

# 趣味教学法在小学语文一年级拼音教学中的应用

杨枚香

湖北省荆门市沙洋县五里铺镇刘集小学 448268

**摘要:**随着新课改政策的不断深入,我国小学语文教学方法发生了一定改变,在素质教育理念的指导之下,趣味教学法在一年级语文拼音教学中得以应用。基于此,本文简要介绍了趣味教学法在小学语文拼音教学中的作用,并分析了趣味教学法在小学语文一年级拼音教学中的实际应用策略,以期能够为相关教育工作者提供有效参考。

**关键词:**趣味教学法;小学语文;拼音教学

## 一、引言

语文教学作为教育体系中的基础课程,肩负着汉语传承、文化振兴的重任。小学语文教学是小学生文化教育过程的启蒙阶段,对于学生的知识拓展和人生发展有着深远影响。但是在现实教学中,受传统应试教育的影响,成绩已经成为小学教育的主要目标,学校对于分数过度注重,将大部分精力都投入升学率上,这种急于求成的教学方式,导致学生开始逐渐对小学语文学习失去兴趣,还有一部分学生甚至会产生厌学、逃避的心态。根据以上情况,学校应该加强创新小学语文教学方法,全方面提升小学生学习语文的兴趣,这样的改变在现实教学中十分具有必要性。

## 二、借助游戏情境,激发学习兴趣

游戏教学可以有效地吸引学生的学习兴趣,是适用于小学生学习的重要方法。因此,教师需要在拼音教学中结合教学内容创设游戏活动,让学生边学边玩边练,提高学生的课堂参与度。

例如,教师设置“找一找”的游戏环节,将提前制作的写了声母和韵母的小卡片展示在讲台上,让学生对卡片上的音节进行识别,学生可以找出与自己姓名一致的音节,并按照正确的顺序排好;教师还可以带领学生一起进行拼音卡片制作,把自己身边的物体都标上拼音卡片,让学生从熟悉的事物入手,提高学习的积极性和参与互动的热情。

## 三、在教学中加入儿歌

小学生总是对新奇的事物能够提起兴趣。小学生对于生动的事物都会产生好奇的心理。研究表明,小学生对歌曲的旋律和韵脚都会产生特别的天赋,所以利用拼音编写歌曲,也是一种充满兴趣的教学方式。所以在小学拼音教学课上,教师可以利用不同类型的儿歌来使小学生对拼音课程产生兴趣,儿歌的旋律大多数都是节奏感强,并且能让小学生产生联想的,所以这样的方式在小学生中很受欢迎。例如,小学语文一年级上册《a o e》拼音教学中,学生对这几个字母可能印象比较模糊,刚刚接触拼音可能对这些拼音字母难以分辨。在这种情况下,小学语文老师应该将拼音字母引入儿歌当中,像“圆圆脸蛋羊角辫,长大嘴巴aaa”“太阳出来红通通,公鸡一教ooo”“清清池塘一只鹅,水中倒影像个e”。像这样的儿歌以其歌词生动形象的组成部分,让学生对拼音的掌握更加深刻,让学生将二十六个拼音字母中形状相似的字母进行很好的区分。在这样的趣味儿歌教学中,教师可以加入搭配儿歌的动作,营造出课堂上的欢乐气氛,这样

就可以非常容易地提高学生的学习热情,使学生沉浸在学习拼音的乐趣中。

## 四、结合生动形象的故事加深印象

除了喜爱儿歌和做游戏之外,一年级的还十分喜欢听故事,相较于抽象、刻板的拼音讲解,生动有趣的故事,不仅能够丰富课堂内容,还能够将学生吸引到故事情节当中,使得学生的想象力得以充分地发挥,进而形成对于拼音的独特记忆。一年级的还小学生年龄较小,对于生活以及事物的认知有限,也正因如此,小学生的想象力是十分丰富的,并不受到固有事物的约束和影响,因此,借助故事,不仅将拼音知识传授给学生,还培养了学生的创造力以及想象力,充分落实了素质教育理念。简单的小故事不仅具有一定的趣味性,而且还短小易懂,符合一年级小学生的认知。

例如,在进行韵母拼音“a、o、e”的教学时,教师就可以对生活中的场景进行描绘,帮助引导学生对拼音进行生活化想象,增强记忆,教师可以给学生描绘这样的场景:“大公鸡每天清晨都会发出ooo的叫声,然后爷爷奶奶们就起床去公园晨练,爷爷奶奶在吊嗓子的时候会发出aaa的声音,此时旁边河水中的大鹅会发出eee的声音,仿佛是在应和爷爷奶奶。”然后,教师还可以让学生根据故事进行角色扮演,通过多媒体设备,展示清晨公园中的画面,让学生根据自己的兴趣选择故事中的角色,然后由教师作为旁白,进行指导,当轮到某位学生表演的时候,就做出相应的动作并念出台词,即韵母的发音。通过故事不仅能够提升课堂的趣味性,增加学生学习的兴趣,使得学生参与到课堂的互动当中,有效提升了语文拼音教学的效率以及质量,还能够通过将拼音形象化,增强学生的记忆。

## 五、结论

总而言之,部编版低年级拼音教学要求教师准确把握新课标理念,契合教材内容编排设计,借助于形式多样的教学资源,将拼音知识教学和活动环节有机融合,让学生在活动中体验游戏的快乐,在活动中巩固所学的知识,从而打造一个兼具趣味性和高质量的拼音教学课堂。

## 参考文献:

- [1] 罗建红. 浅谈小学语文拼音教学中趣味教学法的应用[J]. 新课程(上), 2019(04): 70.
- [2] 葛欣. 浅谈游戏教学法在小学语文拼音教学中的应用[J]. 新课程(综合版), 2019(04): 77.