

# 简析启发式教学在幼儿教育中的有效应用

黄绍芳

南宁经济技术开发区新蕾幼儿园 广西壮族自治区 南宁 530031

**摘要:**幼儿教育是我国教育系统的重要组成部分,承担着对幼儿进行智力开发、健全人格和性教育的责任与义务,在当前我国教育体制改革不断深化的背景下,幼儿教育事业既迎来了发展机遇,同时也面临着新的挑战。“启发式教学法”是广大教师比较常用的方法,在幼儿教育中也成为比较教师们喜欢的方法。因为这种方法在实践教学,不但有利于充分激发幼儿对知识的积极性,对培养、幼儿认知方式,都有比较好的促进作用。本文针对启发式教学在幼儿教育中的运用进行分析,以供参考。

**关键词:**启发式教学;幼儿教育

## 一、引言

启发式教学在当前幼儿教育中,发挥着比较大的作用,成为能够接地气、因材施教的教育方法。“启”,是指“开导、启示”,即提出问题,启示解决问题的方法与途径;“发”,是指“引起、激发”,即激发幼儿思维积极性,然后分析问题、解决问题。具体在幼儿教育中,指能够诱发、开启、幼儿在学习者中自发地、主动地对问题与现象进行思考,我们都可以称为启发式教学。

## 二、启发式教学及其实施的必要性

启发式教学指在教学过程中,教师注重引导、启发学生,采用多种教学方式,让学生自主思考问题、解决问题的一种教育方法。启发式教学对于幼儿教育有很强的适用性,这不仅是一种教育方法,更是一种教育理念,无论是古代的苏格拉底还是孔子,对于这一教学方法都十分推崇,下面从以下几点说明启发式教学在幼儿教育中实施的必要性。第一,启发式教学顺应了孩子身心发展的客观规律。处于幼儿教育阶段的孩子正处于探索外部世界的关键时期,这一时期的孩子有更强的好奇心和探索意识,启发式教学相较于灌输式教学更加注重对孩子的引导,这就有利于孩子形成特定的解决问题的思路,同时这也是孩子逻辑思维形成的过程。另一方面,这一阶段的孩子更容易接受丰富多样、有趣味性的课堂模式,这种教学模式与启发式教学的结合会带来良好的教学效果,让孩子更加容易接受课堂教学、喜欢课堂教学。启发式教学的教育过程符合人们的认知过程,一个人的成长正是在不断认识的过程中慢慢进行的,幼儿教育活动也遵循这一教育规律。教师要将启发式教学不断深入每一个教学活动,让孩子在实践中获取知识,不断提高动手能力,在实践中增强探索意识和自主思考意识,引导孩子在学习过程中发现每一个事件背后的奥秘。

## 三、启发式教学在幼儿教育中的运用方法探析

### (一)将启发式教学与教学内容相结合

在教育过程中,教师应该深入贯彻这一教学方法,在教学实践中不断深化。启发式教学是一种有效的教育方法,但是教师应该注意,启发式教学的实施不能偏离教学内容,教师应该紧紧围绕教学内容对学生进行引导。这一时期,孩子的思维具有更强的发散性,在多样的教学环境中更容易产生偏离课堂教学的情况,这时就是教师运用启发式教学的关键时期,运用启发式教学及时将学生的思路拉回到课堂,同时给予学生一定的启发,引导其发现正确的学习方向。

(二)在启发式教学过程中,教师应该为启发式教学创造条件

启发式教学相较于灌输式教学的最大特点就是,它不是仅仅将知识传授给学生,而是让学生自己探究知识。每一个探索的过程都需要有一定的条件和环境,而教师正是这些条件和环境的创设者,进而让学生可以更为有效地发现知识。比如在讲到大自然时,对于幼儿教育阶段的孩子来说大自然有点抽象,但是对于每天可以见到的小动物、植物等则很熟悉,这些都是大自然的一部分,那么教师就可以引导学生玩一个“动物园里有什么”的小游戏,并可以让孩子模仿一些动物的叫声以及行为习惯,通过这一游戏过程启发学生去思考常见的事物,鼓励他们在日常生活中多观察,进而让他们认识大自然、了解大自然,这就是一个简单的教学情境的创设过程。

(三)启发式教学要注重发挥学生的自主性,形成学生主导的课堂教学模式

随着教育的不断深化,让学生发挥自主性的问题成了教学过程中的关键点,这一教学理念的养成应该从幼儿教育做起。幼儿教育阶段是培养孩子动手能力和实践能力的关键时期,教师应该从这一阶段做起,对学生进行有力地引导,从而让学生得到更多的进步的空间。另一方面,教师还应该鼓励学生进行一些自主性的活动,比如开展一些以小组形式完成的手工作业、种一株植物的活动,在这一实践过程中,孩子不仅会提高学习的兴趣,同时也有更大的自主性去发展自身兴趣,有了更多可以发现、观察的目标,通过学生自主性活动的进行促进以学生为主体的教育模式的形成。

## 四、结束语

幼儿教育时期是教育活动的开始阶段,这一阶段的教育对于孩子后期的发展起着不可忽视的作用,因此选择合适的教育方式、进行良好的教育活动,是每一位教育工作者都应该思考和研究的课题。随着教育观念的改变,启发式教学变得越来越重要,在幼儿教育中进行启发式教学必不可少,因此,教师要从平时的教育活动出发,不断进行启发式教学的教育实践,让学生在启发式教育中发展学生的各项能力,进而让幼儿教育的成果惠及学生以后的学习过程。随着广大教育工作者启发式教学实践活动的深入,将启发式教学全面应用到幼儿教育中来。

## 参考文献

[1] 沈新贞. 启发式教学在幼儿教育中的运用研究[J]. 教育研究(2630-4686), 2019, 2(5): 90-91.