

浅析小学语文教学中师生互动的有效策略

陈元飞

湖南省郴州市临武县金江镇中心小学 424303

摘要: 新课改的不断发展对小学语文教学提出了更高的要求,如何构建互动式语文课堂已经成为当前教育工作的重中之重。这就要求广大教师必须要认识到互动教学模式的优越性和先进性,找出其与小学语文教学的契合点与结合点,在合适的时机与学生进行有效互动,以便将其有效价值发挥得淋漓尽致,从而更好地实现小学语文教学的根本目标。本文针对互动教学模式在小学语文教学中的运用进行分析和研究,阐述了具体的教学策略,仅供大家参考。

关键词: 互动教学模式;小学语文;运用策略

在当前新课改的改革背景下,传统落后的教学方式已不适合当前的小学语文创新教学,以往那种教学方式已经与新形势下的小学语文教学要求不匹配,教师在语文课堂教学中没有重视与小学生的交流与互动,不能吸引小学生上课的注意力。这些方面的表现严重影响了小学生的课堂参与积极性。我们知道,任课教师与学生之间所形成的有效互动,能为教师提供实际课堂教学中学生真实的学习表现,有助于任课教师去针对小学生的个性而开展教育。

一、在小学语文教学中进行师生互动的意义

(一) 在课堂上更加彰显学生的主体性

新课改中提出的一个十分重要的教学目标就是要在课堂上充分彰显出学生的主体地位,这是每位教师都应当知晓并遵守的。而教师跟学生间展开互动则充分体现了以学生为主体这一要求,教师以此为原则进行教学,这不仅能够帮助学生跟教师冲破传统的、单调的教学方式,使课堂氛围变得相对轻松活跃,而且在这种形式的教学中学生更乐于表达自己的想法,进而调动起学生的学习热情,充分展现出他们的自主性。在教师的引导下,学生不断探寻新知识与新方法,从情感角度上促使学生跟教师之间产生一定的共鸣,增强学生的学习体验,整体提高学生的语文学习水平。

(二) 有利于实现双向信息传达

师生之间展开互动并不意味着教师单方面的进行提问,学生也要积极地给出回应。在师生展开积极互动的过程中,实际上的传播信息者从某种程度上来说也是信息的接收者,即教师除了要对传播知识和相关信息,还要及时得到学生的回应,只有这样教师才能根据学生给出的反馈有针对性地调整与改进自己的互动形式。所以,师生之间进行互动时,教师要起到一定的引导作用,让学生能完全融入到互动氛围中,实现双向传达信息的目的。

二、互动教学模式在小学语文教学中的运用策略

(一) 借助信息技术实现课前互动,帮助学生养成预习的习惯

对于小学生而言,要想提高自身的语文水平,良好的学习习惯至关重要。小学生由于受到年龄和心智的影响,导致其自我管理能力和约束能力普遍不高,他们通常不会很好地支配自己的课余时间,使得大量的时间被白白浪费掉。为此,广大教师必须要加强与学生之间的课前互动,利用信息技术与学生进行有效互动,以便引导学生养成预习的好习惯,争取在做好课堂教学准备工作的同时,也能丰富学生的课余生活,从而帮助学生树立正确的学习态度。

例如,在教学《爬山虎的脚》时,教师可以将学习目标和重点难点制作成微视频,并发布在班级微信群中,让学生通过视频掌握预习方法,从而降低学生的预习难度。与此同时,教师需要借助互联网技术与学生进行有效互动,通过调查、提问等形式了解学生的预习情况,并对学生主要存在的

学习问题进行指导和总结,以便在课堂教学中进行集中解决。在教学的后期,教师可以指导学生在网络交流平台上分享自己的学习经验,在实现生生互动的同时,也能强化学生的学习能力,从而实现课堂的全面互动。

(二) 营造和谐氛围助力课堂互动,激发学生参与互动的兴趣

要想充分发挥互动教学模式的有效价值,和谐的课堂氛围必不可少。这就要求广大教师必须要为学生营造良好的互动环境,给予学生充分的信任和尊重,促使学生能够主动参与互动、乐于参与互动,从而激发学生参与课堂互动的积极性,进而获得事半功倍的效果。

例如,在教学《小蝌蚪找妈妈》时,为了激发学生的互动兴趣,教师可以在教学之前利用信息技术为学生播放相关的动画视频,以此营造趣味性的互动环境。此外,在教学的过程中,教师还可以将《小蝌蚪找妈妈》这首儿歌作为背景音乐,以此放松学生的身心,让学生在无拘无束的状态下自主参与到课堂互动中来,从而促进学生的自主性发展。

(三) 开展实践活动拓展互动空间,注重发展学生的综合能力

除此之外,广大教师还应该积极拓展学生的互动空间,让学生在实践活动中进行有效互动,争取在延伸教学内容的时候,也能促进学生综合素质的提升,从而提高小学语文教学的全面性和有效性。为此,广大教师必须要坚持理论联系实际的原则,结合教学内容为学生设计多样性的实践活动,促使学生在实践活动中获得更多互动的机会,在拓展互动范围的同时,也能丰富互动主体,从而带给学生不一样的互动体验。

例如,在教学完《雷锋叔叔,你在哪里》之后,教师可以带领学生到敬老院、社区、红十字会等场所进行义务劳动,使学生获得与社会各界人士互动的机会,并在互动的过程中强化学生的社会责任感,促使学生树立正确的思想观念,培养良好的行为意识,从而提高学生的语文素养和道德素养。

三、结语

总而言之,在小学语文教学过程中,师生之间展开有效的互动交流,可以为小学生构建一个轻松愉悦的学习氛围,让学生能够配合任课教师积极地参与到语文教学中去,并能增进师生之间的情感交流,有效提升小学生的语文学习激情,促进小学语文教学质量的全面提高。

参考文献:

- [1] 汪学红.小学语文教学中师生之间的有效互动探究[J].才智,2019(4):142.
- [2] 魏代平.小学语文教学中师生互动的有效策略探究[J].西部素质教育,2019(10):180.
- [3] 包日娥.小学语文教学中师生之间的有效互动探析[J].亚太教育,2020(12):33.