

体育游戏在中学足球课程中的应用研究

——以昆明重工中学为例

万银正

云南工商学院 云南 昆明 650222

摘要: 为了加强学生足球课上的参与度,和上足球课的积极性,以体育游戏在中学足球课程中的应用研究,并以昆明重工中学为例,进行研究分析。体育游戏在足球课中的运用不仅提高了足球课的教学质量,也充分发挥了学生的学习积极性。本文主要介绍体育游戏在中学足球教学中的运用,对现今中学足球教学中存在的问题进行分析,并提出体育游戏在中学足球教学中运用的建议。

关键词: 体育游戏;足球;足球教学

一、引言

随着国家大力重视我国足球发展,对足球方面教育逐渐重视,校园足球的逐渐推广,全国许多高校纷纷引进校园足球人才,在中小学中,许多学校也引进校园足球方向教师,开展足球体育教学。但是如何提高学生们对足球课的兴趣,这也给当代非足球专业老师带来了难题,如何将足球知识能够完整系统的传授给学生,同时还提高学生学习的积极性,这个问题值得深思。

二、昆明重工中学足球课课程教学现状

昆明重工中学足球硬件设施完善,师资力量大。

根据实地调查,学校真草足球场1块,学校足球器材室2间,常用足球483个,开设足球课程学生人数432人,体育组在职老师15人,足球课程老师6人,实习体育老师23人,足球专业15人。

昆明重工中学在足球课中运用体育游戏,有利于提高学生对足球课的兴趣,和激发学生学习的足球技能的潜能。

重视足球发展,开设专业足球课程,以及足球队训练,在上课或训练中都会巧妙的将体育游戏运用到足球课和训练中去,使学生感到并不是枯燥的训练或乏味的学习,感受到学习足球的快乐。经过对学生的调查问卷分析自从在足球课程中加入体育游戏后,77.34%的学生认为效果非常好,18.67%的学生认为效果一般,2.67%的学生认为效果不明显,还有1.33%的同学认为没有效果,可从调查中看出,运用体育游戏的方式进行足球的教学,很大程度上提高了学生对足球的兴趣。有很大比例的学生认为足球课加入体育游戏有很大的学习效果,足球专业老师较多,注重课程创新和融汇,将更多体育游戏融入到课程中,同时设计一些小游戏在课程中,使学生学习积极性和课程效果得到极大提高。经过对足球老师的调查问卷分析,有75%的老师认为要非常注重在足球课程开发和创新体育游戏,25%的老师认为一般注重,由此可以看出昆明重工中学足球课程老师,非常重视足球课程中的体育游戏。

三、体育游戏在中学足球教学中的运用策略

(一) 体育游戏和足球技巧相结合

在当前中学足球教学课堂中,教师为了使每个中学生可以更加积极地投入到课堂学习氛围中,一定要从中学生当前的年龄特点以及心理特点入手,不断地提高足球教学的趣味性。因此教师在课堂教学中应当不断地调动中学生对足球运动的热爱和激发中学生的学习积极性,使得整个中学足球教学变得更加生动和愉快,每个中学生就会在轻松的中学足球教学课堂中掌握相关的足球技巧,从而促进中学生的身体健康。

在足球课程教学中可运用踢球击目标游戏,来使体育游戏与足球技巧相结合。从而达到提高学生足球运动水平,身体素质的目的。规定大禁区区域为活动区域,选出2-4人,站大禁区边线持球,其他同学分散于场地内,持球同学伺机用球踢中场内同学,被击中的同学退出区域,并罚做俯卧

撑10次。通过体育游戏和足球技巧相结合不仅可以提高学生足球运动水平还可以提高学生综合素质使学生得到全面发展。

(二) 体育游戏和足球运动场地相结合

对于足球活动的发展来说,硬件是其中不可以缺少的,主要的硬件当然包括足球的场地及设施,需要进一步完善足球场地,才能有更多的发展足球活动的空间。昆明重工中学有完善的真草足球场,以及足球设施。并且可以利用真草足球场和日常足球训练场地进行足球课教学及训练,在课程教学和训练中使体育游戏和足球运动场地相结合,使得老师能够将足球知识能够完整系统的传授给学生。可以通过运球抢夺小游戏,使体育游戏和足球运动场地相结合,提高学生抢球和运球技巧。

(三) 运用体育游戏情景教学法

足球运动只有打好基础才能更好的进行训练,对于中学生来说,对于灌输式讲解的足球基本技术动作与足球规则很难全部记牢,所以要在足球技术训练学习中应用体育游戏情景教学,让中学生观看一些高水平的足球比赛,通过对具有代表性的动作技术进行详细的讲解,将足球技术动作中学生能够容易接受的词语替代。提高对足球的关注度及兴趣,有利于足球课程的开展和足球课程中体育游戏的进行。

(四) 运用组合型体育游戏

中学阶段的中学生身体素质和运动水平有待提高,所以教师在中学足球教学课堂中对这一部分中学生进行教学时应当开展一些组合型的体育游戏来让中学生进行练习。组合型的体育游戏主要是指一些体育游戏需要两名或者是两名以上的中学生、或者进行两个或者两个以上的环节、或者两个或者两个以上的技术点和身体素质锻炼手段来完成。有助于从整体上提高中学生的合作能力。例如教师可以在课堂中让两个人进行炒黄豆的体育游戏,主要是要求中学生需要根据一首歌的节奏来组织动作,并且将球传给对方,不断地循环这种动作。

四、结语

把体育游戏融入到中学足球课程教学中,使足球课程不再枯燥乏味,既使教学内容得到了充实,又提高了学生学习的积极性,使学生身体素质和足球水平得到了全面提升,为我国足球崛起奠定坚实的基础。所以,我国国家应当更加注重新足球课程的教学,并在足球课程中融入体育游戏,使得我国足球水平大力提升。

此文为:云南工商学院本科生科研项目,项目编号:YGSBKS2020003

参考文献:

[1] 王浩宇. 体育游戏在中学足球教学中的运用效果刍议[J]. 读写算, 2019(19): 88.