

浅析信息技术与初中语文教学的深度融合策略

季海平

江苏省南通市如东县苴镇新光初级中学 226409

摘要:信息技术改变了教师备课、教研的方式,也改变了学生学习的方式,丰富了语文阅读课堂,给语文课堂带来了生机与活力。教师在语文教学中应合理运用信息技术更新教学手段,丰富教学内容,分享经典图书,创设教学情境,从而改变传统的教学方式和学习方式,提高教与学的效率。

关键词:语文教学;信息技术;教学手段;学习资料;经典图书

一、引言

现如今,技术逐渐改变了信息的传播方式,每个人都是信息传播的参与者以及使用者,由此组成了错综复杂的网络资源,改变了人们的衣食住行,将人们从枯燥无味的工作中解放出来,促使社会的和谐稳定。随着信息化时代的到来,教师应充分发挥出信息技术的优势,与学生一同在信息技术的帮助下,养成良好的信息素养,从而促进教学任务的顺利完成,为学生日后的学习奠定坚实基础。

二、信息技术和初中语文阅读教学的整合

(一)图文并茂的展现信息技术。信息技术是集图片、文字、音乐、影像于一体的,相比于传统的教学方式更加具有灵活性、多样性、随机性、全面性的优势。将信息技术和初中语文阅读教学相结合,能够图文并茂的展现教学信息,帮助老师突破初中语文教学过程中的重点、难点,进一步调动学生们的积极性^[3]。

例如,在学习《故乡》课文的时候,老师可以在课前为同学们播放《故乡》这首歌曲,为同学们学习课文酝酿一下感情,课堂之上可以根据文中的内容进行图片或者视频展示。比如这一段:“深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月,下面是海边的沙地,种着一望无际的碧绿的西瓜……”通过观看视频或者图片之后,能够让学生们加深对《故乡》的理解,客观地反映作者的真实情感。

(二)多媒体以直观、生动、逼真的画面在初中语文教学过程中,能够充分调动学生的多种感官,使学生们能够感同身受,引发心中的情感共鸣,这是传统的教学模式无法进行比拟的。例如:朱自清《背影》,这篇课文中最让人记忆深刻的就是父亲背影的桥段。在这篇课文里,作者先后共写了四次父亲的背影。分别是:“最不能忘记的是他的背影”“父亲去买橘子的背影”“背影混入来来往往的人里”“那肥胖的、青布棉袍黑布马褂的背影”,利用多媒体信息技术向同学们展示这四幅背影图片并加上文字说明,更能让同学们去感受到作者的“悲哀之泪”“感动之泪”“感伤之泪”“思念之泪”,借助多媒体信息技术的课件帮助同学们感受到真实的、浓浓的父子之情。

三、丰富课程资源

课程资源是教师开展教学活动的基本载体,并以此反映丰富的语文知识。受传统教学观念的影响,教师通常以教材为教学核心,不厌其烦地讲述着语文知识,即使是这样,语文教材中依然有许多知识点被教师所遗漏,由此可见,常规的教学方式,显然不再适应学生的个性化成长以及当前的学

习需求。新课标明确指出,教师应结合学生的个性特点以及学习能力,合理地整合与归纳语文教学资源,并借助多媒体辅助工具,丰富教学内容,强化教学目标,开阔学生的学习视野,提高升学生的综合能力。值得一提的是,多媒体设备是一把双刃剑,其中既包含着有用的信息,也存在着无效的信息,甚至一些网络资源会对学生身心发展造成一定的影响。因此,教师在选择教学资源的过程中,一定要小心谨慎,全面分析教学资源的价值,确保学生所接收信息是积极的。

四、结合网络资源丰富教学内容

网络资源能够极大地丰富语文教学内容,由此拓展学生的知识面,帮助学生积累知识。文言文是初中语文的重点内容,不同的作者在表现手法上也不尽相同,学生学习起来会遇到一些困难。例如,在学习《陋室铭》时,学生对这篇文章的背景不是很了解,教师就可以让学生在课前利用网络了解刘禹锡的生平。在背景知识的补充中,学生能够对作者刘禹锡有一定的了解,从而结合作者的经历联想在这篇文言文中表达了什么。文章在开篇“山不在高,有仙则名;水不在深,有龙则灵”中就已经表明了作者的态度:即便自己所处的环境没有什么特点和优势,但是有才华的人居住到这样的房屋中,也不会使屋子变得简陋。教师可追问:作者的这一态度说明了什么呢?在教师的引导下,学生顺利地完成了这篇文章的学习。教师可让学生利用网络搜索历史上还有哪些诗人的著作采用了同样的方式。教师在课堂教学中可以利用多媒体呈现不同类型的文言文,带领学生感受古人通常都是采用什么方式来表达自己的思想。这样的教学方式不仅能够让学生感受到语文课堂的趣味性,而且能够帮助学生形成文学思维,加深对知识的理解。

五、结论

综上所述,将信息技术引入到初中语文教学中,有助于激发学生的学习兴趣,使其逐渐摆脱对教师的依赖,主动地进行探究学习,促使个人语文素养的不断提升。教师应注重改革创新,抛弃传统的教学方式,灵活分析信息技术中的教育价值,避免带给学生一定的负面影响。

参考文献:

- [1] 曹建英.谈信息技术在初中语文教学改革中的有效应用[J].计算机产品与流通,2018(12):207.
- [2] 陈亚荣.浅谈信息技术在初中语文教学中应用的实效性[J].学周刊,2018(30):150—151.