

以信息化促进小学语文教学水平提升策略探究

黄洪利

广西壮族自治区来宾市兴宾区寺山镇中心小学 广西 来宾 546125

摘要:采用信息技术的方式,这对于小学语文教学来说,也是一个创新的教学模式。同时,这也符合当代信息化技术发展的需求,信息技术的方式能够有效地帮助学生提高课堂学习的质量,同时也有利于提高小学语文教师的信息化教学水平,进一步帮助小学语文教师掌握更好的信息化的教学技术和能力,而且采用制作微视频的方式,可以极大地吸引学生的课堂学习欲望,使得学生能够积极主动地参与到小学语文的课堂学习当中,进而满足学生的学习体验以及学习需求,充分地课堂上发挥出学生的课堂主体地位,进而不断地引导学生在课堂上通过自由的探讨和交流,促进学生语文学习素养的提高。

关键词:信息化;小学语文;教学水平

随着近几年信息技术的普遍发展,在小学语文教学当中,教师也越来越注重采用信息技术的方式提高课堂的教学效率。信息技术的出现,有效地改变了传统学生学习的方式,这就要求小学语文教师要逐步地掌握以信息技术为基础的教学方式,进一步地促进自身小学语文教学水平的提高。本文通过对如何以信息化促进小学语文教学水平的提高进行研究和分析,进而有效地提高教师的课堂教学效率。

一、改变传统的小学语文教学方式

在传统的小学语文教学过程当中,教师主要是在课堂上采用黑板的方式对学生进行教学,这样教师只会起到一个主导的作用,学生的主体作用就很难得到有效的体现,而有效地采用信息技术的方式,通过让学生在课前提前观看一些相关课文的教学视频,对所要学习的内容有一个大致的了解,然后在课堂上通过信息技术的方式查找到一些相关的学习资料,进一步对学生的课堂学习内容进行充实和满足,使得他们能够多懂一些课堂上学习的知识点,然后在课堂的学习过程当中,教师就可以让学生各自分享自己的学习心得以及查找资料的方式。同时,在查找资料过程当中,遇到一些疑难问题也可以在课堂上提问。这样,通过班级上各个同学之间的交流和讨论,一起来思考和解决问题,这种方式有效地改变了传统的小学课堂的教学,同时,也能够充分地发挥小学生的课堂主体作用,进一步的提高学生课堂积极性和主动性,满足不同学生的语文学习需求,充分地调动学生的语文课堂的学习兴趣。

二、小学语文教师要及时更新自身的知识和技能

在目前的小学语文教学当中,大部分语文教师的教学经验都非常丰富,而且专业知识也比较扎实,但是随着信息技术的普遍发展,语文教师的一些知识和技能不能够通过信息技术的方式得到很好的利用。由于部分语文教师对于信息化的教学接触的比较少,理解的也比较少,这就需要小学语文教师及时更新自身的信息技术教导技能,充分地采用信息技术的方式,在课堂上进行教学,进而更好地帮助学生适应社会的发展和需要,因此小学语文教师要及时对自身的专业能力进行定期的培训,利用课余时间,充分地对自己的信息技术技能进行训练和练习,从而更好地提高自身的信息技术教学能力,满足社会的发展和需要,通过这种方式,也能够极大地提高语文教师自身的语文教学能力,并进一步促进自身小学语文课堂教学效率的提高。

三、在上课之前做好充分的备课工作

小学语文教师在采用信息技术进行授课的时候,教师必须对信息化的教学有一个充分的认识和掌握,同时,能够非常熟悉地采用信息技术的方式来提高自身的教学能力,并且在日常的小学语文的课堂教学当中,要大胆地探索和尝试,采用不同的教学方式来更新自身的教学能力,进一步对信息化的教育方式进行熟悉和了解,使得通过信息化的方式进行课堂教学,能够变为一种日常习惯,这就要求小学语文教师在上课之前要做好充分的备课工作,对于课堂上需要讲授的知识要充分地挖掘和分析,合理地采用信息化的教学方式,将课本当中的内容以及价值发挥到最大,使得语文课本当中的知识点变得更为突出,进而帮助学生形成一个完整的语文知识架构,同时,语文教师还可以有效地将课本当中的内容进行总结和整理,进而设计成一种微课的教学方式,然后采用信息技术,通过演示和互动,将这种教学内容展示给学生,促进学生掌握更多的语文学习知识,同时也促进了课堂上学生之间的互动,提高了师生之间的交流和沟通,同时,也提高了小学语文课堂的学习氛围,进而通过这种方式,帮助小学语文教师认识到信息化的重要价值,也有利于教师本身的教学能力的展现。

四、提高小学语文教师的信息化教学设计能力

要想有效地提高选择语文课堂的教学效率,就必须充分地小学语文教师的信息化教学能力进行设计和创新。由于在传统的小学语文课堂教学设计当中,大部分的小学语文教师考虑的是将课堂教学中的重点和难点传递给学生,但是还要考虑到如何能够有效地对课堂教学内容进行创新和设计,这样就导致在创新和设计的过程当中出现了很多问题,而采用信息技术的教学方式,小学语文教师就可以在一个整体性和系统性的大局观念之下,充分地注重以学生为主体的课堂教学地位,利用现代化的信息技术资源。合理地课堂上每一个环节进行细化和安排,进而做到临危不乱,充分地实现课堂教学内容的精细安排。不仅如此,小学语文教师还可以通过采用录制微视频的方式,有效地突出课堂教学当中的重点和难点,同时,还可以将课堂教学的内容进行精化和细化,准确地把握教学课堂当中的一些重点知识,进而通过微课的方式,将这些知识点进行讲解,而且通过这种生动形象的方式,也更容易使学生理解和明白,使得学生不断地在学习的过程当中,可以通过更加全面系统的学习,进而认识到更为广泛

的语文学习知识和内容,

五、运用信息技术的方式提高课堂学习的氛围

要想有效地促进小学语文教师教学水平的提高,教师还可以有效地采用信息化的教学方式,进一步促进语文课堂教学氛围的提高,通过对信息化技术的综合使用,然后在课堂上通过播放短视频的方式,进而营造一种符合小学生学习的教学环境,使得他们能够在一个舒适的教学环境当中进行语文学习。同时,小学语文教师在课堂上还可以通过提问的方式,弄懂学生哪个地方还没有理解和明白,对于学生不懂的问题,教师还可以组织班级上的同学一起相互讨论和交流,对课本当中的内容知识进行巩固和复习,起到了一个十分重要的作用,进一步提高了小学语文课堂的教学氛围,从而充分地采用信息化的教学方式,推动小学语文课堂教学效率的提高。例如,在《丑小鸭》这篇语文课文当中,教师就可以在上课之前准备好一个短视频,然后在课堂上通过信息化的方式将课文内容展现给学生,通过这种生动形象的动画视频的方式,可以极大地吸引学生的课堂学习兴趣和欲望,使得学生能够积极主动地参与到小学语文课堂的学习过程当中,进一步地促进学生对课本当中的知识点进行巩固和复习,从而促进小学语文课堂教学氛围的提高,这样也能够使学生更好地融入小学语文课堂教学当中,身临其境地感受到作者的思想情感。同时,教师在播放视频的过程当中,还可以对课本当中的重点进行讲解,进一步地加深学生对课本内容的印象,采用信息化的方式,给学生带来一种非常直观立体的

感受,使得课堂上语文学习变得更加的高效,学生也可以更好地理解课文当中的内容以及作者的情感,进而使得学生在课堂上能够更加容易地理解和明白老师所安排的教学任务,通过老师的解说,不断地产生丰富的联想和想象,提高学生的语文想象能力以及问题分析能力,充分地、全面地提高学生的语文课堂的学习质量,对于提高教师的小学语文课堂教学水平也具有非常重大的帮助,为进一步、提高小学语文课堂教学综合素质奠定了坚实的基础。

六、结语

总而言之,语文教学作为小学生的基础学科之一,对于提高学生的语文学习素质具有着非常重要的作用,但是随着信息技术的逐渐深入发展,这就要求小学语文教师要有效地根据学生的兴趣爱好以及心理特征,对小学语文的课堂教学进行创新和设计,同时,注重借用信息化的教学方式,进一步地提高自身的信息化教学水平,从而促进小学语文课堂教学的创新。

参考文献:

- [1] 花春华.论小学语文信息化教学能力的提升[J].新智慧,2020(20):47-48.
- [2] 韩军红.运用教育信息化提升小学语文教学效益的思考[J].新课程,2020(21):124.
- [3] 贾根坝.在小学语文教学中运用微课提升教师信息化教学的能力[J].天天爱科学(教育前沿),2019(4):29.

