

弘扬个性，提高信息素养

王 爽

辽宁省本溪市桓仁县雅河小学 辽宁桓仁 117213

摘 要：步入信息化时代，社会要求教师和学生具备一定的信息素养，借助信息手段提高课堂教学效益。然而，部分教师和学生信息素养不容乐观。文章简述提高教师和学生信息素养存在的问题，并从及时更新教学观念、重视实战演练、创设良好的信息化环境、与教学工作深度融合、注重完善评价机制等方面，探讨提高教师和学生信息素养的路径。

关键词：中小学；教师；学生；信息素养；现状；路径

新课程标准倡导尊重生命，关注学生的个性发展，不仅注重知识与技能的传授，而且重视学生的情感体验。当前，小学信息技术课堂大多没有走出“教师讲解演示，学生仿照练习”的旧模式，学生的课堂主体地位得不到落实，自主学习意识得不到唤醒，内在潜能未被激发。教师应依据学生的特性因材施教，充分发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变主动学习，真正成为学习的主人，实现知识的自主构建与能力的自主发展。

一、跟上时代发展，培养信息意识

小到上网搜索消息、玩游戏、制作 PPT、下载文件，大到建立电子图书馆、使用办公自动化管理体系、星球建模等，信息技术已经涉及人类生活方方面面，已经进入了信息时代。在这样的时代趋势下，具备信息意识显得极为重要。什么是信息意识？它是小学信息课程核心素养之一，旨在让学生感受信息的重要性、初步建立主动获取信息、积极参与信息活动、清晰表达自己的观点以及在合作活动中发挥自身主观能动性的意识和态度，此外，还要学生具备辨析信息的真伪，认识信息的价值的意识。培养信息意识是时代对学生提出的要求，在网络信息资源越来越庞大，更新的速度越来越快的当下，信息意识能让学生以更积极、乐观的态度面对学习和生活，养成终身学习的好习惯。

如，学习“建立个人博客”这一课内容，教学目标之一是让学生了解博客的概念，能在指定的位置建立自己的博客；学会发表简单的日志；会借助邮箱、网上论坛获取信息，学习新知识。为了完成这一教学目标，笔者手把手地传授了学生一些基本的操作技能，顺利帮助学生们开通了自己的博客，掌握了新的技能。

二、解答实际问题，拓宽计算思维

信息技术课程中的计算思维指的是能运用计算机学科基础知识进行问题求解、系统设计、让计算机理解人类行为等涵盖计算机学科广度的一系列思维活动，是算法思维和工程思维的高度统一。思维虽然具有先天性，但可以经过后天培养，计算思维也是如此，因此在教学实践活动中，教师不仅要教授学生基础知识，训练学生信息技巧，还要培养学生计算思维。

如，学习“管理邮箱”这一课内容，教学目标之一是让学生学会建立通讯录并利用其发送邮件，学会清理电子邮件。要完成这一教学目标学生必须先学会如何申请电子邮箱、收发电子邮件、学会装饰电子邮件和添加附件，在此基础上才能对电子邮件进行阅读与清理。这个过程就是学生进行计算思维的过程，且有实用价值，因为电子邮箱从建立到管理就

是问题一步步得到解决的过程。学到“管理个人博客”这一课内容时，学生从开通个人博客开始就对自己的“作品”产生了情感，因此能想方设法装饰自己的博客和管理自己的博客，恰好这堂课就能满足学生的学习诉求，由此增加学生的知识积累，拓宽了学生的计算思维。再如，学习“编辑演示文稿”这一课内容时，同学们需要完成的任务、解决的问题就是如何打开演示文稿并插入新的幻灯片，文本框、艺术字，制作出内容丰富、简洁美观的幻灯片。

三、规范言行举止，渗透社会责任

信息技术的快速发展，也导致出现了信息污染、信息犯罪、信息侵权、计算机病毒、信息侵略等问题，给人们的生活带来了潜在的危害。基于此，笔者提出了自己的教学建议：教师要传授学生上网的规范，渗透社会责任意识，具体指的是提升文化修养，规范言行举止，塑造高尚道德，实现个体自律，从自身做起，从现在做起，以期能发挥个体带动整体的示范效果，净化信息空间。为此，规范学生在网络上的言行举止，渗透社会责任教育已经成了信息技术教师肩上的重任之一。

如，学习“发帖和回帖”这一课内容，笔者悄悄观察孩子们的行为，随机选取了若干学生的帖子，结果发现有些言语过于偏激、粗俗，还夹杂人身攻击性言语。基于这一现实，笔者立即停止了大家的行为并组织学生就这一问题展开讨论，时间为 15 分钟。同学们对这一新增的教学活动感到困惑，但也配合笔者进入了讨论活动中。一番激烈的论争后，同学们认识到了文明用语的重要性，加强了自身的社会责任。

四、结语

总之，面对信息化时代，提升信息素养是每位教师的必修课。作为一线教师，要清醒地认识到提升信息素养的重要性。学校要及时更新教师的教学观念，增强教师提升信息素养的意识；重视实战演练，提升教师的信息化技能；创设良好的信息化环境，引导教师在“用”中提升信息素养；注重将信息技术与教学工作深度融合，助推教师专业成长；同时还要不断完善评价机制，有效提高教师的信息素养，为教育信息化铺路。

参考文献：

- [1] 许军. 如何培养小学生信息技术核心素养[J]. 内蒙古教育(职教版), 2016(06).
- [2] 于晓雅. 人工智能视域下教师信息素养内涵解析及提升策略研究[J]. 中国教育学报, 2019(08).
- [3] 余玲. 教育信息化背景下中小学教师信息素养及其培养[J]. 教学与管理, 2019(18).