿园中应让男幼师实现自己的人生价值,提高对幼儿教育的积极性。针对男幼师在学前教育中存在的多种问题,幼儿园应针对这些问题加以改正,为了学前教育的持续发展和幼儿的身心发展提出正确的策略。在工作中与女幼师协调合作、优势互补,能提高整个幼师队伍综合素质,促进幼儿园教学及管理工作更上一层楼,推动学前教育健康有序发展。

参考文献:

- [1] 曹丽.男幼师职前教育中问题及特色培养模式构建——基于地方高职院校学前教育专业男生教育现状调查的思考[J].淮北师范大学学报·哲学社会科学版,2012,33(4):131-134.
- [2] 徐晓燕.男教师进入学前教育的现实意义及对策探讨[J].吉林省教育学院学报,2014(3):97-100.