

中华优秀传统文化资源与小学语文教学融合价值探究

韩宝书

河北省邢台市信都区南石门镇中心学校 054000

摘要: 中华优秀传统文化是一种重要的教学资源,在小学语文教学中教师应当充分发掘优秀传统文化,并且将其融入小学教育体系中,加强优秀传统文化资源与小学语文课程的融合。

关键词: 传统文化;资源;小学语文

优秀的中华传统文化是我们的民族财富,是民族精神的集中体现,我国有着众多的民族,各民族受地域因素和历史因素的影响,其传统文化带有鲜明的地域特点和民族特色,这些丰富多彩的文化组合在一起,组成了多姿多彩的优秀传统文化。在教育领域中,优秀的中华传统文化是一种宝贵的隐性教育资源,通过对传统文化资源的发掘,能够发挥出更好的教育作用,促进学生的成长。

一、优秀传统文化资源融入小学语文课程教学的现状

(一)小学语文课教学中未能重视优秀传统文化资源的教育

大多数小学语文课教师认为,小学阶段的学生重在识字认知,掌握语文的基础知识,帮助学生建立对语文课程的正确认知。在这样的教学理念影响下,大多数教师在教学设计及教学实施过程中以学生掌握基础知识为主,忽略了挖掘语文课程中的优秀传统文化资源。这导致传统文化资源得不到应有的重视,也难以在小学语文课中发挥出教育意义。

(二)小学语文课教学中未能深入挖掘优秀的传统文化教育资源

优秀的中华传统文化不仅是宝贵的民族精神财富,在教育领域中,优秀的中华传统文化更是一种隐性教育资源,通过小学语文课的教学渗透优秀中华传统文化,能够树立学生对文化的传承意识,更好地促进民族发展。但大多数教师在课程教学中没有深入挖掘优秀传统文化的内涵,只是让学生了解优秀传统文化的内容,没有结合学生的实际情况拓展其精神内涵,这导致学生对传统文化的认知仅仅停留在了解方面,难以从传统文化中获得教育。除此之外,教师在将优秀传统文化资源与小学语文教学结合的过程中,脱离小学生的实际情况,没有结合学生的生活经验和认知规律进行教育,这样的教学活动导致学生的学习负担加速,不利于学生对语文课程的学习。

二、中华优秀传统文化资源与小学语文教学融合的价值

(一)能够提高小学生对传统文化的认识

在小学语文课程教学中教师充分挖掘优秀传统文化资源,实现两者之间的有机融合,是提高学生对传统文化认知的重要手段。语文学科不仅仅是一门工具,也是文化传承的载体,教师在课程教学中利用语文学科的工具性特点,能够使学生通过课程的学习,学会获取信息和处理信息,同时,利用语文学科人文性的特点,能够使学生在语文课学习的过程中获得情感体验,拥有情感体验的基础,学生能够感受到优秀传统文化的深层次价值。

(二)有利于促进学生语文综合素质的发展

素质教育理念的提出和课程改革的不断深化,对小学语文教学的要求更高,教师在课程教学中,不仅要指导学生学习基础的文化知识,要让学生在在学习基础知识的同时培养多方面的能力。在小学语文课程中充分发掘优秀传统文化资源,能够拓展语文学科的育人功能,使学生实现知识和品德的双向发展,以这样的方式在小学语文课程中落实立德树人的根本任务,培养学生良好的思想品德。

(三)丰富了小学语文课程教学的资源

传统的小学语文课程教学中,教师按照自己的教学设计进行模式化的教学,这导致学生的学习思维僵化,此外,教师没有对教学内容拓展,导致语文课程的育人功能受限。因此,将中华优秀传统文化资源与小学语文课结合起来,丰富了语文课程的学习内容,学生在学习语文基础知识的过程中还能学习民族文化,拓宽了学生的知识广度。不仅如此,教师为了更好地将中华优秀传统文化资源与小学语文课程结合起来,要对自己的教学方法进行创新。从这一方面来看,将中华优秀传统文化融入小学语文课教学中,促进了教师教学方法的转变,有利于深化小学语文课程的教育教学改革,不断深化语文课程的育人价值及功能。

三、结语

综上所述,当前,我国社会的经济不断发展,人们的物质生活不断丰富,对精神追求越来越高,经济的发展使得多元文化交往,传统文化遭遇传承危机。在这样的时代背景下,通过小学课程的教学融入优秀中华传统文化,能够发挥其教育功能帮助学生提高人文修养,丰富学生的审美情趣,小学阶段也是学生接受文化知识的重要时期,在语文课教学中融入中华优秀传统文化,能够拓展学生的知识面,帮助学生加深对优秀传统文化的认知,并且能够从传统文化中汲取精神养料促进自身的发展。当前小学语文课教学中教师未能重视传统文化的资源发掘,也未能将两者之间结合起来,导致传统文化在小学语文课程中的融合现状不容乐观,因此首先要对这些问题进行探究,才能更好地将优秀中华传统文化资源融入小学语文课教学中。

参考文献:

[1] 张晓燕. 小学语文教学与中华优秀传统文化的融合分析[J]. 知识文库, 2020(12): 150.

[2] 王辉. 如何将优秀传统文化融入小学语文教学[J]. 新课程, 2019(11): 117-118.