

试论农村初中道德与法治教学加强党史学习教育

潘刚文

贵州省从江县下江中学 贵州 从江 557400

摘要:农村初中道德与法治教学加强党史学习教育是课程内容要求,十分必要。在初中道德与法治教学中加强农村初中生的党史学习教育必须把握党史的基本内容,高标准落实学习要求,加强学法指导,力求使学习教育取得实效,以优异成绩迎接建党100周年。

关键词:道德与法治教学;党史学习教育;基本要求

2021年2月,在中国共产党成立100周年之际,党中央决定在全党开展党史学习教育,要求全党从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。初中道德与法治是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程,坚持正确价值观的引领是该课程的基本原则。在教学实践中加强对农村初中学生的党史基本内容的学习教育,落实党史学习教育的基本要求,对于帮助学生过积极健康的生活,做负责任的公民,具有十分重要的现实意义。

一、加强农村初中生党史学习教育的必要性

总书记指出,要“用党的历史教育党员,教育干部,教育群众尤其是青少年。”这一重要讲话精神不仅指明了党史学习教育的主要对象和重点对象,而且指出了党史学习教育的必要性。在初中道德与法治教学中加强党史学习教育,对于提高初中生的思想道德素质,坚定理想信念,继承光荣传统,增强初中生的历史使命感和责任感,培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人,都显得十分必要。

(一)加强党史学习教育是农村初中学校思想道德教育的重要任务。

在实施素质教育的时代背景下,农村初中生的思想道德状况总体是好的,热爱家乡,积极向上,团结友爱,文明礼貌是主流。但是在信息化、网络化的过程中,形形色色的物质诱惑、低级庸俗的生活情趣等等,时时侵蚀着农村初中生的思想灵魂。因此,采取更加有力的措施加强学生的思想道德教育,提高学生的思想道德素质,是一项十分紧迫的任务。

(二)加强党史学习教育是坚定农村初中生理想信念的需要。

初中阶段是人的一生中世界观、人生观、价值观形成的关键时期,具有很强的可塑性,如果学生接受到正面教育,就会养成良好的道德品质;如果学生受到不良影响,世界观、人生观和价值观就会被腐蚀而扭曲。农村初中道德与法治教学应该抓住有利时机,充分利用课堂教学和课外活动的有利平台,加强党史学习教育,使学生“深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,不断坚定‘四个自信’,不断增强历史定力,增强做中国人的志气、骨气、底气。”

(三)加强党史学习教育是引导农村初中生继承光荣传统的需要。

近年来,随着脱贫攻坚工程的推进,广大农民的生活水

平显著提高。这一方面为农村初中生的学习和生活提供了物质保障,另一方面又为农村初中生的惰性心理的形成提供了土壤。目前,一些农村初中生缺乏艰苦朴素精神和抗挫折能力,上进心不强,人生理想模糊。所以,道德与法治教师“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”

(四)加强党史学习教育是增强农村初中生历史使命感和责任感需要。

“帮助学生过积极健康的生活,做负责任的公民”是初中道德与法治教学的重要任务。就目前农村初中生状况而言,一些学生缺乏责任意识,学习进取心不强,不愿做好当下的事情。因此,初中道德与法治课堂应该是党史学习教育的课堂。我们要充分挖掘道德与法治课程中党史知识资源,引导学生正确认识中国共产党从诞生到发展壮大的历史,认识中国革命和建设的伟大成就,让学生明白,“历史发展有其规律,但人在其中不是完全消极被动的。”教育学生要立足现实,做好当下的事情,做负责任的公民。

二、农村初中生党史学习教育的基本内容

总书记指出,这次党史学习教育“总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。”农村初中道德与法治教学加强党史学习教育就是要把这一基本要求落实到教学实践中。

(一)学史明理,教育引导农村初中生用创新理论武装头脑。

在教学实践中,教师要引导学生从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性,深刻领悟马克思主义的真理性,深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性。引导学生了解党的十八大以来历史性成就、历史性变革,初步掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理,把马克思主义及其中国化创新理论作为强大的思想武器,修好这门必修课,用好这个看家本领。

(二)学史增信,教育引导农村初中生不断增强信仰、信念和信心。

在教学过程中,教师要引导学生把中国共产党苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来认识,树立正确的党史观,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,增强对马克思主义、共产主义信仰,增强对中国特色社会主义信念,增强

对实现中华民族伟大复兴的信心。

(三)学史崇德,教育引导农村初中生自觉弘扬革命精神。

党的百年历史,就是一部在伟大斗争中淬炼革命精神、构筑共产党人精神家园的历史。教师要结合农村学校的现状,引导学生崇敬革命烈士的视死如归、学习当代英雄的顽强奋斗、弘扬身边榜样的忘我奉献,从中接受精神的洗礼、陶冶道德情操,以艰苦奋斗的昂扬精神状态,投身到当前的学习和生活中去。始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风,展示新时代农村青少年的新气象新风貌。

(四)学史力行,教育引导农村初中生坚定远大志向。

学史力行,就是要引导农村初中生通过学习党史鉴往知来,认清使命、明晰历史责任,把前人的智慧和经验转化为解决实际问题的能力水平,转化为推动自身发展的强大动能。教学过程中,教师要引导农村初中生加强思想品德锻炼,开展道德践行,认识新发展阶段,了解新发展理念,感受新发展格局,找准时代坐标和奋斗目标,坚定远大志向,做好人生选择。

三、农村初中生党史学习教育的基本要求

增强思想教育的针对性,突出道德践行的实效性是初中道德与法治教学的学科特点。农村初中道德与法治教学加强党史学习教育是事关农村初中生能否成为“合格公民”、能否成为乡村振兴人才的大事,学科教师要高度重视,提高思想站位,高标准落实学习要求。

第一、加强农村初中生党史学习教育,要把党史学习教育作为思想品德教育的重要内容进行精心组织。

思想性是初中道德与法治课程的性质之一,初中道德与法治教学加强党史学习教育,就是要充分运用课堂教学主渠道引导学生正确认识和对待党的历史。把党史学习教育纳入第二课堂实践之中,通过形式多样的党史宣传教育活动寓党史学习教育于轻松、快乐之中,使之具有感染力和吸引力。

第二、加强农村初中生党史学习教育,要坚持正确导向。

坚持正确导向,弘扬社会主旋律,是初中道德与法治教学的根本要求,初中道德与法治教学加强党史学习教育,要

在讲述基本史实的基础上弘扬伟大精神,具有很强的政治性,必须坚持正确的政治方向。对于我党在百年非凡奋斗历程中形成的一系列伟大精神,要引导学生从中汲取精神养分,赓续传承,发扬光大。要引导学生旗帜鲜明反对历史虚无主义,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

第三、加强农村初中生党史学习教育,要注重引导道德践行。

引导道德践行是初中道德与法治教学的难点,初中道德与法治教学加强党史学习教育,要以正确的党史观指导学习,要使学生学会从百年党史的主题主体、主流本质中去看清楚谁真正为国家好、为中华民族做出过贡献、为老百姓办实事。要引导学生从身边的小事做起,积极参与“我为群众办实事”实践活动,学会思考“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。通过参与一系列的实践活动,培养学生的实践能力,增强学生的自信心和自豪感。

第四、加强农村初中生党史学习教育,要注重方式方法创新。

农村初中道德与法治教学加强党史学习教育要结合农村初中学生的特点和成长规律推进学习内容、形式和方法创新,增强针对性,力求取得实实在在的效果。要坚持集中学习和自主学习相结合,突出规定动作,鼓励自选动作,形成特色鲜明、形式多样的学习氛围。在初中道德与法治教学中,组织集中学习时要突出专题学习,完成规定动作,使学生接受思想洗礼,得到启迪。采用新媒体手段组织学生进行体验式的自主学习时,要求学生要利用“碎片化”时间进行日常化学习,完成自选动作,努力把党史这门“必修课”学深悟透做实。

总之,2021年是中国共产党成立100周年。农村初中道德与法治教学要着力推进党史学习教育,努力提高学生的思想道德素质,增强学生的信仰信念信心,自觉弘扬革命精神,坚定远大志向。教师要明确党史学习要求,落实学习任务,加强学法指导,力求使学习教育取得实效,以优异成绩迎接建党100周年。

