

浅谈社会主义核心价值观下的初中语文德育教学策略

符雪菲

海南省澄迈县永发初级中学 海南 澄迈 571929

摘要:初中阶段开展语文课堂教学时,通过明确德育教育和语文教学的契合点,提升学生爱国主义,强化学生基本道德,加强学生传统美德,优化学生诚信精神,提升学生团队主义能够确保科学开展德育教育,保障学生道德素质,避免外界不良风气对学生成长造成的不良影响,对学生道德进行更为有效的引导,保障学生道德素养,实现学生整体素质的全面提升,确保能够有效推进学生的发展,进而保障有效开展教育工作,推进现代教育工作发展,保障现代人才建设,提升整体教学效率。

关键词:初中语文;核心价值观;德育教学

语文学科作为一门基础性学科,在文化教育方面的优势相对较高,教师在进行具体教育工作时,需要深入分析教材文本所具有的情感因素,能够对学生德育进行更为科学的培养,确保学生在日常学习生活中能够明辨是非,避免外界不良因素对学生造成的不良影响,保障整体教学效果。文章综合探究初中阶段语文教学过程中实施德育教育的具体策略,希望初中语文教师能够更为高效地落实德育教学,首先分析在初中语文教学过程中渗透德育教育的重要价值,然后以此为基础,综合探究具体教学策略,分别从二者契合点、爱国主义、基本道德、传统美德、诚信精神和团队主义六个方面展开具体论述。

一、初中语文教学渗透德育的重要价值

首先能够确保高度适应现代新课程改革发展需求。在现代教育事业的发展过程中,课程改革是其需要教学活动发展的必然方向,现代新课程改革和素质教育对其教学模式和教学内容提出了新的要求,要求教师能够不断提升学生整体素质,在开展初中语文课程教学时,德育教育的合理善后,能够使其高度明确新课程教学目标。在进行语文课堂教学时,初中语文教师需要确保有效落实德育教育,不仅需要向学生进行相关知识的科学讲述,同时还需要合理优化教学内容,对学生道德品质进行科学有效的培养,强化学生人格。与此同时,可以进一步满足现代社会对人才建设的需求。在我国现阶段经济发展时,各行各业对相关人才的需求得到了有效提升,各级工作人员在参与具体工作时,不仅需要具有更高的专业技能,同时还需要不断强化道德品质,但是传统应试教育的长期影响,使学校存在一定的高分低能现象。因此,现代社会发展要求教师不断改进教育工作,在校学生进行课堂知识讲述时,还需要进行德育教育的有效落实。在实施教学活动时,教师需要进行德育思想的合理渗透,强化学生道德素养。最后能够有效提升学生品质,学生是国家未来发展的重要支柱,因此,学生品质道德和健康成长对国家未来发展具有很大的影响,教师必须高度重视学生品质。通常情况下,初中阶段学生具有较强的自我意识,在学习生活中,如果遇到困

难,一般会选择逃避,学生缺乏有效的自我调节能力,使学

二、德育教育实施策略

(一)明确德育教育和语文教学的契合点

通常情况下,在初中语文教学过程中,教材文本中具有极其丰富的德育教育内容,在进行教学活动时,语文教师必须对其教材文本进行深入分析,对其教材文本中和德育知识相关的内容进行深入挖掘,确保学生能够正确理解德育教育,同时还需要科学把控教学过程,确保能够实现德育教育效果的进一步提升,与此同时,教师在进行教育工作时,必须强化课堂引导,强化学生主体地位,转变传统说教方式,科学联系现实生活,开展教学活动,引导学生进行深入学习和科学探索,使其能够更为全面地理解德育教育,强化师生交流,在与教师的交流过程中,能够更为深刻地体会社会主义核心价值观和德育思想。

(二)提升学生爱国主义思想认识

爱国主义是作为一个人必须具备的道德品质,在开展语文课堂教学时,教师需要合理渗透爱国主义教育。在现阶段开展语文课堂教学时,教材文本中的内容和爱国主义具有一定的联系,教师在实施教育工作时,可以对该部分内容进行重点讲解,详细讲解爱国主义事迹,使学生能够进一步感受阅读文本所体现的爱国情感,进而对学生爱国之情进行有效激发。例如,教师在进行《芦花荡》这篇课文教学时,教师可以利用多媒体设备向学生展示抗日战争中的经典选段,保证学生可以进一步认识战争的残酷,进而保障学生更为深刻地感受和平时时代的来之不易,强化学生的爱国情怀。然后通过深入学习课文内容,引导学生感受文章中塑造的老人形象,使学生对抗日战争具有更为强烈的认识,从而拥有爱国情怀,爱国情怀对学生未来生长具有极其重要的影响。

(三)优化学生诚信精神

在具体落实德育教育工作时,诚信是其极其重要的一项内容,对学生未来成长具有极其重要的价值,同时还可以确保人与人之间进行更为有效的交往。诚信作为我国传统美德,是每一个人的立足之本。在具体开展初中语文教学时,教材

中有大量与诚实守信思想密切相关的知识内容,语文教师在落实日常教学活动时,必须科学筛选教学资源,确保能够在语文课堂中合理渗透诚信思想,对学生诚信精神进行有效熏陶,确保能够更为有效地培养学生的诚信精神。例如,在进行《信客》这篇课文教学时,为了进行诚信精神的合理渗透,教师需要引导学生深入分析主人公的具体形象,使学生能够进一步感受到主人公诚信无私、正直善良的品质,通过分析课文,对学生进行科学激励,使其在日常生活学习中具有诚信精神,进而帮助学生进行诚信精神的科学培养,推进学生未来发展。

(五) 提升学生团结主义

通常情况下,初中阶段学生大多存在强烈的个人主义,会影响国家未来发展和自身健康成长。所以,语文教师在进行教育工作时,必须科学培养学生团队主义。初中语文教师在具体进行教育工作时,必须对其教学内容进行合理优化,确保能够有效渗透团队精神,进而保障学生具有更高的集体主义精神。例如,教师在开展《斑羚飞渡》教学时,教育人员必须合理优化课堂引导,保障学生能够进一步感受在斑羚面临危机时,为了保证年轻斑羚能够继续存活下去,老斑羚

不约而同牺牲自己,斑羚队伍的团结会使学生受到震撼,进而提升学生团队主义。

三、结束语

总而言之,现代社会主义发展对我国教育工作的要求得到了很大的提升,初中语文教师在开展教育工作时,优化课堂教学方法,能够对学生进行科学引导和有效启发,教师需要对其教学过程进行合理优化,在现代素质教育全面普及时,初中语文教师必须科学培养学生语文素养,同时还需要充分发挥课堂教学的育人功能,确保能够更为高效地开展德育教育,科学渗透德育教育是现代素质教育和新课程改革对其教学活动提出的最新要求,语文教师必须对其加强重视,合理优化课堂教学过程,确保能够有效培养学生道德素养,保证学生发展能够高度满足素质教育需求。

参考文献:

- [1] 毛晓丽. 如何让社会主义核心价值观走进初中语文课堂[J]. 新课程, 2018(32): 2.
- [2] 毛晓丽. 如何让社会主义核心价值观走进初中语文课堂[J]. 新课程: 教育学术, 2018(11): 2.

