

浅析初中英语阅读中互动式教学模式的实践应用

凌 达

田家炳实验中学 山东 日照 276800

摘要:在整个英语课程学习的过程中,初中阶段起着承上启下的作用,也是培养学生综合素质的好时机。英语阅读是初中英语课程的重要组成部分,也是一项重要的教学内容。互动式教学法在初中英语教学中的有效应用,不仅仅是改变了学生的学习方式,也是从最初的被动学习转变为现在的自主学习,学生通过互动式学习方式,相互交流,大环境的改变,让学生学习英语的态度变得积极起来,很大程度上提高了学生的自主学习能力。

关键词:初中英语;互动式;教学策略;阅读

英语阅读是初中英语教学体系的重要组成部分,对整个初中的英语学习都起着至关重要的作用,是关键性的因素,所以初中的英语教师在教学的过程中要重视培养学生英语的阅读能力。因此,提高初中学生的英语阅读能力,对以后的英语教学具有重大的意义。

一、互动式教学模式在初中英语阅读教学中的应用意义

(一) 积极培养学生的英语阅读兴趣

学习任何一项事物,培养兴趣是第一步,任何事情只要有了兴趣就有了想继续做下去的决心和勇气,对事件的发展起着决定性的作用,所以,把互动式的教学模式加入初中英语阅读当中时,一定要重视对学生英语阅读兴趣的培养。随着科学技术的不断进步,网络信息技术已经普遍应用到了现代的教学当中,教师可以把网络信息技术应用到教学当中,使英语课堂气氛更加地活跃,为学生提供丰富有趣的教学情景。让学生能更好地进入阅读材料的情境中去,激发英语阅读的热情,进而对英语阅读产生兴趣。

(二) 拓宽初中生英语阅读的范围

如果在初中英语阅读中引入互动式教学模式,那么当前的阅读领域应该相应地扩大和延伸,教师可以在英语课程中使用其他英语教材的内容作为学生的阅读材料,为了给学生更多的英语阅读热情,教师可以将英语阅读与现实生活有机地结合起来,既可以扩大学生的阅读范围,又可以提高学生的阅读能力,由于学生认知领域的不同,收集到的数据也不同,这可以引导他们相互交流信息,不仅增加互动性,同时也有利于提高小学生的阅读兴趣,提高英语阅读质量。老师在引导的过程中,要积极的参与其中,及时发现学生的问题,通过合理的方式方法引导学生能自己说出来,解决问题的过程也不能缺少家长的参与,家庭也是学生学习的重要场所,知识来源于,运用于生活。

(三) 提高学生的英语阅读信心

在初中英语教学中运用互动式教学法,可以让学生感受到英语阅读的重要性,通过语言交流增强学生的自信心,有些学生在阅读中遇到困难时会感到沮丧,他们没有耐心和信心继续阅读。因此,他们的英语知识是无法提高的,所以老师在教学过程中需要提高学生的阅读信心,然后选择适当的机会呈现教材的内容,问学生一些问题,带着问题阅读,鼓励学生,积极大胆地提出问题,给予鼓励和表扬,增强学生的学习英语自信心。

二、互动式教学模式在初中英语阅读教学中的实践应用

(一) 弱化教师在课堂的主导地位

将互动式教学模式加入初中英语阅读教学中时,要从学生的实际发展特点与兴趣入手,把学生的兴趣点与教材内容进行融合,充分激发学生的学习热情。在整个的教学过程中,教师充分发挥的是引导的作用,辅助学生的英语阅读学习,学生是学习的主体,也是课堂的主人。教师要依据不同学生的不同学习状况来进行具体的、有针对性教学,为学生的个性发挥提供充足的空间,让学生都能发挥所长。

(二) 培养学生间的互动与协作精神

互动式教学模式在初中英语阅读中的教学方法是多种多样的,师生之间的互动有利于拉近学生与教师的距离,利于建立良好的师生关系,使学生与教师之间沟通起来更加顺畅,有利于提高学生的学习质量与学习效率,也提升了学生之间的互动合作精神。

(三) 培养学生的想象力与创新力

作为初中英语课程的一部分,我们应该注重培养学生的想象力和创新能力。在阅读英语时,我们可以在阅读内容后设计一个场景,吸引学生的注意力,激发学生的想象力,为他们的创新创造足够的发展空间,让学生更好地理解阅读内容,在英语教学中,英语教师应打破传统的教学方法和枯燥的教学观念,不断改革和创新,联系实际,提高学生的英语阅读兴趣,调动学生学习的积极性,激发学生学习的积极性,运用先进的教学理念和方法,提高学生的英语知识和综合素质,为社会培养更加综合型的人才。

三、结语

综上所述,伴随着新的课程改编的改革与进步,互动式的教学模式已经被现代教育广泛地应用,特别是在初中英语阅读方面起着至关重要的作用。互动式教学在英语阅读中的应用,提高学生的阅读理解能力,充分调动学生的积极性,激发学生的学习兴趣,进而提高英语的阅读能力,为以后的英语学习打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 季爱华. 互动式教学模式在初中英语阅读教学中的运用分析 [J]. 考试周刊, 2019 (74): 99-100.
- [2] 范菁男. 互动式教学模式在初中英语阅读教学中的实证研究 [J]. 考试周刊, 2019 (65): 121.