

# 新时代高校体育教师素质要求与培养措施研究

张天良

咸阳师范学院体育学院 陕西 咸阳 712000

**摘要:** 本文通过对新时代高校体育教师素质要求和培养质量提升方法探讨研究,为新时代高校体育教师发展和教育质量提升来主动适应教育现代化对教师队伍的新要求,加强教师教育体系建设,为高校体育发展提供稳定的、高质量的师资队伍来源,着力培养适应新时代发展需求的高校体育教师。

**关键词:** 体育教育; 教师培养; 教育质量

## 一、前言

“振兴教育的希望在教师”,教育发展则必须伴随着教师素质要求的不断更新和发展。时代的发展对教师的素质要求提出了新的要求,时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育和教师的地位和作用就愈发凸显。在新形势下,作为培养未来教师的师范院校,需要从战略和发展高度充分认识到提升师范生教育工作质量提升的重要性。本文欲通过对新时代高校体育教师素质要求和培养质量提升方法探讨研究,为新时代高校体育教师发展和教育质量提升来主动适应教育现代化对教师队伍的新要求,加强教师教育体系建设,为基础教育提供稳定的、高质量的师资队伍来源,着力培养适应新时代发展需求的高校体育教师。

## 二、新时代高校体育教师素质要求

在2018年的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》)中关于大力振兴教师教育,不断提升教师专业素质能力部分提出:“全面提高教师质量,建设一支高素质专业化的教师队伍”。同时提出了“到2035年,教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师”的目标任务<sup>[1]</sup>。体育教师是教师队伍中不可或缺的重要部分,作为一名高校体育教师,他们的专业素质能力包括体育教师职业道德素质、体育知识素质、体育教师专业化水平,创新发展能力与科学研究能力及复合型人才素质等。

### (一) 职业道德素质

作为一名符合新时代社会发展需要的高校体育教师,职业道德素质符合社会主义核心价值观基本需求,应该具有良好的政治思想觉悟,保持极高的责任心和事业心,树立全心全意为学生服务的高尚职业道德意识,本着教书育人的高尚职业道德操守,兢兢业业地做好自己本职工作。要做到热爱学生、热爱教育事业,致力于高校体育事业发展奉献一生的职业道德素质。只有热爱体育事业,才能将自己和国家的教育要求紧密的联系在一起,只有树立为提高学生健康水平,发展学校体育工作的职业道德素质,才能建立不求名利,为学生服务,为国家培养合格建设者的理想和职业诉求。

### (二) 体育综合知识素质

体育教师的知识素质主要是指体育教师的文化基础知识、专业基本知识、基本技能和基本技术。体育教育专业有其特殊性,其有自己特殊的教学方法。在课堂的教学组织中,要求教师不但要具备相应的知识,而且还要具备相应的技术和

技能。体育教师除了具备体育专业素质外;还应该掌握和了解心理学、教育学、体育理论等教育科学知识及学校体育组织方面的能力和素质;掌握人体解剖学、体育保健学、生理卫生学等人体科学知识与健康保健、体质测定,运动损伤预防和治疗的应急处理能力;了解运动技术原理与运动项目对人体影响方面的知识及主要运动项目的技术技能。最后,体育教师的综合知识素质除了一般基础上的知识能力外,还要就具备体育教育、教学指导、运动训练实施和社会体育指导的能力和素质

### (三) 体育教师专业化水平

体育健康和课程标准已经在全国进行推广和实施,体育教师的专业化发展在标准的推进和实施过程中至关重要,做好体育教师的专业化发展是新时代教育以及立德树人的需要,学校体育领域内体育教师发展的重要一环<sup>[2]</sup>。专业化是体育教师职业从一种较低的层次向较高的层次发展的过程,它包括体育教师职业所涉及的学科学术水平的提高、职业社会地位的提高和职业综合素质的提高。如果每一个体育教师专业化水平得高提高,就会带来体育教师整体素质的提高。而要提高体育教师的专业化水平就要不断完善专业素质。首先,适应教学改革和社会发展的需求,不断更新教学模式和教学理念,认真学习和领会的党的政策方针路线,在进行知识和技能传授同时,结合学生的实际情况和兴趣,培养学生的终身体育参与意识,树立科学的体育教学理念。其次,要不断进行学习培训,更新素质结构,适应社会的需要和自身的发展。再者,要不断的探究体育学科发展规律,把握体育学科发展的前言,了解自身的教学与科研能力,给自己以准确的定位,通过不断的探索和学习丰富自己的知识和能力水平,完善自己的知识结构。

### (四) 创新发展能力和体育科学研究能力

作为一名高校体育教师必须具备创新发展能力与体育科学研究能力。体育教师的能力和素质不是一劳永逸的,要随着时代的发展和社会需求不断革新和提高。创新教学方法、训练手段和更新教育理念,不断培养合格的社会需求人才。现代社会是个多元发展的信息社会,学生对知识信息的了解量巨大,对新事物的了解和认知水平非常高,教师在教育过程中如果一味的应用陈旧的知识,就难以提高学生学习的积极性,难以有效的提高教育教学质量。因此,体育教师必须具备强烈的时代感和效能感,积极进取,勇于创新发现,开拓新的教育方法和模式,在开拓进取中体现能力和素质,适应新的发展需求,只有不断的创新才能更好地展示体育教师的能力和水平。