

“后妈”的管理艺术

——继任班主任接班策略

沈凤琴

贵州省龙里县第五小学 551200

摘要：理学家认为：“如果一个人年轻的时候就选择了积极的心态，那么积极的心态就会一步一步地引导其走向成功与幸福。反之，消极的心态就会一步一步地干扰其走向成功与幸福。乐观的心态是成功的密码。”

关键词：继任班主任；管理艺术；策略

继班主任的“继”为继父继母的继，也即中间接的班主任。自打接过这个班后，我就决定，把培养孩子的良好素养作为主要的工作内容。要立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

一、加强常规管理

首先要培养学生守时的好习惯，怎么培养呢？从迟到早退，旷课请假抓起。每天早上、中午、晚上实行点名，我会早早到班里督查，对于无故旷课者严厉惩罚，与家长沟通，请假需要家长亲自打电话。刚开学时，有些学生常请假，多次与家长沟通后，这些孩子不再无故请假，而且表现越来越好。再后来，班委决定，迟到一次罚款一元，罚款所得奖励月考成绩优秀者。这样让学生形成守时的良好习惯，明白不守时承担责任的。班中某些同学总是借口不操，于是我多次与学生交流，并让其为班中承担一些事务，同时强调上操的好处，慢慢的借口不操的也越来越少。

其次要培养学生良好的卫生习惯。从班级卫生打扫抓起，初时班级卫生总是打扫不干净。虽说孩子们大了，但他们眼中没垃圾，于是乎反复强调，有时需要扫几次，慢慢的形成良好的习惯，垃圾能入桶了，地扫一次就干净了，还拖得很干净。当然这一切都是孩子们自己努力地结果，我只是指导与督促他们怎么做。

然后抓纪律，班中有好的纪律才能创造出好的学习环境，才能培养细心、静心的学习态度。每天下午自习课，我都在班中陪着学生坐一个小时，他们学习写作业，小声讨论，我则写教案做题，或是找个别同学谈话。我希望用我的行为来潜移默化的影响他们。我也希望在我的督导下他们会习惯默默的学习，静静的努力。慢慢的班里吵闹的声音小了，学习的人多了。很多同学的学习有了很大进步。

二、发挥班干部的作用

有一定组织能力、在同学中有一定威信的班干部可以让班主任省心许多。我班的班长、卫生委员就是这样的学生。学校安排的许多事情，我都可经放心的放手让班长去做。每次发放书本资料，每次月考的事务，每次学校的重大活动，他都能做的非常好，非常到位。我常在班里肯定班长、表扬班长，让他的工作做的更顺畅，更有权威。我班的卫生原并不让人满意，原卫生委员很是尽力，但就是不让人满意。现卫生委员毛遂自荐后中，班中的卫生大大改观，他自己制定出相应的惩奖制度，亲力亲为，每天与值日的同学共同打扫，

共同维护班中的整洁。同时我又物色了许多优秀的学生，如副班长负责班会及学生的生活安排，责任心强的英语课代表对第二晚自习进行管理，团支部书记对班中的支部事务管理，男女宿舍管理员分别对住宿男女生管理，对我汇报。

三、培养学生积极向上的生活、学习态度

我班中的学习困难的学生很多，基础差，习惯差，作为教师，管理起来很头痛，但若换个角度看学生，用母亲的眼光来看每个学生，会觉得每个学生都很不错，哪个母亲也不希望自己的孩子有心理阴影，都希望孩子不成才也要成人。尽管学不进去，但我鼓励学生要敢于积极参与，积极参与班中各项活动、积极的参于课堂，要在参于中培养自信、培养乐观的心态，在参于放开自己，让自己变得大胆、大方。

四、多与学生进行沟通，多关心学生，进行人性化的管理

夏季，喝水喝饮料的很多，有同学提议买保温桶，总喝冷饮料也不好，多喝水有利于身体健康，于是大家凑钱买了保温桶。第一次月考时，只对前三名进行了奖励，但许多同学认为应对进步较大的同学也奖励，于是下次月考后，班中获奖的学生人数大大增加。这样让有思想、有想法的学生敢于说出自己的见解，有利于学生人格的完善，也有利于班级管理。

我班中住宿学生较多，这些孩子的家离学校比较远，整个学期几乎不回家。作为老师，我觉得这些孩子真不简单，小小年纪就单独生活，值得肯定与欣赏。但毕竟他们是孩子，我常提醒他们要注意营养，要喝牛奶、吃鸡蛋，常与家长联系。有时到宿舍与他们交谈，教他们整理床铺，嘱咐他们周末晚上不要出去。有时有意识的让住宿学生帮我干点小活，作为回报，我则给他们带点吃的。每次月考后，都会有针对性找部分学生谈心，找原因，找方法。鼓励他们一步一个脚印，循序渐进的学习。

五、结语

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生等都是对学生的爱。

参考文献：

- [1] 朱海忠.创新家校合作模式助力学生快乐成长[J].名师在线, 2019, 78 (05): 96-97.
- [2] 华德荣.家校合作：助力学校精细化管理[J].辽宁教育, 2019 (2): 52-54.