

互动多媒体在小学学科教学中应用的实践研究

张 靖

河北省邢台市信都区教师发展中心 054000

摘要: 数学作为小学教育中一门重要的基础性课程,其核心目标是培养学生数学核心素养。数学核心素养培养的重点包括数感、空间观念、数据分析观念、运算能力、推理能力等,但由于小学阶段学生生理和心理发展的阶段性特点,学生在部分数学内容学习中存在较大困难。互动多媒体的应用为解决学生数学学习困难、提高数学教学质量提供了可能。鉴于此,本文对小学数学教学中互动多媒体的应用实践策略进行了探索。

关键词: 小学数学; 互动多媒体; 应用实践策略

一、互动多媒体在小学数学课堂中的作用

(一) 发挥小学生的主体作用

在过去传统的小学课堂中小学的教师是课堂的绝对领导者,而学生仅仅是单纯地接受知识,导致小学生的积极性与学习兴趣低下。但是随着现代技术的广泛应用,学生的课堂地位得到了显著的提升,教师与学生的交流也随之增多。小学数学教师应利用多媒体等网络现代技术加强小学生对知识内容的记忆程度,还可以给予学生更多的思考与讨论的空间提高课堂教学效率。此外,教师还可以利用现代技术来设计与教学内容有关的游戏、视频等内容,从而为学生创设放松的学习环境,进一步调动其数学的学习积极性。

(二) 丰富教学内容

小学数学的内容较多且数学的知识内容较为抽象。在传统教学方式下的教学课堂中小学生的接受速度与接受效率较低,又因小学通常采用过于传统的教学模式,进一步降低了学生的学习效率。但随着网络技术的小学教学中的大量应用,使用网络技术来进行教学不但可以大大扩展教学容量,还可以增强数学教学内容的多样性与深刻性,线上微课的教学方法也让小学数学课堂不再受时间或空间的约束,给予小学生主动学习、思考的空间,从而提高小学数学教学效率。

(三) 便于因材施教

现代技术教学方法与传统的书写教学有所差异,教师通过使用多媒体提前设计教学内容,不但大大增强了教学的多样性,同时还可以针对不同小学生的能力与特点来安排不一的任务或目标,从而对小学生进行针对性教学,促进每一位学生学习效率的整体提升。教师还可以利用现代技术来增强师生间的互动,深入了解小学生的学习情况与学习问题,从而更好地调整教学策略与教学目标,促进学生学习的均衡发展。

二、小学数学教学中互动多媒体的应用实践策略

(一) 激发学习兴趣

在上课之前,数学教师可以先对学生在教学指导,并利用课件进行教学,这样不仅可以让学生喜欢上数学,还可以让学生养成良好的数学学习习惯。小学数学高效课堂的创建非常困难,需要数学教师不断地去努力,只有这样才能改变数学课堂教学现状,学生才能更好地学习数学。

例如,“面积”,学生在学习这一章节的内容时,数学教师可以给学生放有关的数学视频,让学生跟着视频去了解这一章的大概内容,这样不仅可以引起学生的注意力,还可以帮助学生掌握解题方法,让学生学好数学。面积的计算对学生来说不是很难的题目,所以只要掌握了解题技巧,学生就可以很好地进行运用。面积的计算大多都是在方格纸中,数学教师要教学生如何把一个不规则的图形变成几个三角形、正方形、长方形等,这样更方便学生进行计算。

(二) 引导集中注意

数学教师可以制作一些新颖的数学课件,也可以播放一些有关教学内容的视频,或者是在课堂上多与同学们进行互动等。课堂氛围决定了课堂效率,如果想要提高课堂效率,那么教师一定要采取一些措施让学生集中注意力去听课,只有这样,学生的数学学习状态才会有所改善。

例如,学生在学习“位置与方向”时,数学教师可以给学生找一些简单的平面图,并以一个地点为中心,让学生准确地说出另外几个地点的位置。就如,学生应该知道南和北是相对的,东和西是相对的。这样区分出来之后,学生就可以更加准确地判断某一个地点的位置与方向了。在让学生回答问题时,数学教师可以让学生进行抢答,看哪位同学能回答得又快又准确。用这种方式进行数学课堂教学,不仅可以提高学生的学习积极性,还可以进一步帮助学生掌握这些数学知识点。学生在课堂上有学习的动力,才能更好地集中注意力去听课,课堂教学的情境对学生的学习是非常关键的。

(三) 结合直观提问

大部分的小学生都拥有着好奇心强、求知欲强的特点,所以小学数学教师可以在课前导入环节使用多媒体来向小学生展示有趣且优美的图片或视频,并让小学生认真观察图片回答教师提出的问题,以此来充分激发每一位学生的学习兴趣,并通过学生回答的问题来导入新课的知识,从而大大提升小学课堂的教学效率。

例如,教师在讲解“平移”知识时,教师就可以通过视频来向学生展示推拉窗、电梯运动等现象,并让学生自己观察并总结上述现象的共同点,教师再依据学生的答案来导入平移知识,以此来促进新知识学习的顺利进行,加深学生对新知识的理解程度。

三、结语

现代技术时代给学生和教师带来了许多的便利。在现代技术日益完善的今天,互动多媒体让学生的“学”和教师的“教”不再局限于传统的课堂教学上。利用现代技术的优势,可以让课堂教学更加高效,让学生的学习更精彩。

课题单位:邢台市教育科学“十三五”规划课题

课题名称:互动多媒体在小学学科教学中应用的实践研究

课题编号:2001401

参考文献:

- [1] 丁美玲. 小学数学教学与多媒体信息技术的有效整合[J]. 基础教育论坛, 2018(1): 61-62.
- [2] 陈贺玲. 基于多媒体教学技术在小学数学教学中的应用[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018(9): 256.