

# 初中语文分层教学探究

翟爱杰

如东县岔河中学 江苏省 南通市 226403

**摘要:** 新课程改革以后,我国个性化教学的形式愈发受到社会各界的重视。在这种背景之下,分层教学模式能够在各个学校推广开来,同时获得良好的效果。本文主要通过对学生进行分层、对课堂互动进行分层、对作业进行分层这几方面,对初中语文分层教学进行阐述。

**关键词:** 初中语文; 分层教学; 探究

## 一、引言

分层教学就是一线教师按照学生们自身的能力水准、已学知识等,将他们科学合理分成几组水平比较相似的群体,并且应当区别对待这些群体,他们在教师合理分层以及相互作用过程当中,能够得到良好发展以及提高。通过实践教学可以发现,因为初中学生综合能力的不同,初中语文教师采用分层教学模式,能够让语文课堂教学变得更加地高效。

## 二、对学生分层

初中语文分层教学中,语文教师首先需要充分的结合每个学生的实际学习能力以及个性需求,进行科学合理的分层教学,语文教师可以按照每个学生的学习接受能力以及学习水平和心理状态等等,来对每个学生进行深入分析和了解,从而科学地对学生进行分层划分。在初中语文分层教学模式中,语文教师需要真正地做到因材施教,兼顾到每一位学生的情绪和学习状态,应当时常鼓励学生们,从而增强其自信心,激发出来他们学习语文知识的热情以及兴趣,从而做到教师和学生一起进步,有效提升初中语文课程教学的质量。

例如,初中语文教师在执教《社戏》这一内容时,当教师带领学生们略读完文章后,需要让学生思考几个问题。首先把初中生大体分成三个层次,第一层次基础知识较为薄弱的学生;第二层次基础知识尚可,然而能力欠缺的学生;第三层次基础知识比较扎实,能力也很突出的学生。之后,教师需要针对这三层次的学生,进一步地设置出来三个语文题目。针对第一层次学生来说,让他们探究“六一公公这一人物形象”。此问题在教材当中就能够找到答案,只要他们再次阅读文章。对于第二层次的学生来说,让他们思考“夏夜行船通过哪些所形式烘托出‘我’的这种急迫心情?此外,在月夜归航当中‘我’的这种心情,和看戏时的心情有何不同?”需要让学生展开对比探究,进一步地掌握文本写作的特点。就第三层次的学生来说,让他们揣摩一些词语:①我的很重的心忽而轻松了,身体也似乎舒展到说不出的大。(“轻松”以及“舒展”这两个词语,能够表现出来“我”的怎样心情呢?)②淡黑的起伏的连山,仿佛是踊跃的铁的兽脊似的。(山为何可以说是“踊跃”呢?)让学生们在读懂文章之后,还可以感受到文字表述含义,具有一定难度。通过此种形式,让不同层次的学生能够解决不相同的问题,让语文教学变得更加的高效。

## 三、对课堂互动进行分层

在语文课堂教学中,还需要展开分层互动活动。良好课堂互动能够最大限度地提升每一个层次初中生学习语文知识的积极性,而初中语文教师在开展语课堂互动过程当中,需

要按照每一个层次的初中生,进一步地设计出来不同层次的问题,由此一来,提升初中语文课堂教学的质量。

例如,初中语文教师在教学《最后一课》这一内容时,需要对第一层次的学生提出一些比较简单的问题,通过引导,能够让他们了解文章核心思想以及主要内容;在对第二层次的初中生来说,语文教师就需要适当提出略加思考性的一些问题,从而,充分地激发出他们探究的欲望以及其思考能力;但是,对第三层次的初中生来说,语文教师就应该分析探究设计具有一定难度的一些问题,对这个层次的学生语文教师一定要坚持高标准的要求,从而增强这部分学生们的思维能力。与此同时,在初中语文教学过程当中,教师也需要提出问题,再由第三层次学生指导以及帮助低层次的学生,进一步地展开相互交流以及探讨活动,从而找到解决问题的答案,语文教师通过课堂互动分层模式,使全体学生均能够有效提升语文知识的学习兴趣,以此实现课堂教学良好的效果。

## 四、对作业进行分层

分层作业,对于第三层次的学生们来说,就是应当有效提升作业的数量以及难度,促使其能够通过做作业的形式,进一步地提升学生们自身思维能力。对于第二层次的学生来说,应当让他们在做作业过程当中,可以“跳一跳够得到”,对于第一层次的学生来说,初中语文教师需要适当地降低作业的难度,让他们可以通过做作业的形式,进一步地夯实语文知识的基础。

## 五、结论

综上所述,分层教学可以取得良好效果,然而,事物都具有两面性,分层教学也存在一定的问题,需要广大一线教师应当不断研究分层教学的方式,并且不断完善与优化这种形式,使其能够在语文课堂教学当中获得良好效果,不断提升学生们的语文水平。

## 参考文献:

- [1] 倪文锦、谢锡金. 新编语文课程与教学论 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2006: 22 ~ 23.
- [2] 吴志宏, 至区庭瑾, 等. 多元智能: 理论、方法与实践 [M]. 上海: 上海教育出版社, 2003: 6 ~ 8.
- [3] 孙东云. 微课在初中语文课堂中的应用研究——以《白雪歌送武判官归京》为例 [J]. 软件导刊(教育技术), 2018 (02).
- [4] 陈小飞. 理想课堂模式下的初中语文教学设计探讨 [J]. 中国校外教育, 2019 (13).