

搭建高效台阶，助力小学语文课堂教学

张 静

苏州工业园区第二实验小学 江苏 苏州 215028

摘要：小学语文作为最基础的学习科目，教师应该着重培养基础，为此就应该不断地优化课堂教学过程，提高教学时的综合质量，充分调动学生主观能动性，让学生们自觉地参与到课程学习中来。因此，教师的教学目标不能单单仅限于教材知识的传授，教师不仅仅要追求教学质量的提高，但更加注重的是辅导学生加强巩固基础知识，使其具备各种应变能力。在教学实践中，课堂的低效性一直都是一大难题，为了改善这一现状，教师在教课时应该不断创新自我教学方法，增添课堂活跃氛围，让学生们都有极大兴趣参与其中。

关键词：小学语文；课堂教学；有效策略

一、小学语文教学中存在的问题

（一）缺乏学习动力，课堂氛围低迷

根据笔者观察，很多学生在学习过程中都具有一个十分明显的问题，都是缺乏学习动力和激情，导致教学质量低下。缺乏学习动力对于学生的学习效率影响很大，可能还会影响学生的身心健康，使得学生产生厌学的心理倾向。这样一来，缺乏学习动力的学生在课堂中不会积极发言，更不会认真学习，从而导致课堂氛围低迷，造成课堂教学质量低下。

（二）教学方式传统，影响教学效率

经了解，以往的教师经常采用传统的教学方式，使得学生习惯于被动学习，降低了学生的学习主动性，进而形成教师单向传输，学生被动接受的局面。这

一局面的形成，不仅会打击学生的学习激情和动力，还可能会使学生形成不良的学习习惯，无法及时体会和感受学习的乐趣，进而阻碍学生的发展和成长

（三）缺乏学习兴趣，学习成绩落后

从课堂教学的现状来看，一些学生在课堂中行为懒散，无视教师所教学的内容，进而导致课堂教学质量低下，学生学习成绩落后。与此同时，当学生缺乏学习兴趣时，会造成课堂教学问题层出不穷，还会影响其他学生认真学习，进而影响教学任务的进行和实施。

二、小学语文课堂教学的有效策略

（一）激发学习兴趣

对于语文活动来讲，学生属于个体化行为，教师不能将自己对文章的分析取代学生的阅读过程，需要在课堂上让学生的主观能动性充分发挥出来，为学生提供成长和进步的平台，加强与学生之间的交流。并且在课堂上，对学生学习方法掌握和树立正确的三观来说，是一个重要的时空。基于此，从课堂教学角度上来看，对教学资源生成要给予关注。

例如，小学语文教师在给学生讲解《少年闰土》这篇文章时，对于这篇课文阅读进行分析，在课文开始部分就能将学生的学习兴趣激发出来，这时教师可组织学生说一说这部分内容的感受或者是想法，之后，再将相应的情景导入其中，引导学生对作者刻画情景认真进行揣摩，将自己的想法表述出来，使得学生具有一定的思维意识，提高阅读教学的效果。

（二）引导阅读交流

教师在进行阅读教学时，最为关键的是要求全体学生都能够参与到阅读中，引导学生之间进行互助交流，提高学生的阅读能力，取长补短，不断的优化自己的阅读方式。教师

在为进行阅读教学的过程中，要减少对于学生阅读的干扰，以学生作为阅读教学的主体，为学生提供足够的阅读空间，让学生能够不断地发展自己的阅读思维。

例如，教师在为学生讲解《火烧云》这一节课时，教师可以在学生阅读之前让学生在课文中寻找关于描写火烧云的形态特征，让学生先独自进行阅读，找出自己认为好的部分，然后教师再引导学生以小组为单位进行互助交流，让学生互相之间交换自己的结果，最后总结出结论。教师在学生得出结论之后可以让学生结合自己的生活经验进行探讨交流，让学生能够感受到作者在描写火烧云时所使用的写作手法和其中所包含的感情。在之后的联系中，教师可以为学生布置一份写作的任务，让学生根据文章中作者使用的写作手法和描述形式，根据自己的实际经验描述自己见过的最为壮观的自然景象。

（三）多元现代手段

随着科技的发展，教师也更加重视现代信息技术的运用，但是现在很多小学进行小学语文教学的时候，现代信息技术的运用往往仅仅局限在电子白板和PPT上，这些手法的运用虽然改变了以往板书比较局限的情况，但是却无法从根本上发提高教学的效率。教师进行小学语文教学的时候，需要主动积极地将其他现代教学手段运用进去，通过网络技术来进行教学资源的获取，切实提高语文教学的实际效果。

比如，在学习到《新奇的纳米技术》的时候，教师可以将希沃白板的课堂活动功能发挥出来，给学生播放那些和纳米技术有关的应用和功能，能够帮助学生更好地理解相关的阅读内容。这样学生也能够对纳米技术有一个直观地了解，将学生的知识探究兴趣激发出来，这对于学生想象能力的提高也有着重要的意义。

三、结束语

总而言之，对于小学语文教师而言，在实际教学的过程中，需要以学生为主体，可结合学生的实际情况，采取有效的措施，充分发挥出学生的主观能动性，激发学生的思考，提高学生参与课堂活动的积极性，适当还要对学生积极引导，进而使得课堂氛围变得更加活跃化，促使教学效果不断提高。

参考文献：

- [1] 范志峰. 如何提高小学语文课堂教学的有效性[J]. 散文百家(下), 2018, (12): 122.
- [2] 聂水红. 探究小学语文教学中课堂教学的有效性提升策略[J]. 中外交流, 2018, (2): 294.