

民办学校教育体系优化

潘彦蓉

云南工商学院 云南 昆明 650222

摘要:随着我国改革开放的不断推进和经济的稳步攀升,人们对文化的需求日益增长,现有的传统公办教育模式与内容已不能满足当下人民群众不断增长的多元化教育需求,为此,国家开始逐步引导、支持和鼓励民办教育的发展。在国家的推动和扶持下,民办学校教育体系的优化也逐渐的受到了人们的关注。

关键词:民办学校;教育体系;优化

一、引言

随着我国改革开放的不断推进和经济的稳步攀升,人们对教育多样化的需求日益增长,在顺应时代浪潮和国家大力推动中发展起来的民办教育事业,朝气蓬勃,向好发展,一片生机盎然。民办教育的发展由小及大、由弱变强,规模不断扩大,办学质量也稳步提升,民办教育吸引了学界越来越多的关注,文章主要介绍民办学校教育体系的优化问题,希望对相关的人员有一定的帮助。

二、树立民办学校管理新观念

树立民办学校管理新观念,形成科学的导向机制。一是教育部门与民办学校共同管理。教育部门要全面监督民办学校的运作和管理,评估和监控教育课程体系的质量与认证,并根据需要规划额外的年级/课程;同时市教育部门与民办学校的管理者磋商,建立有效的行政领导架构,监察学校表现及监察每年的策略目标及评估/评核程序。二是民办学校自身要改变管理观念。首先管理方式上要更加注重人性,教师群体与替他群体不同,更注重工作时的尊重与被需要。因此学校的行政政策可以双向制定”,除了单一的由管理层制定后下达执行,还可以逆向的由一线教师提出建议,由校管理层或者全体教职工讨论之后决定。同时民办学校的管理层也需要不断提升自我,不要固步自封,更不要有“唯经验”的老做派,要及时吸收先进事物和人才,干部与教师之间的相互关系是合作互助,不能因为个人喜好而决定教师工作能力。

三、强化教师职业生涯管理意识

民办学校具有其特殊性,更需要加强对教师的职业生涯管理,强化教师的职业生涯管理意识,防止或最大程度地缓解民办学校教师可能存在的职业生涯管理倦怠情绪。由于职业生涯管理理念传入我国的时间较短,目前教师职业生涯管理无论在民办学校还是公办学校中,都还没有受到充分重视,因此民办学校在教师职业生涯管理时会遇到比较大的困难,具体到措施可以从以下方面入手:引入现代化的人力资源管理理论,除了重视对教师引进、培训、晋升、薪酬制度设计等方面的管理,还要将教师职业生涯管理放在重要位置,重建教师与学校之间的心理契约,落实以人为本的人力资源管理理念,关注教师职业和生活的方方面面,达到教师职业生涯发展目标与学校目标的统一;培养面向教师的职业生涯管理服务意识,民办学校的管理者和有关部门应该以一种服务的态度支持教师的职业生涯管理,关注教师的职业生涯管理情况,并在教师职业生涯管理遇到问题时提供支持;正确引导教师进行职业生涯管理,民办学校要承担好教师职业发展和成长平台的作用,全面了解教师的特征,在与教师充分

沟通并尊重其个人意愿的基础上共同进行职业生涯管理,民办学校教师在职业生涯管理执行过程中起主导作用,民办学校则在教师职业生涯管理保障过程中起主导作用。

四、不断提高民办学校教师的社会认可度

目前社会民众,尤其是学生家长,对民办学校的偏见仍未消除,在此情况下民办学校教师不被社会认可,得不到与公办学校教师相同的尊重,导致民办学校教师存在比较大的心理障碍,无心进行职业生涯管理,间接导致了民办学校教师职业生涯管理意识淡薄等问题。建议由教育部门牵头并联合其他相关部门,加强对民众的引导和宣传,向民众普及民办学校在教育事业中的地位,不断提高民办学校的社会认可度,使民办学校教师获得与公办学校教师相同的社会地位。具体措施如下:努力消除社会上对民办学校以及民办学校教师普遍存在的偏见,建议我国各级政府成立专门的部门或组织负责促进民办教育发展,赋予其相关职能和权限,充分利用网络、电视媒体等传播媒介,加强对公众舆论的引导,使民办学校得到与公办学校相同的社会认可度,塑造民办学校良好的社会形象。当社会民众开始重视民办学校后,民办学校教师的社会地位也会随之提升,社会对民办学校教师的高认可度可以消除民办学校教师的心理障碍,使其毫无负担地投入到教学工作中,也能更好地开展职业生涯管理工作。

五、维护教育公平,制定统筹发展规划

维护教育公平公正,不仅在于教育资源的公平,也在于教育机会的均等。政府需要在公办与民办学校发展中积极维护教育公平,优化教育资源配置,使得教育资源最大限度地发挥作用,同时改变民众对民办教育的畸形认识,保证公民合理的受教育权,提供均等的受教育机会。而与公办学校相比,民办学校有很多自身存在的劣势,如起步晚、抗风险能力差等等,因此选择一条正确的发展道路至关重要。

六、结语

我国正处于全面建成小康社会的关键年,国际影响力不断增加,教育作为国家软实力的象征,越来越多的赢得了国家的关注,大量的资源、人力、物力纷纷投入其中,以期我国尽快从教育大国向教育强国迈进。

参考文献:

- [1] 刘鑫. 民办高校创业教育模式研究[J]. 吉林农业科技学院学报, 2020, 29(01): 69-71+74.
- [2] 王丽萍. 民办本科院校创新创业教育体系研究——基于地方经济转型升级背景[J]. 科技创新与生产力, 2018(09): 102-104.