

基于多媒体远程教学平台技术的成人英语听说能力训练方法研究

张 静

珠海城市职业技术学院继续教育学院 广东 珠海 519000

摘要: 多媒体远程教学平台的发展,为中国英语课程的教学开辟新的局面,具有资源的开放性以及共享性等特点。成人学习者因为会受到不同种因素的影响,很难开展系统性教学,多媒体远程教学平台的运用,为成人学习者听说能力的培养提供全新的策略。

关键词: 多媒体远程教学平台技术;成人英语;听说能力

一、引言

现阶段,随着中国科技不断地发展,多媒体技术能够在我国教育领域当中,已然获得广泛使用,成为教学过程当中重要的辅助工具,在现阶段课堂教学过程当中发挥出来至关重要的作用,成人教育也不例外。英语课程就是多媒体远程教学平台的基础课程,在英语知识学习过程当中,很多学习者读写的能力相对比较强,但是他们听说的能力比较弱,此种情况将直接影响到英语交流的效果。基于此,探究影响成人英语听说能力的因素,探究英语听说能力的训练方法具有重要意义。

二、成人英语学习者的特点

成人学习者通常在认知习惯、兴趣爱好等方面相差比较大,然而,从英语知识学习层面来看,基本上均处在基础比较薄弱,同时还会缺少自学的环境与能力的境地。成人学员返回课堂的初衷,就是对学历以及能力的补偿,大多数的学习者会因为各种原因,在之前教育的阶段并没有稳固英语知识学习的语言基础,没有掌握基本的听说能力。进入到社会之后,除某些特定的岗位之外,他们在工作以及日常生活当中,并没有机会接触到英语,因此,在缺少浸入式语言环境下,基础较为薄弱的学员不会主动学习英语知识。因此,课程教学重点还应该放在基本的语音以及语法等方面,这就需要教师在教学过程当中适当加以训练与引导。

三、成人英语教学应用多媒体远程教学平台的优势

第一,激发成人学生学英语的兴趣。基于现代多媒体技术作为支撑远程英语教学的平台,打破以往传统集中授课的模式,教师需要根据教学大纲的要求,充分运用网上资源以及多媒体技术,以此制作出来电子教案以及课件,直观生动展现出来课程教学的内容;与此同时,还需要按照单元主题的形式,以此来创建适应符合成人学员认知水平的英语语言学习情境,充分地激发出其学习英语的求知欲以及兴趣。

第二,兼顾不同层次的成人学生。成人学员英语水平不一,依托于多媒体技术远程教学平台教学方式,能够符合不同层次成人学员学习的需求。以往传统英语教学的内容,由于受到上课时间以及教学计划的限制,内容比较单一,而借助于多媒体远程教学的平台则不同,教师能够随时地将课程

的内容或者观点,适当地引入到课程教学当中;同时还可以利用超文本、超链接等制作多媒体课件,提供与单元主题相关的背景知识、文化拓展和词语解释等,方便不同层次的学生学习英语。

四、基于多媒体远程教学平台技术的成人英语听说能力训练方法

(一) 多说多练

在教学过程当中,教师需要让成人学习者开口说话,多说多练。首先掌握常用的英语语法和句型,在不同的环境背景之下,选择出来相应表达形式。大部分成人学习者会认为自身发音不够标准,在公众场合不会进行表达。这种想法不利于他们提升自身的口语能力。其次,教师需要精心准备出来同步歌词以及音频等,使得学员能够在上班、下班的途中,运用到零碎时间进行学习,有助于培养自主学习能力,还会进一步地缓解其英语水平参差不齐的问题。成人学习者需要拥有积极的心态,需要多听多练,以此模仿不同场合口语表达的方式,重复说出教师精心准备的音频,从而,使得他们的英语口语的能力,可以达到脱口而出的状态。最后,教师需要适当地收集一些英语新闻,并且总结新闻中的语言定和发音,以此鼓励学生对于新闻中存在的社会现象,让他们能够运用英语,以此说出自己的想法,锻炼其口语表达的能力。

例如,主题为网购的一次英语课程当中,央视国际的频道有关我国光棍节网购狂欢的视频新闻当中,有关网购对英国实体店圣诞节销售影响的新闻,创建适应符合成人学员认知水平的英语语言学习情境,充分地激发出其学习英语的求知欲以及兴趣。这样一来,不仅使得学生将听时获取的语言输入,能够在说的环节当中输出,还可以使得他们从全球的视角,以此来看待电子商务对人们日常生活影响。

(二) 重视多媒体远程教学平台的运用,提升成人学习者的听说能力

随着我国互联网技术不断地发展,多媒体远程教学平台的有效创建,英语学习的方式方法得到革新,为成人学习者创建出来良好的学习环境。多媒体远程教学的平台具备形象以及生动特点,充分地激发出来他们的学习兴趣。教师在教学过程当中,需要通过多媒体的平台和学员展开交流活动,播放出来英语原声的视频,附上英文字幕,使得教学的过程

变得更加地直观。

例如,笔者在教学过程当中,需要搜索现阶段美国频发有关枪击事件方面的报道,将其作为一次课程主题,让学员掌握英美民众对美国枪支管制的看法,并且追溯此问题形成的原因,进而,将美国这个国家和中国进行对比。这样一来,学员能够提升对英语文化的宽容性以及敏感性,有助于其在跨文化交际过程当中,调整成人学习者的交际策略,避免文化的冲突。长此以往,成人学习者的语感将会大大提升,在这种逼真氛围当中接受英语知识的熏陶,使得学生掌握国外的风俗习惯,激发出其学习英语的兴趣,进一步加深英语学习的印象。

(三) 多听英文歌曲

音乐是开启人类心扉的钥匙,是世界通用的语言。有了优美动听的旋律,平时单一枯燥的单词,犹如五线谱当中的音符能够跳动起来。因此英文歌曲能够激发出成人学生的学习兴趣,增强其语言应用的能力具有积极作用。为发挥出英文歌曲在学习当特有优势,教师为每次课程挑选出来几首英文的歌曲。随着科技发展,在教学过程当中引入英文歌曲,使用到音画并茂的演唱会的视频,以此来代替单一音频的资源。具有中英文歌词以及画面的视频,可以为教学服务,让成人学习者置身到纯粹的语言环境中。例如,教师在教学过程当中,播放出来关于2011年在英国伦敦皇家亚伯厅阿黛尔演唱的压轴曲目,即“someone like you”以及“rolling in the deep”曲目时,学生能够与现场观众演唱压轴的曲目。

五、结束语

教师需要运用多媒体教学的平台展开英语教学活动,丰

富学习资源,培养成人学习者的听说能力,要多听多练,只有反复地练习,英语听力以及口语的水平才可以提高;重视多媒体远程教学平台的运用,提升成人学习者的听说能力;多听英文歌曲,能够激发出成人学生的学习兴趣,从而提高学习者的听说能力。

参考文献:

- [1]李红叶.教育原则和信息技术:谁是主宰者?[J].外语界,2004(4).
- [2]钱东瑶.多媒体教学手段在现代远程教育英语教学中的运用[J].高师英语教学与研究,2003(3).
- [3]左丹弘.多媒体辅助教学与大学英语听说教学效果初探[J].大学英语学版,2004.
- [4]董晓波.网络英语教学利弊谈[N].英语辅导报,2002.
- [5]南国农.发展现代远程教育:中国之路[DB/OL].中国远程教育网,2005-03-25.
- [6]山峰,檀晓红,薛可.基于微信公众平台的移动微型学习实证研究——以“数据结构公众平台”为例[J].开放教育研究,2015,21(1):97-104.
- [7]胡国良,黄美初.成人高校翻转课堂教学满意度测量及影响因素研究——基于MOOCs的实证分析[J].远程教育杂志,2017,35(2):104-112.
- [8]崔连敏.微信支持的大学物理实验翻转课堂设计与实践[J].软件导刊,2015,14(12):199-201.

