

浅析产教融合下高职教育教学改革创新路径

陈永康

广西建设职业技术学院 530000

摘要:在全球化趋势日渐加快的今天,市场竞争越发激烈。为了缓解市场经济压力,提高核心竞争力,拓宽生存空间和发展空间,我国提出了新时代、新常态下的人才发展战略。高职院校作为培养专业型人才的主要阵地,其教育体系的优化完善和教育制度的改革创新显得尤为必要。在产教融合环境下,更具专业素质和技能水平的人才才是国家和社会迫切需求的。高职院校应在这种环境下,结合实际发展情况选择合适的改革创新道路,为国家早日实现教育现代化、构建现代化社会提供助力。

关键词:高职院校;产教融合;改革创新

为了落实人才战略,为国家、社会培养更具专业水平和职业能力的人才,产教融合理念应运而生。产教融合教学能够切实提高学生的基础素质和专业素养,为实现技术创新、促进国家产业链结构转型、确保行业产业升级提供必要的条件。基于此,高职院校教学改革成为现阶段高职院校践行人才培养战略、实现院校现代化建设的前提和基础。因此,本文就产教融合背景下高职院校教学模式的改革创新路径进行分析,旨在更好地建设我国的教育事业。

一、明确教学目的和目标

第一,学校要设立专门的就业组织和就业办公室。通过指派人员走访企业的方式,调查企业的基本情况,明确企业的用工需求和发展目标。在做完走访和调研工作后,结合学校的实际情况,以产教融合为依据,以企业需求为准则,进一步明确教学目标和教学改革方向,为学生提供更加契合社会发展和行业发展的教学内容,培养高质量人才。第二,政府在产教融合过程中要时刻扮好主导者和引领者角色。政府牵线使产教融合和校企合作拥有更多可能,为校企双方开展合作、沟通交流提供了更多行之有效的途径,使校企双方更好地为国家教育事业服务,为国家产业转型服务。

二、改革和创新教学体系

在产教融合视角下,校企合作是教育创新的必经之路,也是完善教育教学模式的必然途径。在校企合作过程中,企业要考虑学校的课时安排和专业课进行程度,学校也要兼顾企业发展运营目标的改变和运营规律的变化。一旦校企之间出现了脱节现象,产教融合和校企合作的开展就容易出现问題。因此,在产教融合过程中,学校要以校企合作为基础改革和创新教学体系。第一,高职院校应根据企业的发展方向确定学生学习的基本方向,在教学过程中导入的案例应来自于企业的一线生产和管理,确保教学内容与实际生产和管理相吻合。第二,要创新实训基地管理模式。对实训基地采取开放式管理,为学生的实训学习提供更加优质的环境。比如调整实训基地的开放时间,基地在没有实训班级时,做到全天候、有秩序开放。第三,要整合教学资源。学校在建设过程中,要根据学生的需求和企业的发展需要,选择更具有针对性的教学资源,并建设相关的数字化和专业化学学习中心,在整合资源的基础上为学生提供更加丰富的学习资料。第四,创新教学实施模式。学校要定期开展教学检查,要求教师结合测验和课堂表现来评价学生。学校可以实施更加灵活的管理体系,高效落实教学工作。

三、全面培养学生的创新能力和实践精神

第一,构建创新园区,实现政府、企业、行业、学校、园区五位一体结构式发展。通过这种方式培养学生的创新精神,进而提高其创业意识,为产教融合的深入落实奠定基础。第二,鼓励学生创新创业。在产教融合创新园区内,学校应鼓励学生创业,让学生通过创业了解行业发展的具体方向,学生可以在一些具体的项目和技术中发现创业的关键点。第三,学校可以在政府牵线下,邀请一些企业入驻创新园区,进一步完善产教融合模式,为高职院校提高科技成果转化程度、培养学生创新能力和实践精神打下基础。

四、整合资源,建立校内产教融合生态圈

第一,高职院校应结合学院发展现状,与不同学校展开交流和合作,实现学校建设的优势互补、共同发展,为行业培养更具专业性的人才。例如,西部地区院校可以与东部发达地区院校合作,这样既解决了西部地区院校生源不足的问题,又解决了东部地区就业难的问题。第二,通过整合资源,建立联合式股份制学校。由多个学院共同出资,政府协同辅助并给予一定的财政补助,整合不同院校的师资力量和教学资源,做到优势互补、共同发展,为产教融合和人才培养提供更多的可能。第三,开展境内外合作办学。高职院校可以根据地方发展趋势和院校发展方向,选择境内外合作办学的方式,吸收国外先进的办学理念,更好地建设和发展产教融合与校企合作,开展联合办学。

五、五、结语

总之,在产教融合理念下,高职院校教育教学改革创新势在必行。在实际改革过程中,高职院校应结合产教融合下面临的问题和发展的困境,创新和改革教育教学模式,进而更好地为高职院校的发展和产教融合制度的落实打下基础。

本论文得到广西市政工程专业群发展研究基地项目的支持。

参考文献:

- [1] 王莉丽.浅析产教融合发展高职教育的创新路径[J].改革与开放,2020(7):85-86.
- [2] 伍秋华.产教融合下高职教育教学改革创新思路探讨[J].求知导刊,2019(13):125.